

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида 31».

**Презентация опыта воспитательной работы
по нравственно-патриотическому направлению
детей 5-6 лет.**



**Автор работы:
воспитатель**

Верещагина Елена Игорьевна

2023-2024г.

Актуальность

- **Тема** патриотического воспитания обозначена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в [«Указе»](#) о национальных целях развития до 2030 года».
- В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонформной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».
- С 1 января 2021 года в России в рамках национального проекта «Образование» стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 24% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.
- Любовь малыша к Родине рождается со взаимоотношения к самым родным и близким – маме, папе, бабушкам и дедушкам, своему дому, улице, двору, детскому саду, городу и стране в целом. Работу по патриотическому воспитанию необходимо начинать с детьми дошкольного возраста.

Цель практики: создание системы работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

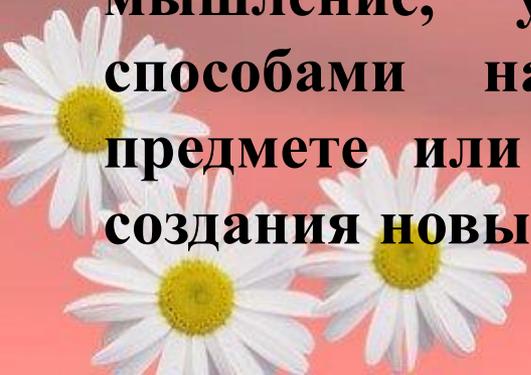
Задачи:

- создать условия для формирования, воспитания нравственно-патриотических чувств детей в условиях детского сада;
- развивать интерес к национальным традициям и промыслам;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства, патриотизм, уважение к культурному наследию России;
- формировать привязанность к дому, детскому саду, уважения старшего поколения посредством личного примера родителей.



Основная идея практики

Применение технологии проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе формирования сознательного человека, который любит свою Родину, землю, где он родился и вырос, гордится историческими достижениями своего народа и своей культурой. Для дошкольного возраста характерна наибольшая обучаемость, податливость педагогическим влияниям. Увоенные в этот период - знания, навыки, привычки, способы поведения – являются фундаментом дальнейшего развития личности. Метод проектов позволяет повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

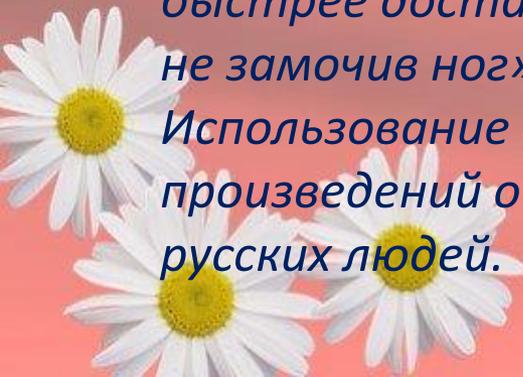


Основные формы реализации :

- образовательная деятельность (как организованная, так и непосредственная). Важно было продумать форму, структуру занятия, средства и методы, позволяющие реализовать поставленные задачи, а также использовались специальные приемы, повышающие познавательную активность и эмоциональную нагрузку каждого занятия. Важно, чтобы дети, **воспринимая материал**, активно думали. Этому помогали такие методические приемы, как сравнение, вопросы, индивидуальные задания, обращение к **опыту детей**, предложение задавать вопросы друг другу и **воспитателю**, игровые приемы и т. д.;

- игровая деятельность. Игры также способствовали решению задач патриотического **воспитания**. Дидактические игры и упражнения: «Закончи предложение»; «Слова любви к **Родине**»; «Объясни значение» (златоглавый, краснокаменный, могучая, свободная); «Составь флаг, герб», «Подбери технику по родам войск»;

- чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества;
- одно из главных условий патриотического воспитания – приобщение детей к трудовой деятельности. Труд с общественной мотивацией организовывался систематически в детском саду и дома. Дети могли выполнять постоянные трудовые поручения не только по самообслуживанию, но и на общую пользу;
- конструирование: постройки из крупных деталей конструктора «Строитель»: гараж для военной техники, военный корабль;
- изобразительная деятельность (продуктивная): рисование, лепка, аппликация;
- двигательная и музыкальная деятельность: подвижные игры: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Меткий стрелок», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Боевая тревога». Использование аудио и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений о Родной земле, показа детям фильмов о подвигах русских людей.



Взаимодействие с родителями.

Вся работа по патриотическому воспитанию проходила в тесном контакте с семьей, опираясь на родителей не только как на помощников, а как на равноправных участников формирования детской личности.

Родители активные участники: участвовали в оформлении фотовыставок о родном крае, в конкурсах рисунков, поделок, экскурсиях в музей и выставочный зал.

природоохранные акции: «Посади цветок, дерево», «Изготовление кормушки» ;

акция к Дню Победы: возложи цветы к памятникам героев ВОВ;

участие в параде «День Победы» и «Бессмертный полк»;

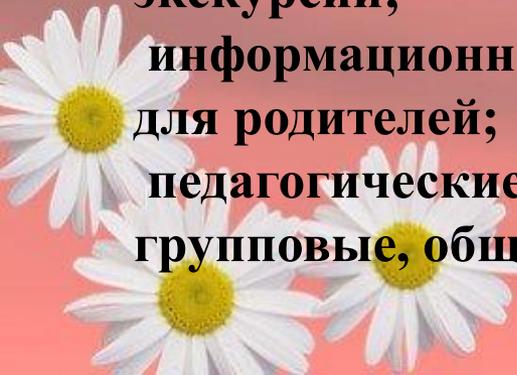
совместная деятельность детей и родителей;

конкурсы;

экскурсии;

информационные стенды, папки-передвижки, библиотека для родителей;

педагогические беседы с родителями (индивидуальные, групповые, общие).



« День народного единства ».

Беседа о России , её символах и народах её населяющих ;дидактическая игра « Собери герб и флаг России »; динамическая пауза ;совместная работа по изготовлению плаката « Мы едины».





Стихотворение « Что мы Родиной зовём»,
читает Жарких Вита.



Флешмоб « Белый, синий, красный »



День Матери.

Проведение праздничного мероприятия для мам с конкурсами , стихами и песнями.



23 февраля « День Защитников Отечества».

Цель: формирование и закрепление знаний о Российской армии ; развитие интереса к профессии «военнослужащий»; воспитывать уважение к защитникам Родины.



8 марта.

Русская народная сказка на новый лад «Путешествие Колобка».



« День Победы »

Беседа с детьми о Великой Отечественной войне, о Курской битве, об освобождении города Курска; рассматривание (фотографий) памятников погибших героев; оформление групповой выставки о ВОВ; посещение обще-садовской выставки « Мы помним »; экскурсия в садовый мини-музей « Родничок»; совместная работа с родителями по участию в онлайн конкурсе стихов о Великой Отечественной войне.







Участие в акции «Окна Победы».







Преподобный Андрей Ослябя
(Служил в Угличе-Сурожской земле, возмужав на Митинском поле, впоследствии в том месте основал Дмитрия Донского и основал в его честь обитель.)

НИ ИХ ИМЯ

ГОРОДА-ГЕРОИ

ГОРОДА-ГЕРОИ ПРИМУЩЕСТВО И МУЖЕСТВО ИМЕНИ ГОРОДА-ГЕРОИ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ 1941-1945

НИКТО НЕ ЗАБЫЛ НИ ИХ ИМЯ

Воронеж

Смоленск

Ленинград

Сталинград

Брестская крепость

Севастопольск

Кавказ

Сурож



12 апреля « День космонавтики ».

Беседа с детьми о первом космонавте Ю . А. Гагарине; просмотр видеороликов о космических аппаратах и их изобретателях ; изготовление аппликации «Вперед к звездам » ; посещение садовской выставки ко «Дню космонавтики»; совместная работа с родителями по оформлению выставки рисунков.



День России.

Проведение беседы о символах, традициях нашей страны; рассказ детей «Что я знаю о своей Родине»; изготовление аппликации «Флаг России», оформление выставки работ; совместная работа с родителями по участию в конкурсе «Я люблю Россию»



8 июля «День семьи, любви и верности».



В течении года воспитанники познакомились не только в государственным праздниками, но и народными: «Масленица», « Сороки».



Патриотическое воспитание также реализовывалось через знакомство детей с русским народным творством:

- чтение фольклорных произведений: пословиц, поговорок, сказок;
- организация тематических досугов,
- знакомство с русским народным творчеством (заучивание стихотворений, прослушивание аудиозаписей, показ иллюстраций);



Театрализованную деятельность



Трудовую деятельность.

Цель трудового воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы взрастить семена любви к родной природе, родному дому.



Результаты реализации практики

Выстраивая, совместную деятельность с родителями воспитанников удалось достичь следующих результатов:

- **формирование у воспитанников стойкого интереса и уважения к своей культуре, традициям;**
- **дети проявляют инициативу и самостоятельность в процессе проектной деятельности;**
- **дети стремятся отражать свои впечатления в рисунках, рассказах, игровой деятельности;**
- **установление партнерских и доверительных отношений с родителями.**



Пусть всегда будет мир!

