

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31»
«25» марта 2021г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31»
«25» марта 2021г. № 67
Заведующий МБДОУ № 31
Л.А.Самойлова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 31»
на 2022 - 2026 годы**



СОГЛАСОВАНА.
Председатель комитета
образования города Курска
С.И. Белкин

Курск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3-4
Раздел I. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» на 2022–2026 годы.	4-10
Раздел II. Характеристика проблем образовательной организации.	10-14
Раздел III. Основная цель и задачи Программы, сроки и этапы её реализации.	14-15
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.	15-23
Раздел V. Ресурсное обеспечение реализации программы развития Детского сада	23-24
Раздел VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы.	24-25
Раздел VII. Оценка эффективности реализации Программы.	25-26
Раздел VIII. Управление программой и механизм её реализации	27-28
Приложения:	29
Приложение 1	
Приложение 2	30-40
Приложение 3	41

Введение

Настоящая программа развития (далее – Программа) разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» г. Курска (далее – Учреждение). В Программе отражаются системные, целостные изменения в Учреждении, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы инновационного развития современного детского сада.

Ключевая идея развития Учреждения ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности Учреждения направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Учреждения по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Учреждения.

Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

- *актуальность* - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса Учреждения;
- *прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к Учреждению;
- *рациональность* - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- *реалистичность* - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- *целостность* - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- *контролируемость* - в Программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения;
- *нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;
- *индивидуальность* - Программа нацелена на решение специфических проблем Учреждения при максимальном учете и отражении особенностей развития ребенка, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников (законных представителей).

Раздел I. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» на 2022–2026 годы.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» на 2022–2026 годы
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» № 45 от 10.02.2021г «О создании рабочей группы по разработке Программы развития МБДОУ № 31 на 2022-2026г.г.»
Основания для разработки Про-	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

граммы	<p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Региональная программа «Укрепление общественного здоровья» Постановление Администрации Курской области от 14 февраля 2020 года № 135-па.</p> <p>6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>7. Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31».</p> <p>8. Локальные акты, регламентирующие деятельность Детского сада.</p>
Заказчики, координаторы и разработчики Программы	<p>Заказчик - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31».</p> <p>Координатор – администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31».</p> <p>Разработчики – рабочая группа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31».</p>
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ Учреждения в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.
Задачи Программы	<p>1. Переход из режима функционирования в режим инновационного развития Учреждения.</p> <p>2. Повысить конкурентоспособность Учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг.</p> <p>3. Повысить рост профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>4. Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах дошкольной педагогики.</p> <p>5. Развивать современную цифровую образовательную среду для всех участников образовательных отношений.</p>

	<p>6. Совершенствовать материально-техническое и программно-методическое обеспечения Учреждения.</p> <p>7. Расширять сеть социального партнерства для повышения эффективности работы Учреждения в режиме открытого образовательного пространства.</p>
Важнейшие целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - Рост динамики формирования физических качеств детей (не менее чем на 20%). - Увеличение доли педагогов, использующих инновационные здоровьесформирующие технологии (не менее 80%). - Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию (до 12% - с высшей квалификационной категорией, до 60% - с первой высшей квалификационной категорией). - Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (не менее 2 человек за период действия Программы). - Повышение рейтинга Учреждения среди образовательных учреждений г. Курска (не ниже желтого кластера). - Увеличение доли внебюджетных средств в финансировании Учреждения (не менее чем на 20%).
Сроки реализации Программы	<p>5 лет (с 2022 по 2026 год)</p> <p>Программа реализуется в три этапа.</p> <p>1 этап. 2022-2023 годы: Организационно-подготовительный.</p> <p>2 этап. 2024-2025 годы: Практический.</p> <p>3 этап. 2026 год: Итоговый.</p>
Основные этапы реализации Программы	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, корректировка Программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Перечень основ-	- Обогащение РППС для оптимизации системы физкуль-

ных мероприятий	<p>турно-оздоровительной работы в Учреждении: оборудование «Дорожки здоровья» на уличной площадке, комплектация физкультурного зала «фитболами».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распространение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения и семей воспитанников через: <ul style="list-style-type: none"> - Участие в первенстве по дворовым играм «Дошкольная двориада». - Реализацию совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО»; - Проведение дистанционного семейного челленджа «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни». - Проведение спортивных мероприятий «Зарница», «Малые летние и зимние олимпийские игры». - Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. - Реализация проекта «Час здоровья для сотрудников – гимнастика, стрейчинг». - Реализация проекта «Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОУ». - Внедрение в образовательный процесс программы по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников "Сеансы здоровья" педагога-психолога; (под редакцией Хухлаевой О.В., Хухлаева О.Е., Первушиной И.М. «Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников»). - Внедрение социально-оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник»научно-практической школы имени Ю.Ф. Змановского. - Организация совместных мастер-классов по ознакомлению родителей с технологиями кинезиотерапии, стрейчинга, черлидинга, квест-игры. - Создание персональных страничек педагогов на сайте образовательного Учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности. - Реализация проекта «Школа наставничества». - Реализация проекта «Ребенок и книга» по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе через пополнение и цифровизацию библиотечного фонда Учреждения; - Внедрение авторской образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия
-----------------	--

	<p>Феечки Копеечки» под редакцией Л.В. Любимовой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение (ежегодно) не менее 1 методической мастерской в рамках сетевого взаимодействия с МКУ «Научно-методический центр г. Курска». - Участие в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях, публикации в СМИ, сайте Учреждения. - Организация межведомственного взаимодействия, заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с СОШ № 27, детской библиотекой, литературным музеем, картинной галереей им. А.А. Дейнеки. - Реализация проекта "Маленькая территория больших надежд" для детей с ОВЗ. - Модернизация зоны метеостанции, зеленой аптеки на территории ДОУ. - Расширение спектра платных услуг по дополнительному образованию детей (футбол шахматы, теннис настольный). - Приобретение уличного комплекса по воркауту для повышения престижа Учреждения среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объем финансирования Программы на 2022 год составляет 24183927,74 руб., из них: средства бюджета города Курска: 5965377,95 руб.;; средства областного бюджета: 12027365,18 руб.;; средства от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности: 6191184,61 руб.</p> <p>Общий объем финансирования Программы на 2023 год составляет 20634527,86 руб., из них: средства бюджета города Курска: 2415978,07 руб.;; средства областного бюджета: 12027365,18 руб.;; средства от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности: 6191184,61 руб.</p> <p>Общий объем финансирования Программы на 2024 год составляет 20634527,86 руб., из них: средства бюджета города Курска: 2415978,07 руб.;; средства областного бюджета: 12027365,18 руб.;; средства от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности: 6191184,61 руб.</p> <p>Общий объем финансирования Программы на 2025 год составляет 20634527,86 руб., из них: средства бюджета города Курска: 2415978,07 руб.;;</p>

	<p>средства областного бюджета: 12027365,18 руб.;</p> <p>средства от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности: 6191184,61 руб.</p> <p>Общий объем финансирования Программы на 2026 год составляет 20634527,86 руб., из них:</p> <p>средства бюджета города Курска: 2415978,07 руб.;</p> <p>средства областного бюджета: 12027365,18 руб.;</p> <p>средства от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности: 6191184,61 руб.</p> <p>Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы, основные показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Достигнута высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Расширился спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. - Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения, в том числе в рамках цифровизации образования. - Разработана программа психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - Построена современная комфортная РППС и обучающее пространство («Дорожка здоровья», парковая зона, уличный комплекс по воркауту). - Реализованы инновационные технологии: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повысилась профессиональная компетентность работников Учреждения). - Оптимизирована система действующей экономической модели Учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). - Снижена заболеваемость воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы,

	<p>коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достигнута стабильность медико-педагогического состава детского сада, полностью укомплектованный штат. - Достигнут уровень профессиональной компетентности персонала Учреждения, который позволяет осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
<p>Система организации выполнения Программы и контроля за реализацией Программы</p>	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация Учреждения и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31».</p>

Раздел II. Характеристика проблем образовательной организации.

Информационная справка

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» функционирует с 1938 года. В 1938 году как «Детские ясли № 5».

В 1958 году после реконструкции учреждение открылось вновь и находилось в ведении Курского городского отдела здравоохранения.

В 1995 году изменился статус учреждения - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 31».

В 2001 году присвоен статус ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31».

С 2012 года функционирует как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31».

Устав: Зарегистрирован и утвержден приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 г. № 1221.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Место нахождения МБДОУ (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Курская область, 305004, город Курск, ул. Гоголя, д.29 А.

Телефон: (4712)58-64-35

Электронная почта: mdou31Kursk@yandex.ru

Сайт: сад31.рф

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Основными участниками реализации Программы являются: педагоги, родители (законные представители).

Краткая характеристика контингента воспитанников

	1 мл. гр.№6 (обще-разв.)	2 мл. гр.№7 (обще-разв.)	Ср.гр. № 2 (обще-разв.)	Ст.гр. № 1 (комби-нир.)	Ст.гр. № 8 (обще-разв.)	Ст. гр. № 5 (ком-пенс.)	Подг. гр. № 4 (ком-пенс.)	Подг. гр № 3 (комби-нир.)
воз-раст	2-3г	3-4г	4-5л	5-6л	5-6л	5-6л	6-7л	6-7л

Кадровая характеристика

Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Старший воспитатель -1.

Педагог-психолог – 4.

Музыкальный руководитель – 2.

Инструктор по физической культуре – 1.

Педагог дополнительного образования по изо - деятельности – 1.

Учитель-логопед – 2.

Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности по познанию – 1.

Педагог дополнительного образования по хореографии – 1.

Педагог дополнительного образования по основам духовно-нравственной культуры – 1.

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами - 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников, %	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников, %	Стаж работы, кол-во работников, %
Высшее – 19 чел (73%) Среднее специальное – 6 чел (23%) Обучаются в ВУЗах – 1 чел (4%)	Высшая – 1 чел. (4%) Первая – 11 чел. (43%) Соответствие занимаемой должности – 10 чел. (38%) Без категории – 4 чел. (15%)	До 5 лет – 4 чел. (15 %) 5 – 10 лет – 4 чел. (15 %) Свыше 15 лет – 18 чел. (70%)

Вызов среды. Проблемы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень Учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Старение педагогических кадров.

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Возможные риски.

Дефицит квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования, дальнейшим «старением» коллектива.

Система лечебно-профилактических мероприятий в Учреждении Вызов среды. Проблемы.

Все чаще в Учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (нарушения речи 25%, опорно-двигательного аппарата 20% среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Сохранение, укрепление здоровья воспитанников - одно из приоритетных направлений в работе Учреждения. По вопросам здоровья детей установлено взаимодействие с ОБУЗ «Детская поликлиника № 5», Центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями.

В Учреждении регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет:

- выявить структуру и динамику по общей заболеваемости;
- оценить влияние образовательной деятельности на здоровье детей;
- наметить управленческие решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В каждой возрастной группе ведется «Журнал здоровья», в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дет-

ского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Год	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
2017-2018	29,3%	67,7%	3%	-
2018-2019	32,4%	64,5%	2,6%	0,5%
2019-2020	46,6%	47,6%	4,8%	1%

Распределение по физкультурным группам:

	2019	2020
Высокий уровень	48-21,3%	12-5.7%
Средний уровень	175-78,1%	194-93.3%
Низкий уровень	2-0,9%	2-1%

Проблема: незначительная положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении. Созданная система на данный момент не позволяет спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Состояние материально – технической базы

Вызов среды.

В Учреждении созданы необходимые и достаточные условия для реализации Программы. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, приоритетным направлениям образовательной деятельности. Территория Учреждения недостаточно озеленена, на ней расположены тематические клумбы, экологическая тропа, зоны для детского экспериментирования, обустроены мини - огород и поле. Оборудована бесшовная прорезиненная спортивная площадка, площадка для мероприятий, уложенная плиткой. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам.

В Учреждении имеются отдельные помещения и развивающие пространства: музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедические уголки, мини-музей «Русская изба», кабинет познания, изо-деятельности, медицинский блок, пищеблок, служебно-бытовые помещения для персонала.

Недостаточно освещение в СМИ деятельности Учреждения. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Информационная открытость Учреждения реализуется через: информацию на родительском собрании, в группе ВКонтакте или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих

в Учреждение, выявлено, что информацию об Учреждении они получили в основном от родственников и знакомых и только 30% - с сайта образовательной организации.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы Учреждения важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Наименование	Компьютеры	Ноутбуки	Локальные сети	Принтеры	МФУ	Проекторы	Интерактивные доски
Количество	6	4	0	2	3	1	0

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Она постоянно совершенствуется и модернизируется за счёт различных источников финансирования: бюджетные ассигнования, внебюджетные средства (доходы от организации платных услуг). Основным видом финансового обеспечения является бюджетное финансирование.

Проблема.

- Высокая степень изношенности зданий и технологического оборудования: требуется замена 60 окон, замена мебели (столы и стулья) в кабинете по познавательному развитию, групповых помещениях № 1, № 2, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8.
- Необходимо обновление и пополнение компьютерного оборудования.
- Требуется ремонт ряда веранд в соответствии с предписаниями контролирующих органов.
- Недостаточно используются возможности СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации).

Раздел III. Основная цель и задачи Программы, сроки и этапы её реализации

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Переход из режима функционирования в режим инновационного развития Учреждения.
2. Повысить конкурентоспособность Учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг.
3. Повысить рост профессиональной компетентности педагогов.

4. Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах дошкольной педагогики.
5. Развивать современную цифровую образовательную среду для всех участников образовательных отношений.
6. Совершенствовать материально-техническое и программно-методическое обеспечения Учреждения.
7. Расширять сеть социального партнерства для повышения эффективности работы Учреждения в режиме открытого образовательного пространства.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития (2022 – 2023 гг.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития Учреждения, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

Второй этап реализации программы развития (2024 – 2025 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, корректировка Программы.

Третий этап реализации программы развития (2026 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми на платной основе, ведение инновационной деятельности Учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в Учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап	Второй этап	Третий этап
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в Учреждении.</p> <p>2. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнение методики мониторинговых исследований состояния здоровья воспитанников психодиагностическим инструментарием (методиками исследования психоэмоционального состояния ребенка). 	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику Учреждения программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс программы по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников "Сеансы здоровья" педагога-психолога; (под редакцией Хухлаевой О.В., Хухлаева О.Е., Первушиной И.М. Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников); - внедрение социально-оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник» научно-практической школы имени Ю.Ф. Змановского. <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении:</p> <p>оборудование «Дорожки здоровья» на уличной площадке, «фитболов» в физкультурном зале для внедрения оздоровительной фитбол-гимнастики в Учреждении.</p> <p>Создание условий для осуществления в Учреждении работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация информационного оздоровительного клуба для педагогов «Здоровые обаятельные женщины»; - реализация педагогического проекта «Сказки, которые лечат» для детей младшего дошкольного возраста. 	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения.</p> <p>2. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников Учреждения, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p>

	<p>3. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения и семей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в первенстве по дворовым играм «Дошкольная двориада»; - реализация совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО»; - проведение дистанционного семейного челленджа «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»; - проведение спортивных мероприятий «Зарница», «Малые летние и зимние олимпийские игры». <p>4. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия Учреждения с социальным партнёром ФГБОУ ВО КГМУ - тематические занятия студентов-стоматологов для детей старшего дошкольного возраста. <p>5. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>6. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вакцинация, - диспансеризация; - сотрудничество с ФГБОУ ВО КГМУ (студенты-волонтеры, студенты-стоматологи). - реализация проекта педагога по хореографии «Час здоровья для сотрудников – гимнастика, стрейчинг». 	
--	--	--

	<p>7. Транслирование опыта работы Учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение; - систематическое освещение опыта работы по данной тематике в группе детского сада ВКонтакте; - через участие педагогов в педагогических мастерских, методических объединениях семинарах; - организацию совместных мастер-классов по ознакомлению родителей с технологиями кинезиотерапии, стрейчинга, черлидинга, квест-игры. <p>8. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей здоровьесформирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта «Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОУ». 	
--	---	--

**Мероприятия по улучшению кадрового состава.
Мероприятия по периодам реализации программы.**

Первый этап	Второй этап	Третий этап
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в Учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала:</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация методических мероприятий, способствующих поддержанию профессиональной мотивации педагогов (деловые игры, педагогические аукционы, мастер-классы); 	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности Учреждения по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обоб-</p>

<p>- создание «Творческих групп» для поиска, изучения и обобщения различных форм инновационной методической работы.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности Учреждения для молодых специалистов:</p> <p>- совершенствование деятельности «Школы молодого педагога», развитие эффективной системы адаптации молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p>	<p>- реализация проекта «Ребёнок и книга» по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе через пополнение и цифровизацию библиотечного фонда Учреждения;</p> <p>- внедрение авторской образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» под редакцией Л.В. Любимовой.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов - проведение (ежегодно) не менее 1 методической мастерской в рамках сетевого взаимодействия с МКУ «Научно-методический центр г. Курска».</p> <p>4. Реализация проекта «Школа наставничества», которая предусматривает обмен знаниями и опытом по различным направлениям деятельности.</p> <p>5. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников:</p> <p>- премирование, стимулирование сотрудников, льготные профсоюзные путевки для сотрудников.</p> <p>6. Осуществление портфолиза-</p>	<p>щение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте Учреждения, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников Учреждения.</p>
---	--	--

	<p>ции достижений каждого педагога.</p> <p>7. Создание персональных страничек педагогов на сайте Учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	
--	---	--

Мероприятия по материально-технической модернизации Детского сада Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень. В связи с этим детский сад планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2026 года.

Налаживание связей со СМИ с целью освещения деятельности Учреждения будет способствовать повышению его имиджа среди заинтересованного контингента родителей; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников Учреждения в области дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023 гг.)	Второй этап (2024-2025 гг.)	Третий этап (2026 гг.)
<p>1. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением и повышение престижа Учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <p>- анкетирование.</p>	<p>. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей:</p> <p>- совершенствование освещения согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обуче-</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>

<p>2. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с СОШ № 27, детской библиотекой, литературным музеем, картинной галереей им. А.А. Дейнеки.</p>	<p>ния, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена мебели в группах № 1, № 2, № 4; - реализация экологического проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» с детьми старшего дошкольного возраста; - модернизация и цифровизация библиотеки Учреждения (оснащение ноутбуком). <p>1. Работа по обновлению РППС и материально-технической базы Учреждения за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести ноутбуки в группы № 2, № 8, в кабинет познания; - провести интернет в правое крыло Учреждения; - совершенствовать выставочного пространства перед главным входом в Учреждение; - заменить детскую мебель (столы и стулья) в кабинетах познания в группах № 5, № 6, № 7, № 8; - продолжать озеленение территории Учреждения, создать экологический стенд «Эколята-дошколята» на территории; - приобрести телевизор в группу № 7. <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта "Маленькая территория больших надежд" для детей с ОВЗ; - модернизация зоны метеостанции, зеленой аптеки на территории ДОУ; - расширение спектра платных услуг по дополнительному образованию детей (футбол, шахматы, 	<p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
---	--	---

	<p>теннис настольный);</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение престижа Учреждения среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности: - приобретение уличного комплекса по воркауту. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; - трансляция передового опыта Учреждения через СМИ, сеть Интернет; - проведение «Дня открытых дверей»; - освещение информации об Учреждении через мультимедийные технологии (телевизор, электронная фоторамка на вахте, транслирующая события из жизни Учреждения). 	
--	--	--

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Вызов среды. Проблема. В 2021 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность Учреждения. Много нормативных документов уже вступило в силу. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов Учреждения.

Перспективы развития.

Необходимость создания рабочей группы для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: старшего воспитателя, заместителя заведующего по административно-хозяйственной части и делопроизво-

дителя. Поручить членам рабочей группы провести ревизию локальных нормативных актов Учреждения и подготовить проекты их изменений.
Срок – до марта 2022 года.

Раздел V. Ресурсное обеспечение реализации программы развития Учреждения.

Кадровые ресурсы. На данный момент 43 % педагогов присвоена первая квалификационная категория, 4% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 60%, с высшей – 12%.

Материально-технические ресурсы. На данный момент Учреждение полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития Учреждение должно создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, технической.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Общий объем финансирования Программы на 2022 год составляет 24183927,74 руб., из них:

средства бюджета города Курска: 5965377,95 руб.;

средства областного бюджета: 12027365,18 руб.;

средства от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности: 6191184,61 руб.

Общий объем финансирования Программы на 2023 год составляет 20634527,86 руб., из них:

средства бюджета города Курска: 2415978,07 руб.;

средства областного бюджета: 12027365,18 руб.;

средства от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности: 6191184,61 руб.

Общий объем финансирования Программы на 2024 год составляет 20634527,86 руб., из них:

средства бюджета города Курска: 2415978,07 руб.;

средства областного бюджета: 12027365,18 руб.;

средства от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности: 6191184,61 руб.

Общий объем финансирования Программы на 2025 год составляет 20634527,86 руб., из них:

средства бюджета города Курска: 2415978,07 руб.;

средства областного бюджета: 12027365,18 руб.;

средства от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности: 6191184,61 руб.

Общий объем финансирования Программы на 2026 год составляет 20634527,86 руб., из них:

средства бюджета города Курска: 2415978,07 руб.;

средства областного бюджета: 12027365,18 руб.;

средства от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности: 6191184,61 руб.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Раздел VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы.

Важнейшие целевые индикаторы по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности:

- Рост динамики формирования физических качеств детей (не менее чем на 20%).
- Увеличение доли педагогов, использующих инновационные здоровьесформирующие технологии (не менее 80%).

Важнейшие целевые индикаторы по улучшению кадрового состава:

- Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию (до 12% - с высшей квалификационной категорией, до 60% - с первой высшей квалификационной категорией).
- Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (не менее 2 человек за период действия Программы).

Важнейшие целевые индикаторы по материально-технической модернизации детского сада:

- Повышение рейтинга Учреждения среди образовательных учреждений г. Курска (не ниже желтого кластера).
- Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения (не менее чем на 30%).
- Увеличение доли внебюджетных средств в финансировании Учреждения (не менее чем на 20%).

Планируемые результаты реализации Программы.

- Достигнута высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Расширился спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения, в том числе в рамках цифровизации образования.
- Разработана программа психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Построена современная комфортная РППС и обучающее пространство («Дорожка здоровья», парковая зона, уличный комплекс по воркауту).

- Реализованы инновационные технологии: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повысилась профессиональная компетентность работников Учреждения).
- Оптимизирована система действующей экономической модели Учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).
- Снижена заболеваемость воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
- Достигнута стабильность медико-педагогического состава детского сада, полностью укомплектованный штат.
- Достигнут уровень профессиональной компетентности персонала Учреждения, который позволяет осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Раздел VII. Оценка эффективности реализации Программы.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<ul style="list-style-type: none"> - Достигнута высокая конкурентоспособность Детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Расширился спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 	<p>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.</p> <p>Успешно и стабильно функционируют новые введенные дополнительные образовательные услуги для детей (футбол, шахматы, теннис настольный).</p> <p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Снижена заболеваемость воспитанников, благодаря проектирова- 	<p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления</p>

<p>нию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p>	<p>здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.</p> <p>Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.</p> <p>Создание целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
<p>- Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения, в том числе в рамках цифровизации образования.</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.</p>
<p>- Достигнута высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p>	<p>Стабильные положительные результаты участия в мониторинге независимой оценки качества образования в ДОУ.</p> <p>Стабильно высокие показатели рейтинга Учреждения среди образовательных учреждений, подведомственных комитету образования г. Курска (не ниже желтого кластера)</p>
<p>- Реализованы инновационные технологии: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повысилась профессиональная компетентность работников Учреждения).</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения.</p>
<p>- Достигнут уровень профессиональной компетентности персонала Учреждения, который позволяет осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>	<p>Увеличение доли педагогов прошедших аттестацию.</p> <p>Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах .</p> <p>Увеличение количества мероприятий по распространению передового педагогического опыта на различных уровнях (до 5 ежегодно).</p>

Раздел VIII. Управление Программой и механизм её реализации

Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Корректировка программы производится заведующим Учреждения.

Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- Информирование субъектов образовательного процесса Учреждения о ходе реализации программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Общее собрание работников Учреждения:

- Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы.
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы.
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории.
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Педагогический совет:

- Принятие анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год.
- Принятие плана работы в режиме развития на новый учебный год.
- Принятие системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.
- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности.
- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Старший воспитатель:

- Подготовка анализа работы Учреждения в режиме инновационного развития.
- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов).
- Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода.
- Контроль за инновационной деятельностью педагогов.

- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение 1

Используемые термины и сокращения, принятые в Программе.

ГТО - Готов к труду и обороне— полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

МКУ - Муниципальное казенное учреждение.

ОБУЗ - Областное бюджетное учреждение здравоохранения.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ООП ДО - Основная образовательная программа дошкольного образования.

Программа – программа развития Детского сада на 2022-2026 годы.

РППС - Развивающая предметно- пространственная среда.

СМИ – средства массовой информации.

СОШ – средняя общеобразовательная школа.

Учреждение – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31».

ФГБОУ ВО КГМУ –

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет».

**Перечень программных мероприятий
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 31» на 2022 – 2026 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов всего, тыс.руб.	В том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
Цель: Повышение конкурентных преимуществ Учреждения в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.											
1. Доступность и качество образования											
1.1.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды Учреждения на территории — создание новых тематических пространств, обогащение имеющихся.	Внебюджетные средства	300	60	60	60	60	60	2022-2026 годы	МБДОУ № 31	Количество тематических пространств на территории (5 единиц) 2022 год -1 ед. 2023 год — 1 ед. 2024 год — 1 ед. 2025 год — 1 ед. 2026 год — 1 ед.
1.2.	Пополнение уголков для организации сюжетных и подвижных игр на верандах	Внебюджетные средства	300	60	60	60	60	60	2021-2025 годы	МБДОУ № 31	Количество веранд групп, имеющих комплект

	групп											оборудования для организации сюжетных и подвижных игр (5 единиц) 2022 год - 1 ед. 2023 год - 1 ед. 2024 год - 1 ед. 2025 год - 1 ед. 2026 год - 1 ед.
1.3.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	Бюджетные средства	300			100	100	100	2022-2016 годы	МБДОУ № 31	Количество приобретенных наборов для организации игр детей — 125 единиц 2022 год — 25 ед. 2023 год — 25 ед. 2024 год — 25 ед. 2025 год — 25 ед. 2026 год — 25 ед.	
		Внебюджетные средства	250	50	50	50	50	50				
1.4.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для реализация проекта «Ребёнок и книга» по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе через пополнение и цифровизацию библиотечного фонда	Бюджетные средства	50	10	10	10	10	10	2022-2026 годы	МБДОУ № 31	Наличие печатной продукции, аудио и видеоматериалов по всем образовательным областям (80%) 2022 год - 20% 2023 год - 10% 2024 год - 10% 2025 год - 10% 2021 год - 30%	

	Учреждения»											
1.5.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для реализации парциальной программы по формированию основ финансовой грамотности «Открытия Феечки Копеечки» под редакцией Л.В. Любимовой	Бюджетные средства	50	10	10	10	10	10	10	2022-2026 годы	МБДОУ № 31	Количество оборудованных уголков по группам (10 единиц) 2022 год — 2 ед. 2023 год — 2 ед. 2024 год — 2 ед. 2025 год — 2 ед. 2026 год — 2 ед.
1.6.	Оснащение кабинетов и групп необходимым компьютерным оборудованием	Бюджетные средства	150	30	30	30	30	30	30	2022 - 2026 годы	МБДОУ № 31	Количество приобретенного компьютерного оборудования (10 единиц) 2021 год — 2 ед. 2022 год — 2 ед. 2023 год — 2 ед. 2024 год — 2 ед. 2025 год — 2 ед.
		Внебюджетные средства	150	30	30	30	30	30	30			
1.7.	Совершенствование деятельности психолого-педагогического консилиума Учреждения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2022 - 2026 годы	МБДОУ № 31	Количество воспитанников, обследованных специалистами Ппк 125 человек. 2022 год — 25 чел. 2023 год — 25 чел. 2024 год — 25 чел. 2025 год — 25 чел. 2021 год — 25 чел.

1.8.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников	Не требует финансирования							2022 - 2026 годы.	МБДОУ № 31	Доля семей воспитанников, получивших психолого-педагогическое консультирование (70%) 2022 год -20% 2023 год - 10% 2024 год - 10% 2025 год - 10% 2026 год - 20%
1.9.	Психолого-педагогическое консультирование работников	Не требует финансирования	-	-	-				2022 - 2026 годы	МБДОУ № 31	Доля работников, получивших психолого-педагогическое консультирование (90%) 2022 год -20 % 2023 год - 20 % 2024 год - 20 % 2025 год - 10 % 2026 год -20 %
1.10.	Вовлечение родителей совместную с педагогами детьми проектную деятельность	Не требует финансирования	-	-	-				2022 - 2026 годы	МБДОУ № 31	Доля родителей (законных представителей), участвующих в совместной проектной деятельности (70%) 2022 год -20% 2023 год - 10% 2024 год - 15%

											2025 год — 15% 2026 год -10%
1.11.	Создание условий для активизации интереса детей к видам спорта.	Внебюджетные средства	65		30	8	27		2022 - 2026 годы		Приобретение инвентаря для разных видов спорта 2023 год - 20 ед. 2024 год - 5 ед. 2025 год - 15 ед.
1.12.	Применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе	Не требует финансирования							2022 2026 годы	МБДОУ № 31	Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе (70 %) 2022 год -20% 2023 год - 20% 2024 год - 10% 2025 год - 10% 2026 год - 10%
Всего по пункту 1 в том числе		Бюджетные средства	550	50	50	150	150	150			
		Внебюджетные средства	1065	200	230	208	227	200			
		Всего	1615	250	280	358	377	350			
2. Ступени к мастерству											
2.1.	Совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через различные формы инновационной методической работы (публикации, компьютерные презентации, участие в конкурсах, создание собственных сайтов,	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 годы	МБДОУ № 31	Доля педагогов, ведущих персональные страницы на сайте Учреждения 25% 2022 год -5% 2023 год - 5% 2024 год - 5%

	ведение страничек педагогических сообществ в интернет										2025 год - 5% 2026 год - 5% Доля педагогов, ведущих странички в педагогических интернет сообществах 80% 2022 год -20% 2023 год - 10% 2024 год - 20% 2025 год - 20% 2061 год - 20%
2.2.	Совершенствование деятельности «Школы молодого педагога», развитие эффективной системы адаптации молодых специалистов.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБДОУ № 31	Доля молодых педагогов, вовлеченных в работу «Школы молодого педагога» (100%) 2022 год -30% 2023 год - 20% 2024 год - 20% 2025 год - 20% 2026 год - 10%
2.3.	Создание наставничества», предусматривает знаниями и опытом по различным направлениям деятельности.	«Школы которая обменивается опытом по направлениям» Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБДОУ № 31	Доля педагогов, вовлеченных в работу «Школы наставничества» (80%) 2022 год -30% 2023 год - 20% 2024 год - 20% 2025 год - 20% 2026 год - 10%

2.4.	Обобщение и транслирование передового опыта на муниципальном и региональном уровнях.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБДОУ № 31	ежегодное проведение не менее 2 мероприятий на муниципальном и региональном уровнях 10 единиц 2022 год — 2 ед. 2023 год — 2 ед. 2024 год — 2 ед. 2025 год — 2 ед. 2026 год — 2 ед.
2.5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБДОУ № 31	Участие в конкурсах профессионального мастерства не менее 2 человек 2022 год — 1 чел. 2025 год — 1 чел.
2.6.	Создание благоприятных условий для мотивации роста профессионального педагогического мастерства и творческой самореализации	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБДОУ № 31	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию (60%) 2022 год -12% 2023 год - 12% 2024 год - 12% 2025 год - 12% 2026 год - 12%
Всего по пункту 2 в том числе		Бюджетные средства	-	-	-	-	-	-	-		
		Внебюджетные средства	-	-	-	-	-	-	-		

		Всего	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. Развитие ребенка											
3.1.	Расширение и укрепление «внешних связей», развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБДОУ № 31	Количество договоров о сотрудничестве и совместной деятельности, заключенных с социальными партнерами (5 единиц) 2022 год — 1 ед. 2023 год — 1 ед. 2024 год — 1 ед. 2025 год — 1 ед. 2026 год — 1 ед.
3.2.	Повышение воспитательного потенциала и уровня проведения массовых мероприятий, в том числе, совместных с родителями (законными представителями).	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБДОУ № 31	Доля семей, участвующих в совместных мероприятиях 60% 2022 год - 10% 2023 год - 10% 2024 год - 10% 2025 год - 10% 2026 год - 20%
3.3.	Введение дополнительных образовательных услуг, в том числе, за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы		Количество предоставляемых дополнительных услуг, в том числе с учетом услуг, предоставляемых воспитанникам учреждениями

										дополнительного образования, арендуемых помещений Учреждения (5 единиц) 2022 год — 1 ед. 2023 год — 1 ед. 2024 год — 1 ед. 2025 год — 1 ед. 2026 год — 1 ед.
3.4.	Систематическое информирование родителей (законных представителей) организации образовательных услуг через различные источники информации, в том числе, через сеть Интернет, сайт Учреждения, страничку в социальной сети ВКонтакте.	Не требует финансирования						2022-2026 годы	МБДОУ № 31	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, регулярно посещающих официальный сайт Учреждения в сети Интернет и страничку Учреждения в социальной сети ВКонтакте составит 2022-2026 годы - 70%
3.5.	Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности	Не требует финансирования	-	-	-			2022 - 2026 годы	МБДОУ № 31	Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях,

											до 50% от списочного состава 2022 год -10% 2023 год - 10% 2024 год - 10% 2025 год - 10% 2026 год - 10%
3.6.	Развитие системы дополнительного образования, организация работы кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 - 2026 годы	МБДОУ № 31	Доля педагогических работников, участвующих в организации кружковой работы 80% 2022 год -20% 2023 год - 20% 2024 год - 10% 2025 год - 10% 2026 год - 20%
3.7.	Формирование системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио воспитанников)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 - 2026 годы	МБДОУ № 31	Локальные нормативные акты по индивидуализации образовательного процесса (3 единицы) Доля воспитанников, имеющих оформленные портфолио 95% 2022 год -30% 2023 год - 20%

											2024 год - 20% 2025 год - 20% 2021 год - 5%
3.8.	Приобщение воспитанников Учреждения к занятиям спортом	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 - 2026 годы	МБДОУ № 31	Количество воспитанников, сдавших нормы ГТО (50 человек) 2022 год — 10 чел. 2023 год — 10 чел. 2024 год — 10 чел. 2025 год — 10 чел. 2026 год — 10 чел.
Всего по пункту 3 в том числе		Бюджетные средства	-	-	-	-	-	-			
		Внебюджетные средства	-	-	-	-	-	-			
		Всего	-	-	-	-	-	-			
Всего по программе		Бюджетные средства	550	50	50	150	150	150			
		Внебюджетные средства	1065	200	230	208	227	200			
		Всего	1615	250	280	358	377	350			

**Финансовое обеспечение
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 31» на 2022 — 2026 годы**

Источники финансирования	Всего за период реализации Программы	В том числе по годам:				
		2022	2023	2024	2025	2026
Всего по программе	45869532,79	11870273,27	8499814,88	8499814,88	8499814,88	8499814,88
Бюджет города Курска	14841346,19	5664635,95	2294177,56	2294177,56	2294177,56	2294177,56
Бюджет области (субвенция)						
Внебюджетные средства	31028186,6	6205637,32	6205637,32	6205637,32	6205637,32	6205637,32

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 31»
(МБДОУ «Детский сад № 31»)

Адрес: 305004, г. Курск, ул. Гоголя, 29а. Тел.: 58-64-35.

ПРИКАЗ

от «22» января 2023 г.

№ 47

г. Курск

**О внесении изменений
в Программу развития МБДОУ № 31»**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»

Приказываю:

1. Утвердить внесенные изменения в Программу развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» на 2022-2026 гг. согласно Приложению 1.

2. Старшему воспитателю Кругловой О.Н. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.

3. Членам редколлегии сайта ДОУ разместить внесенные изменения в соответствии с данным приказом на официальном сайте ДОУ в срок до 01.03.2023 г.

Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31»



Л.А. Самойлова

**Изменения в Программу развития МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №31 на 2022-2026 гг.**

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием

Основания для разработки программы	Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении
Задачи	Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ

2. В раздел «Основные мероприятия по реализации Программы развития» включить План- график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО	Февраль, май, август	Заведующий, старший воспитатель	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Февраль	Рабочая группа педагогов	Приказ о создании рабочей группы
Проведение экспертизы ООП ДОУ с использованием чек-листов на соответствие ФОП ДО	апрель	Рабочая группа педагогов	Отчет
Мониторинг РИИС	май	Рабочая группа педагогов	Аналитическая справка
Составление проекта ОП ДОУ с учетом ФОП ДО	Май-июль	Рабочая группа педагогов	Проект программы
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней,	Февраль-май	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих ФОП ДО	Февраль-май	Рабочая группа педагогов	Листы ознакомления
Внесение изменений в Программу развития ДОУ	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной

Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОР ДО и использовании ее при осуществлении	Август	Заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями	По необходимости	Заведующий	Приказы

3. Кадровое обеспечение

Провести диагностику образовательных потребностей педагогических	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических	Апрель - май	Старший воспитатель	Опросные листы
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОР ДО (КПК,	Май-июнь	Старший воспитатель	Документы о повышении квалификации

4. Методическое обеспечение

адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь	Февраль - август	Старший воспитатель	Рекомендации, методические материалы и т. п.

5. Информационное обеспечение

Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Май, сентябрь	Педагоги групп	Протоколы родительских собраний
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Информация на стенде
6. Финансовое обеспечение			
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ООП с целью выявления дефицитов.	Июнь	Старший воспитатель	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31»



Л.А. Самойлова