

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №31»**

«ОГОНЁК ВСЕГДА ТАКОЙ – И ХОРОШИЙ ,И ПЛОХОЙ!»

**подготовила воспитатель:
Верещагина Е.И.**

Курск 2024 г.

- **Тип проекта: творческо- исследовательский.**
- **Сроки реализации: среднесрочный (ноябрь 2023г.- март 2024г.)**
- **Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатели, педагоги, семьи воспитанников**

Актуальность проекта связана с тем, что у детей старшего дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Часто причиной пожара является детская шалость.

- Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.
- Первостепенными задачами ДОУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Проблема проекта:

- неспособность детей в современном информационно-насыщенном обществе правильно применять на практике получаемые знания: от взрослых, из сети интернет, из телевидения о правилах пожарной безопасности.

Цель: развитие у детей умений и навыков осознанно применять полученные знания правил противопожарной безопасности на практике.

Задачи проекта:

- уточнять, систематизировать и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях;
- формировать умение реально оценивать возможную опасность;
- развивать творческие способности дошкольников;
- вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

Предполагаемый результат:

- создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях;
- расширение и углубление знаний детей по теме;
- формирование ответственного отношения детей к своей безопасности и здоровью;
- овладение навыками правильных действий в случае пожара и грамотного ведения диалога с диспетчером службы «101»;
- вовлечение родителей в тему проекта;
- в ходе проекта накоплен наглядный методический материал по ознакомлению и соблюдению правил противопожарной безопасности дошкольников. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею по применению правил противопожарной безопасности на практике;
- в своей работе мы применяли разнообразные методы и формы по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности;
- использовали исследовательскую деятельность: опыты, эксперименты, практические упражнения, игры – тренинги;
- в ходе НОД использовали наглядный дидактический материал, поощряли стремление ребенка находить свой способ решения проблемы, анализировать ситуации, выбирать и осваивать наиболее рациональные;
- большой интерес вызывали развлечения, досуги, в ходе которых у детей формировались личностные качества, дисциплинированность, внимание.

Этапы работы над проектом

1.этап Предварительный

- **1. Беседа с детьми для уточнения представлений о пожарной безопасности и сохранении жизни человека.**
- **2. Подбор методического материала и художественной литературы по выбранной тематике проекта.**
- **3. Подбор необходимого материала и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно - образовательного процесса.**
- **4. Подбор дидактических игр.**
- **5. Выставка художественной литературы по теме**
- **6. Анкетирование родителей.**
- **7. Подбор слайдов, презентаций.**
- **8. Изготовление дидактических игр по пожарной безопасности.**

Подбор методического материала и художественной литературы по выбранной тематике проекта



2.этап Основной (реализация в образовательной деятельности)

Познавательное развитие

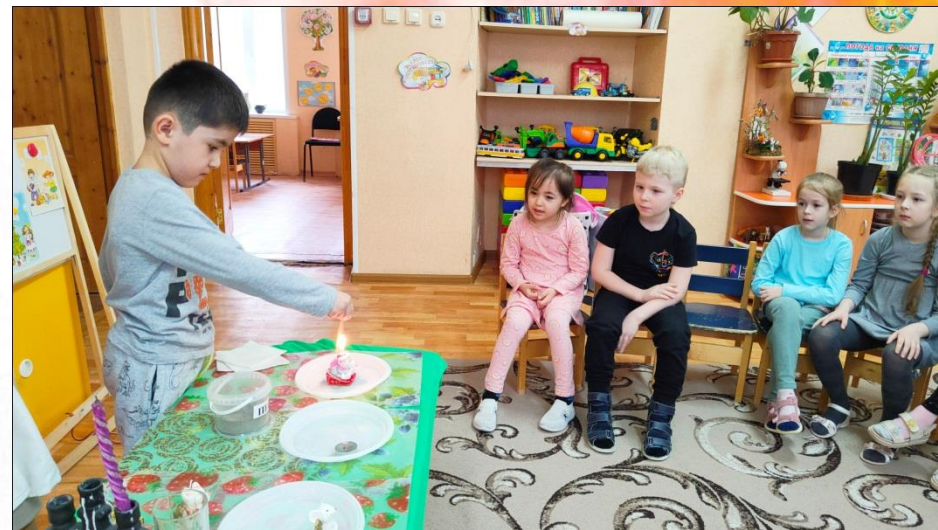
- **НОД Тема: "Основные правила поведения при пожаре " ," Хороший, плохой- огонь", " Огонь в жизни человека».**
- **НОД с элементами экспериментирования: «Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию», «Водой масло не затушишь».**
- **Беседы "Причины возникновения пожара", " Эта спичка невеличка».**
- **Беседы «Важная профессия – пожарный», «Откуда может прийти беда».**
- **Презентация по правилам пожарной безопасности «Огонек всегда такой – и хороший, и плохой».**
- **Экскурсия по детскому саду.**
- **Занятие с инспектором по пожарной безопасности.**
- **Просмотр серии мультфильмов на пожарную тематику.**
- **Экскурсия в пожарную часть .**

Беседы с детьми





НОД с элементами экспериментирования: «Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию», «Водой масло не затушишь».





Просмотр серии мультфильмов на пожарную тематику



Экскурсия по детскому саду.



Занятие с инспектором по пожарной безопасности





Экскурсия в пожарную часть





Речевое развитие:

- составление рассказа по картинкам «Мальчик – спички – пожар - пожарная машина»;
- составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»;
- чтение литературных произведений: С. Я Маршак «Пожар», Л. Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; Б. Житков «Пожар в море», И. Тверабукин «Андрейкино дежурство», Е. Хоринская «Спички-невелички», Т. Фетисова «Куда спешат красные машины», А. Шевченко «Как ловили угольки».

Чтение художественной литературы



Художественное -эстетическое развитие:

- лепка " Пожарный»;
- аппликация "Пожарная машина«;
- рисование " Огнетушитель«;
- рисование по памяти " Причины возникновения пожара«;
- конструирование из лего " Пожарная часть или Пожарная машина«;
- выставка детских поделок по пожарной безопасности;
- изготовление с детьми стенгазеты « Спички детям не игрушка»;
- изготовление с детьми настольного театра "Кошкин дом»;
- совместное изготовление с детьми атрибутов для сюжетно - ролевых игр.

Физическое развитие :

- утренняя гимнастика (комплекс) «Мы пожарными растем».

Художественно-эстетическое развитие



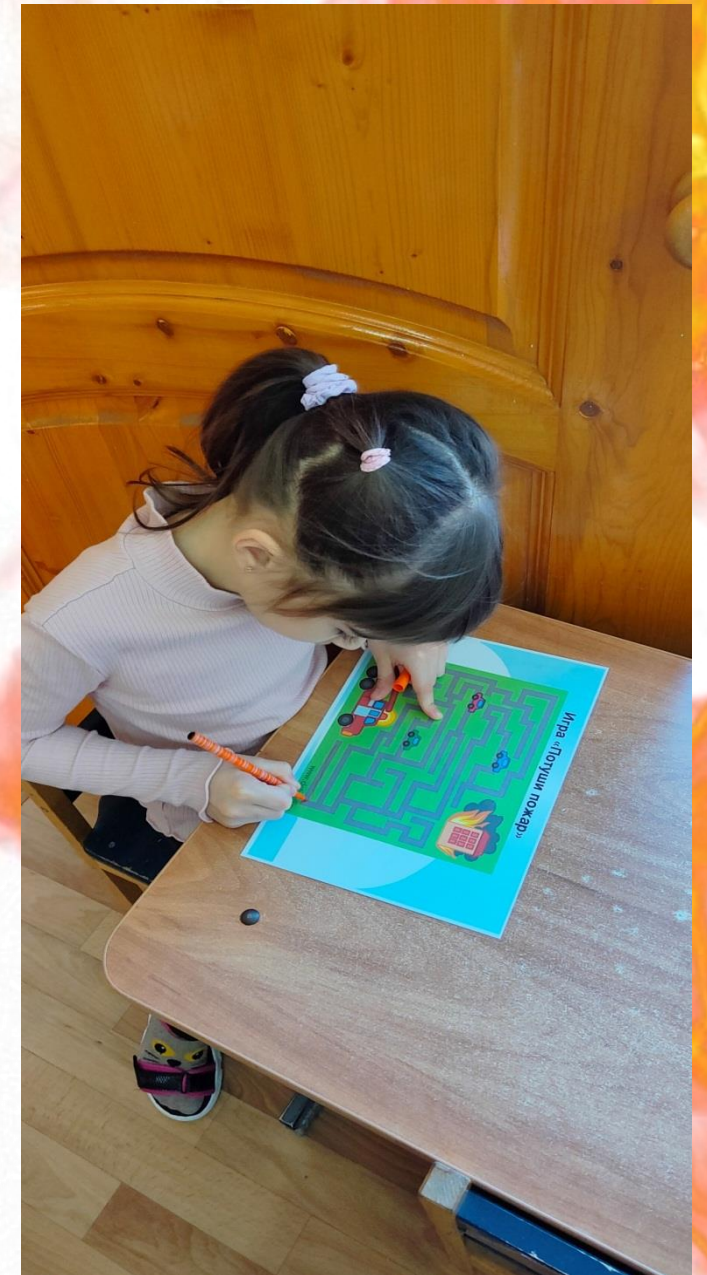




Игровая деятельность:

- дидактические игры " назови причины пожара", " Горит не горит", "Собери картинку пожарного»;
- сюжетно- ролевые игры "Служба спасения", "Мы пожарные", " Оказание первой помощи»;
- подвижные игры: " Смелые пожарные", " Собери рюкзак пожарного" , " На пожар« ,игра -эстафета " Пожарная тревога»;
- словесная игры: " Да и Нет", " Если возник пожар", " Найди ответ" , " Доскажи словечко".

Подбор дидактических игр







Изготовление с детьми настольного театра "Кошкин дом".



Совместное изготовление с детьми атрибутов для сюжетно - ролевых игр





Игровая деятельность





3 этап Заключительный.

- Проведение открытого занятия по пожарной безопасности «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер – «101».
- Проведение олимпиады "пожарная безопасность"
- Создание итоговой презентации о проделанной работе по проекту

Презентация по правилам пожарной безопасности «Огонек всегда такой – и хороший, и плохой».





ДЕТЯМ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Возле дома и сарая
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.



Спички, дети, не игрушка!
Спички разожгут пожар –
Все сгорит: кровать, подушка!
Превратится жизнь в кошмар!



Погладить рубашку и брюки
Утюг вам поможет, всегда,
Сухими должны быть руки
И целыми провода.



Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Накормить вас всех хочу,
Но коль бросите включенной,
Дел таких наворочу!
Выкипит всё-всё тотчас – это раз,
Раскалюсь я добела – это два,
Всё спалю я, что горит – это три.



Запомните, дети, Правила эти:
Если рядом случился пожар
нужно тебе скорее бежать
к ближайшему телефону
набирать номер знакомый

01



Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда пташки,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!



Если имущество хочешь сберечь
Не уходи, когда включена печь!
С газом будь осторожен,
От газа пожар возможен!



Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём.
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.

Проведение открытого занятия по пожарной безопасности «Пусть знает каждый гражданин- пожарный номер «101».















Проведение олимпиады "Пожарная безопасность"



Работа с родителями.

В работе с родителями применяются как традиционные и нетрадиционные формы работы:

- анкетирование по правилам пожарной безопасности.
- онлайн-консультация: "Как научить ребенка правильному поведению при пожаре" ;
- онлайн-родительское собрание: «Профилактика пожарной безопасности»
- выпуск газеты: «Пожарная безопасность»
- выпуск буклетов «Правила пожарной безопасности»
- участие родителей в выставке поделок “ Чтобы не было беды”
- - Участие родителей в пополнении уголка пожарной безопасности

БУКЛЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В случае возникновения пожара, если рядом нет взрослых, детям нужно действовать следующим образом:

- обнаружив пожар, позвонить по телефону 01, сообщить фамилию, адрес, что и где горит;
- предупредить о пожаре соседей, если необходимо они помогут ребенку вызвать пожарных;
- убежать из квартиры, не прятаться под кровать, в шкаф, под ванну;
- закрыть рот и нос мокрой тряпкой (носовым платком), лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше;
- пользоваться лифтом при пожаре в подъезде запрещается. Он может отключиться;
- сохранять спокойствие, ожидая приезда пожарных;
- когда придут пожарные, выполнять все их указания.



Помните!
Соблюдение мер пожарной безопасности – это залог вашего благополучия, сохранности вашей собственной жизни и жизни близких вам людей!



В случае обнаружения возгорания немедленно сообщите:
по телефону: **-01**,

с сотового телефона: **- 101**

Единая дежурно-диспетчерская служба города: **-112**

Памятка по пожарной безопасности



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
ПОМНИТЕ, ЧТО СОБЛЮДЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ УБЕРЕЖЕТ И ВАШИХ БЛИЗКИХ ОТ БЕДЫ!

- Спички – не игрушка. Прячьте спички от детей!
- Разъясните детям, как тяжелы последствия шалости с огнем.
- Не оставляйте детей без надзора.
- Не проходите мимо детей, играющих с огнем.
- Не забывайте выключать электроприборы.
- Не разрешайте детям включать электроприборы.
- Не разрешайте детям разводить костры. Костер надо раскладывать так, чтобы он был защищен от внезапных порывов ветра, которые могут разнести пламя по окрестности.
- Применяя химические препараты, будьте осторожны. Ознакомьтесь и строго выполняйте инструкцию, напечатанную на этикетке.
- Не загромождайте основные пути эвакуации, балконы и лоджии.
- Изучите сами и разъясните детям правила пользования первичными средствами пожаротушения.
- О пожаре звоните по телефону «01».

БЕРЕГИТЕ ЖИЛИЩЕ ОТ ПОЖАРА!

Пожар... Как часто в последнее время слышится это страшное слово. Большинство пожаров происходят в квартирах. Главное правило, которое нужно соблюдать всегда и везде: никогда не играйте с огнем и не позволяйте играть с ним другим!

ЕСЛИ ПОЖАР ВСЕ-ТАКИ СЛУЧИЛСЯ:

- Почувствовав в квартире запах дыма, как можно быстрее найдите его источник (проверьте всю квартиру, включая балкон, посмотрите, нет ли дыма на лестничной площадке).
- Плотно закройте все двери, окна и форточки.
- Попытайтесь самостоятельно потушить очаг пожара.
- Если вы не можете самостоятельно справиться с огнем, покиньте квартиру и вызовите пожарных по телефону «01»!

СООБЩИТЕ ДЕЖУРНОМУ ДИСПЕТЧЕРУ

- свой точный адрес;
- где происходит пожар (квартира, двор, гараж, балкон);
- что горит (мебель, электроприбор и т. д.).
- Быстро и точно ответьте на все вопросы диспетчера (на каком этаже вы живете, запирается ли дверь в подъезде на кодовый замок, сколько всего этажей в доме, как быстрее к нему подъехать и т. д.).

Когда придут пожарные, сообщите им о соседях, которые могут оставаться в других квартирах!



НЕБОЛЬШОЙ ОЧАГ ПОЖАРА, ВОЗНИКШИЙ НА ВАШИХ ГЛАЗАХ, МОЖНО ПОТУШИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО!

• Нужно иметь дома огнетушитель и уметь с ним обращаться. Его можно использовать только в первые минуты пожара, когда очаг возгорания небольшой.

• Горящий мусор в мусорном ведре нужно залить водой.

• Загоревшуюся кухонную прихватку, занавеску или полотенце – бросить в раковину и тоже залить водой.

• Не заливайте горящее масло водой, потому что масляные брызги полетят во все стороны и обожгут вас. Просто быстро закройте сковородку крышкой.

• Горящие электрические приборы заливать водой тоже нельзя. Отключите их от сети, и перекройте доступ воздуха (песком, стиральным порошком, землей из горшков с цветами, или плотной тканью).

• Если вы заметили пожар на балконе, надо обязательно попытаться потушить огонь водой или любыми другими подручными средствами, поскольку пламя в таких случаях быстро перекидывается на квартиры верхних этажей.

Берегите себя и своих близких и не забывайте, что самая доходчивая форма обучения – личный пример!



Буклет для детей

“Чтобы

не было

беды”



“Дружина юных пожарных”
8 группа Детского сада №31

Участие родителей в выставке поделок “Чтобы не было беды”



Результативность:

- созданы необходимые условия в группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях;
- расширены и углублены знания детей по теме;
- сформировано ответственное отношение детей к своей безопасности и здоровью;
- овладели навыками правильных действий в случае пожара и грамотного ведения диалога с диспетчером службы «101»;
- вовлечены родители в тему проекта;
- в ходе проекта накоплен наглядный методический материал по ознакомлению и соблюдению правил противопожарной безопасности дошкольников. Проект позволил на основе интегрированного подхода реализовать идею по применению правил противопожарной безопасности на практике;
- у детей сформировались личностные качества, дисциплинированность, внимание.



Спасибо
за внимание!
Все участники
-БОЛЬШИЕ
МОЛОДЦЫ!