

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад комбинированного вида № 31»



**Взаимодействие
инструктора по физической
культуре с родителями
воспитанников ДОУ
«Вместе сможем ВСЕ!»**

Подготовила: инструктор по
физической культуре
Рекунова Г.С

Курск – 2024 г.

Актуальность

Здоровье дошкольников во многом определяется отношением родителей к физическому воспитанию ребёнка в семье. Во многих семьях сведены к минимуму игровая деятельность и двигательная активность дошкольников. Участие родителей в совместных с детьми спортивных мероприятиях ДОУ позволит им лучше узнать своего малыша, наладить с ним общение, а также получить знания об организации физического воспитания в семье.

Основу системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников составляет идеал о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддерживать и дополнять их деятельность. И здесь важен принцип сотрудничества. Ведь положительные результаты физкультурно – оздоровительной работы с детьми во многом зависят именно от успешного сотрудничества педагогического коллектива и семьи. Такое сотрудничество не только улучшает взаимопонимание, повышает степень доверия родителей к педагогическому составу ДОУ, но и благотворно влияет на создание положительных эмоций как у детей, так и у родителей.

Цель:

Повышать педагогическую компетентность и стремление родителей использовать двигательную активность с детьми для формирования основ здорового образа жизни, продолжая сотрудничество родителями в вопросах укрепления здоровья дошкольников.

с



Задачи:

- устанавливать партнёрские отношения между родителями и педагогами ДОУ;
- расширять знания родителей о физических умениях и навыках детей;
- развивать активную позицию родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- расширять представления родителей о значимости совместной игровой и двигательной деятельности с детьми;
- оказывать помощь родителям в вопросах развития у детей устойчивого интереса к физической культуре;
- побуждать у родителей и детей желание вести здоровый образ жизни.



Принципы взаимодействия инструктора с родителями воспитанников ДОУ:

- **преемственность и индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;**
- **добровольность;**
- **партнёрство;**
- **компетентность;**
- **доброжелательность;**
- **единство системы и последовательности.**

Формы взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями в ДОУ:

- непосредственно — образовательная деятельность для педагогов и родителей: «Занятие с использованием фитбол - мячей», «Спортивный праздник - « Маму милую люблю! Быть здоровой помогу!» «День отца», спортивно-музыкальный праздник « Наши папы – лучше всех», спортивно- развлекательное мероприятие « Защитники Отечества».
- совместные спортивные мероприятия в рамках патриотического воспитания «Зарница»;
- участие родителей в создании нетрадиционного спортивного оборудования;
- выставки совместных рисунков;
- беседы с родителями;
- оказание помощи в подготовке и проведении спортивных праздников и досугов в ДОУ;
- информирование родителей через групповые стенды по вопросам оздоровления детей;
- консультации для родителей (групповые и индивидуальные).

Непосредственно — образовательная деятельность для родителей и педагогов





День отца

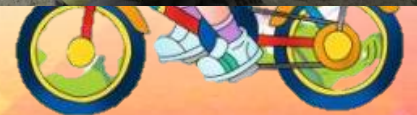


День защитника отечества



Спортивный праздник « Маму милую люблю! Быть здоровой помогу! »





Спортивно-музыкальный праздник « Наши папы – лучше всех »



Спортивно-развлекательное мероприятие «Защитники Отечества»



Совместное спортивное мероприятие в рамках патриотического воспитания

«Зарница»



«Богатыри земли русской»



Участие родителей в создании нетрадиционного спортивного оборудования



Выставки совместных рисунков «Моя спортивная семья»



Беседы с родителями

Консультация для родителей:

«Спортивный уголок дома»

Интерес ребёнка к физическим упражнениям формируется совместными усилиями воспитателей и родителей. Спортивный уголок дома помогает разумно организовать досуг детей, способствует закреплению двигательных навыков, полученных в дошкольном учреждении, развитию ловкости, самостоятельности.

Оборудовать такой уголок не сложно: одни пособия можно приобрести в спортивных магазинах, другие сделать сами.

Развивать у детей движения начинают рано. Малыш ещё в кроватке. Он проводит время бодрствования лёжа, но уже пытается изменить позу, приподняться. Эти попытки ему нужно облегчить, расположив поперёк кроватки круглую палочку-опору. Взвываясь за неё, ребёнок увереннее поднимается и, главное, делает это самостоятельно, не ожидая помощи взрослых. Начинаящему ходить необходимо иметь устойчивые предметы, за которые можно ухватиться. Это придает малышу уверенность, желание самостоятельно двигаться.

В спортивном уголке дома должны быть мелкие физкультурные пособия: мячи разных размеров, обручи, скакалки. Более сложно в домашних условиях иметь вертикальную лесенку, прикреплённую к стене. Но это одно из самых увлекательных упражнений, поэтому пособие это необходимо. Оно оказывает общеукрепляющее воздействие на организм ребёнка.

Расположить уголок следует по возможности ближе к свету, чтобы был приток свежего воздуха. На устройство спортивного уголка влияет величина квартиры, её планировка, степень загруженности мебели. Занятия детей на таких снарядах предусматривают контроль взрослого.



ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ МИНУТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ЕСЛИ У ВАШЕГО РЕБЁНКА ПЛОСКОСТОПИЕ УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Плоскостопие неблагоприятно сказывается на развитии многих движений ребёнка, отрицательно влияет на осанку и вообще состояние и может стать серьёзным препятствием к занятиям спортом.

!!! Для профилактики и коррекции плоскостопия используйте дома **ортопедические минутки**. Это специальные занимательные упражнения на укрепление мышц и формирование свода стопы.

!!! Чтобы ребёнок занимался с интересом, включайте в занятия сюжетные образы, картинки, загадки, песни, стихотворения. **И выполняйте вместе с ним!**

Дозировка – от 4-5 раз до 10-12 раз в зависимости от возраста и уровня развития ребёнка.

1. **«Танцующий верблюд».**
И.л. Стоя, ноги врозь, стопы параллельно, руки за спиной. Ходить вперёд и назад, поднимая пятки (послы от пола отрывать).
2. **«Тигрёнок потягивается».**
И.л. Сидя на пятках, руки и упор вперёд.
1-2 – выпрямить ноги, упор ступ, согнуть, 3-4 – и.л.
3. **«Месиво» (загадка).**
За домом у дорожки висит пол – ледяник.
И.л. Сидя, ноги врозь, руки в упор стали.
Несколько раз поочередно полукругу правой, левой ступой и двумя ступнями одновременно.
4. **«Солнце» (загадка).**
В дверь, в окно стучать не будет, а взойдёт и всех разбудит.

Консультация для родителей: «В поход всей семьёй»

Пешеходные и лыжные прогулки, более сложные, чем велосипедные, являются одной из форм активного отдыха и способствуют использованию свободного времени для укрепления здоровья.

Туристические походы формируют у детей коллективизма, ответственности, взаимопомощи. Трудности похода вырабатывают выдержку, настойчивость, выносливость, сочетают в себе познавательную и двигательную активность. Дети учатся подмечать интересное в пейзаже, видеть красоту природы.

Продолжительность похода должна увеличиваться постепенно. Так же постепенно включаются и препятствия, которые надо преодолевать на пути. Взрослым следует хорошо знать возможности естественного окружения, которые желателен использовать для упражнений детей в разнообразных видах движений. Это могут быть различные канавки, пригорки, мостики, деревья и т. д. Ходьба во время прогулок не должна быть разнообразной, так как это не столько физически утомляет детей, сколько оказывает неблагоприятное влияние на их нервную систему. Взрослый предлагает детям идти впереди себя, чтобы видеть ребёнка в поле зрения. Если ребёнок ушёл вперёд подаётся заранее оговоренный сигнал остановки, например свисток.

Ребёнок быстро подходит к взрослому. Если конечный пункт находится на значительном расстоянии, то на полпути нужно сделать небольшой привал – отдых в тени деревьев. Во время таких привалов взрослые могут организовать подвижные игры с детьми, тем чтобы поддержать у ребят хорошее настроение на оставшийся путь.

Консультация для родителей:

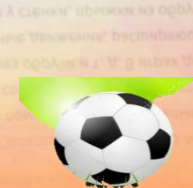
«Игры детей во дворе»

Многие родители проявляют большую заботу о развитии своих детей, чтобы увеличить долю активных ежедневных движений в их жизни, дать им хороший интересный отдых. Порой родители пытаются о полноценном отдыхе детей, являющихся организаторами спортивных кружков, секций, походов за город.

Для организации активного отдыха детей родителям надо знать подвижные игры, познакомиться с содержанием и правилом их проведения с тем, чтобы научить ребят правильным действиям, чтобы они испытывали радость от выполнения заданий.

Место для игр выбирают вдали от проезжей части, чтобы исключить неожиданное появление машины вблизи от играющих детей, увлечённых сюжетом. Очень хорошо использовать травяную или плотно утрамбованную земляную полянку, игровые и спортивные площадки детских парков. Мало пригодны участки с песчаным покрытием, на которых при активных движениях существует опасность попадания песка в глаза и рот детей. На асфальтовой площадке падения и ушибы более болезненны. В зимнее время хорошо оградить территорию снежными валиками. Наиболее удачны площадки, имеющие физкультурное оборудование – гимнастические лесенки, бумы, качели и т. д.

Дети, особенно младшего возраста (2-3 лет), играя, нуждаются в непосредственной помощи взрослых. Малышу легче всего овладеть движением, играя со взрослым, который в это время учит его ловить мяч, пролезать через обручи и т. д. В играх детей 4-5 лет используются более разнообразные движения, расширяющие их двигательный опыт (игры с мячом у стенки, прыжки из обруча в обруч и т. д.)



Информирование родителей через групповые стенды по вопросам оздоровления детей



Основа успеха физического воспитания ребенка в семье:

- личный пример родителей;
- совместные физические занятия детей и родителей;
- заинтересованность родителей идеей вести здоровый образ жизни в семье.



Результативность

Взаимодействие педагогов и родителей привело к единому созданию программы индивидуального развития каждого ребенка.

Совместные занятия сформировали у родителей основы физкультурной грамотности.

Возникновение у детей радостных эмоций от совместных занятий и развлечений активизировали двигательную и умственную активность.

Совместные физкультурные занятия и развлечения существенно повлияли на создание благоприятного психологического климата в семье.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

