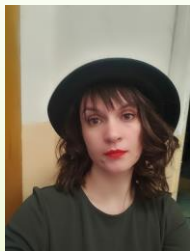


Тема: « Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».



Воспитатель
Верещагина Елена
Игорьевна
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 31»

« Если хочешь быть богатым , нужно быть финансово грамотным.»

Роберт Кийосаки

Цель: Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности. Помочь детям войти в социально- экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Актуальность: Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста - это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении

Задачи: Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества: • понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); • уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; • осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; Положить начало формированию финансово – экономического мышления, способствовать формированию основных качеств по умению принятия решений.

В основу проекта положены следующие принципы:

- от простого к сложному, где предусмотрен переход от простых занятий к сложным;
- принцип наглядности выражается в том, что у детей более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представление;
- принцип индивидуализации обеспечивает вовлечение каждого ребенка в воспитательный процесс;
- реализовать полученный детьми практический опыт в кругу;



Игровые
(игры, игровые упражнения, игровые приемы)



Формы и методы работы с детьми



Наглядные
(наблюдение, просмотр фильмов, плакатов, и др.)



Практические
(опыты, исследования)



Словесные
(беседа, объяснения, рассуждения, рассказ взрослого, чтение и т. д.)



Каждый день нас окружают денежные отношения .
И у родителей возникают важные вопросы :

Будут ли дети понимать , сколько и каким трудом зарабатывают родители

Знать откуда и как берутся деньги

Знать , как можно зарабатывать

Уметь копить и инвестировать, планировать личный бюджет, карманные расходы,

Ставить цели и достигать их.

Чем раньше мы сформируем навыки правильного пользования деньгами , их разумным расходованием, увереннее будет чувствовать себя ребенок в будущем.

