

# Развивающая предметно – пространственная среда в группе комбинированной направленности 5-6 лет

**Подготовила воспитатель**

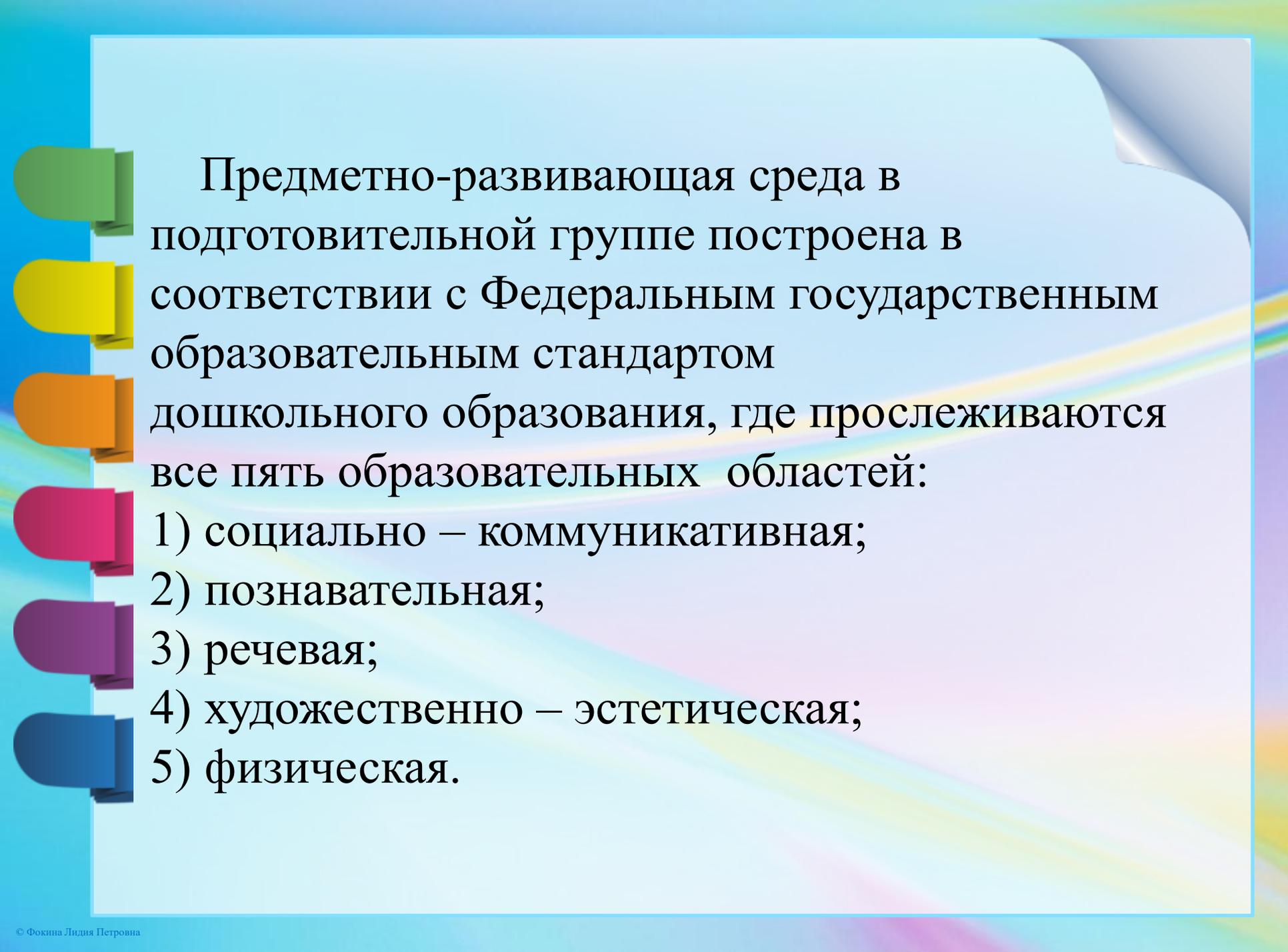
**Кондратьева А.Р.**

**Курск 2024г.**

## Развивающая предметно-пространственная среда в старшем дошкольном возрасте

В нашей группе предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.



Предметно-развивающая среда в подготовительной группе построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, где прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально – коммуникативная;
- 2) познавательная;
- 3) речевая;
- 4) художественно – эстетическая;
- 5) физическая.

# *Развивающая предметно-пространственная среда в группе*

- Содержательно-насыщенная
- Полифункциональная
- Трансформируемая
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная

# Образовательная область - Социально – коммуникативное развитие

**Центр сюжетно-ролевых игр** «Супермаркет», «Салон красоты», «Семья», «Больница» и др. они хоть и стоят на одном месте, но играть в эти игры можно в любом месте группы, так как атрибуты размещены в корзинах, а детская мебель легко переносится. В этом уголке любят играть не только девочки, но и мальчики. Атрибуты к играм постоянно пополняются.



## Центр дежурства



Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса в старшей группе. Для дежурства по столовой в группе есть центр дежурства, где дети сами видят, кто дежурный. В данном центре имеется схема дежурства, график дежурства, специальные фартуки и колпачки для дежурства, набор принадлежностей для дежурных

# Центр безопасности



«Центр безопасности» отражает пожарную безопасность, безопасность дома, на улице (ПДД). Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми и расположен рядом с «Центром конструирования»

- макет проезжей части
- макет светофора, дорожных знаков
- иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты опасные ситуации
- наглядно-дидактические пособия:
  - транспорт
  - иллюстрации по ОБЖ, пожарной безопасности



# Образовательная область – Познавательное развитие

## Центр природы



«Центр природы» содержит в себе: различные виды комнатных растений (бегония, фиалка, фикус, хлорофитум, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения; инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки.

Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют :

- дидактические игры экологической направленности,
- серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,
- муляжи овощей и фруктов,
- набор «домашние и дикие животные»
- семена цветочных растений,
- иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения,
- иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод,
- иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов.
- иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга,
- схемы, изображающие цепи питания

Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды, дневники наблюдений, схемы по уходу за растениями.

# Центр экспериментирования



Центр экспериментирования представлен многообразием коллекций (почва, песок, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности:

- лупа,
- мензурки,
- колбы,
- мерные стаканчики,
- лейки,
- песочные часы,
- медицинские весы
- пробирки
- ёмкости для измерения, пересыпания, хранения
- трубочки для продувания
- волшебный мешочек
- подносы
- набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы : губки, дощечки, предметы из пластмассы, дерева, резины, металла)
- набор для экспериментирования с песком (формочки, совочки, грабельки, ведёрки)
- мыльные пузыри
- леечки, брызгалки



Деятельность в данном центре осуществляется под руководством воспитателя. Стекло́нный материал размещён в закрытом контейнере. Центр расположен в непосредственной близости с «Центром природы»

## Центр патриотического воспитания



Центр патриотического воспитания, в котором дети знакомятся с символикой государства РФ и родного города Курска. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья».

# Центр «В стране геометрических фигур»

Центр «В стране геометрических фигур» помогает детям освоить счёт в пределах 10, закрепить цвета, знание геометрических фигур, ориентировку в пространстве.



## Центр конструирования



Центр конструирования, в котором находится различный строительный материал (конструкторы различного вида, лего, деревянный, здесь мальчишки воплощают свои замыслы. Имеется и конструктор для девочек. Весь материал помещен в пластиковые контейнеры и корзины, что делает уголок мобильным. Конструктор можно перемещать в любое место группы и заниматься строительством подгруппой или индивидуально.



# Образовательная область – Речевое развитие

## Логопедический уголок



В логопедическом уголке имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словаря, альбомы «автоматизация звуков», развивающие раскраски «правильные звуки», домашние тетради, игры «короткие истории», артикуляционная гимнастика, пособия на развитие речевого дыхания: «Мыльные пузыри», «Вертушка», «Султанчики»; зеркала на каждого ребёнка для артикуляционной гимнастики.

## Центр грамотности и книги



Включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.

«Книжкина больница» помогает детям самостоятельно отремонтировать книги. В данном центре находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, буквы, азбука, алгоритмы составления рассказов на темы «Осень», «Расскажи о себе», лабиринты.



# Образовательная область – художественно – эстетическая развитие

## Центр творчества



В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации

- бумага разной формы и цвета
  - трафареты,
  - краски, гуашь
  - кисти,
  - клей,
  - цветные и простые карандаши, фломастеры
  - салфетки из ткани, хорошо впитывающих воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм
  - ножницы,
  - раскраски для девочек и мальчиков
  - цветные и восковые мелки
  - ёмкости для промывания ворса кисти от краски
  - заготовки для рисования, вырезанные в какой-либо форме
- К данному центру имеется свободный доступ.  
Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»  
выставляются в соответствии с изучаемой темой:
- дымковская игрушка
  - филимоновская народная игрушка
  - хохлома
  - городецкая роспись
  - гжель

Для индивидуального развития ребёнка имеются схемы последовательности рисования отдельных предметов (животных, человека, деревьев) элементы разных видов росписи, готовые формы для выкладывания и наклеивания.



# Образовательная область – Физическое развитие

## Центр двигательной активности



Центр двигательной активности содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное, изготовленное руками педагога и родителей):

- мячи разных размеров по количеству детей
- обручи
- султанчики
- ленточки
- гимнастические палки
- кегли
- гантели
- мешочки для метания
- мяч –прыгун
- скакалки
- шарики пластмассовые
- дорожки массажные со следочками
- тоннель
- атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны)
- иллюстрации с видами спорта
- схемы выполнения упражнений
- кольцоброс

Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

## **ВЫВОД :**

В своей группе стараюсь создать условия для разных видов деятельности детей, обеспечивающих их всестороннее гармоничное развитие и создать комфортные условия пребывания детей в детском саду.

Состояние развивающей предметно – пространственной среды в моей группе соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда не может быть построена окончательно. Поэтому поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается.



***СПАСИБО***

***ЗА***

***ВНИМАНИЕ !***