

Викторина с родителями «По дорогам финансовой грамотности».

Подготовила Верещагина Е.И.

Цель: Вовлечение родителей в понимание важности финансово-экономического образования дошкольников.

Задачи:

- познакомить родителей с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;
- познакомить родителей с особенностями знакомства детей с финансовой грамотностью;
- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности детей через игровые средства обучения;
- расширить кругозор родителей посредством игр экономической направленности.

Форма проведения: викторина.

Оборудование для проведения конкурсов: маркеры, фломастеры, мешочки с деньгами, денежные купюры.

Ход мероприятия

Вступительное слово педагога.

Ведущий: Добрый вечер, дорогие друзья. Мы очень рады встрече с вами и надеемся, что эта встреча будет для вас интересной, увлекательной и пройдет с пользой, как для вас, так и для нас. А назовем мы наш мероприятие «Азбука финансов».



А, вы знаете, что такое финансовая грамотность?

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого раннего возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Сейчас наши детки - еще малыши. И начнем мы с азов. Наша с вами совместная задача- воспитание бережного отношения к игрушкам, вещам, предметам окружающего мира, природе, прививать у детей привычку к труду, знакомство с профессиями. Мы начинаем знакомить детей с деньгами их номиналом, с понятиями товар, купля, продажа, реклама, обмен. И другими экономическими понятиями доступными детям дошкольного возраста. Но хочется обратить ваше внимание, что практические навыки финансовой грамотности дети могут получить только в семье. Поэтому вы и являетесь основными педагогами по финансовой грамотности, а значит и сами должны быть финансово грамотными.

Ведущий. О сложном мире экономики надо говорить ребёнку на языке ему понятном. Основная форма обучения в детском саду – это игра, именно через неё ребенок осваивает и познает мир. В игре детям легче получать новые знания и закреплять имеющиеся, но думаю, и нам взрослым будет интересно.

Ведущий: Сегодня у нас необычная встреча.
В финансовую игру поиграем.
Кто во что горазд, узнаем.

Ведущий: Чтобы настроиться на общение, предлагаю провести разминку.



«Шуточные вопросы»:

- Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар)
- Мотоцикл экономит время, а велосипед экономит (деньги)
- Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры)
- Учреждение, в котором хранят деньги (банк)
- Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог)
- Какое животное всегда при деньгах?
- И врачу и акробату выдают за труд (зарплату)
- Что сколачивают из денег? (*капитал*)

Ведущий: И так, начнем!

Конкурс №1 «Если хочешь быть богатым, нужно быть **финансово грамотным**». Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. Многие маленькие дети не знают, что такое «*деньги*», но они уже улавливают значимость этого явления. Это слово и все, что с ним связано, довольно рано становится для ребенка интереснее и привлекательным. Почему, если есть деньги, то и кукла тоже есть.

Вопрос. Определите, каким государствам принадлежат названия денег.

Злотый (*Польша*)

Рупия (*Индия*)

Донг (*Вьетнам*)

Фунт (*Англия*)

Шекель (*Израиль*)

Юань (*Китай*)

Доллар (*США*)

Иена (*Япония*)



Конкурс №2 «Кто быстрее?»

Раньше у людей не было копилочек, и деньги хранили в мешочках, чулочках, носочках. У нас замечательные носочки с монетками. Ваша задача, как можно скорее

пересчитать содержимое. Кто первый, поднимает мешочек вверх.

Раздаем мешочки. Команды выполняют задание.

Конкурс №3. Игра «Верю – не верю»

Ведущий: - Каждой команде по очереди я задам вопрос, а вы должны ответить верите или нет.

Первый вопрос. Верите ли вы, что существовали съедобные деньги?

(Да. Съедобными деньгами считалось, зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура банана.)

Второй вопрос. Верите ли вы, что жители островов Санта - Крус применяли деньги в виде перьев?

(Да. Деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта – Крус. Представляли они собой, тонкие красные перья длиной до 10 см.)

Третий вопрос. Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики?

(Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц.)

Четвертый вопрос. Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть «Остров каменных денег?».

(Да. Пояснение: в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть огромный регион Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров каменных денег».)

Ведущий: Команды готовы! Начинаем игру, где взрослые учатся понимать детей. За правильные ответы команда получает «денежки».



Конкурс №4 «Загадки».

Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар,

Называются...*товар*

На товаре быть должна обязательна ... *цена*

В этой фирме все бывают,

Бланк сначала заполняют,

Вносят в кассу платежи.

Что за фирма, подскажи? *Банк*

Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке — от одежды до булавки.

Универмаг, супермаркет

Чтоб хранить свои доходы на карманные
расходы,
Хрюшка требуется мне, та, что с дыркой на
спине. *Копилка.*

За сметану, хлеб и сыр в кассе чек
пробьёт... *Кассир.*

Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт... *Банкир*

И врачу, и акробату выдают за труд... *Зарплату.*

Половинку от зарплаты называют как, ребята? *Аванс.*

Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким... *Доход.*

Есть он в банке, ресторане,
И на фабрике, и в бане.

Он деньгам ведёт учёт:

Где расход, а где приход.

Математику он знает,

Цифры быстро сосчитает,

Здесь расход, а здесь приход –

Ничего не пропадёт! *Бухгалтер.*

Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? *Банкомат*

Конкурс №6 «Товар».

(Вместе) Товар – это то, что производится для продажи.

Задание называется «Сигнальщики».

Если слышите, что речь идет о товаре- хлопаем, если же речь идет не о
товаре- топаем.

1. Фермер привез на рынок молоко (товар).
2. Папа починил детям игрушку (не товар).
3. Бабушка испекла торт к празднику (не товар).
4. Плотник сделал шкаф и продал его (товар).
5. Маша сварила варенье для Гоши (не товар).
6. На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин (товар).
7. Кот Матроскин сшил Шарику шапку (не товар).
8. В издательстве напечатали много детских книг (товар)

После каждого ответа еще раз - Почему?



Конкурс №7 «Побеждалки»

*Правило: каждому даётся карточка со
словами, нужно объяснить значение слов
соперникам за 1 минуту.*

**Монета, банк, цена, зарплата, реклама,
безработный.**





Конкурс №8 «Как ребенка нет без мамы, сбыта нету без рекламы».

Что любят все дети? (конфеты)

Сегодня предлагаем Вам побыть рекламными агентами. Перед вами фломастеры и листы бумаги для фона.

Задание: придумать рисунок фантика для конфеты под

названием «Обережка» и разрекламировать свой товар.

Заключительная часть

Ведущий: Непременным атрибутом взрослой

жизни становится жизнь финансовая. Конечно, в семье

ребёнок постигает важные истины (например, то, что за деньги не купишь ни здоровье, ни друзей), но жизнь довольно рано даёт понять, что многие вещи имеют определённую цену в денежном выражении.

В нашей группе по теме финансовая грамотность был создан уголок и пособие «Сбербанк».

С помощью, которого дети в игровой форме могут знакомиться с

финансами. В конце викторины родители ознакомились с пособием и оценили наполняемость разнообразием дидактических игр.

Надеюсь, что то, чем сегодня мы с вами занимались, даст вам понимание важности правильного погружения ребенка в мир финансов. А на примере игр, используя загадки, художественные произведения, мультфильмы и т.д., вы сможете дать своим детям необходимые навыки финансовой грамотности.



По завершению викторины родителям были вручены памятки «Как разговаривать с детьми о деньгах?».

Спасибо, до новых встреч!