

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №31»

**Презентация проекта «Формирование представлений у
дошкольников об организме человека и здоровом образе жизни в
процессе познавательно-экспериментальной деятельности»
старшая группа №8**

Подготовила воспитатель:
Верещагина Е. И.

2023г.

A decorative footer at the bottom of the slide features a series of colorful silhouettes of people engaged in various sports: a basketball player, a soccer player, a cyclist, a person kicking a ball, a tennis player, a person on a pommel horse, and a person on a horse. The background consists of wavy, colorful bands in shades of red, blue, green, and yellow.

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Сроки проведения проекта: среднесрочный

Участники: воспитатели, дети 5-6 лет, родители



Актуальность

- На протяжении веков дети знакомились с социальной сущностью человека, приобретали представление о разнообразной деятельности людей и характере взаимоотношений между ними, об их отношениях к окружающему миру. В последнее время в педагогике появилось направление, предусматривающее знакомство дошкольников с организмом человека.
- Воспитание здорового ребенка является приоритетной задачей дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. А развитие технического прогресса и связанные с этим изменения в экологии ставят под угрозу здоровье человека. Именно в дошкольном возрасте важно сформировать у детей понимание того, что счастливая жизнь человека неразрывно связана с его здоровьем, воспитать потребность в здоровом образе жизни, включающем занятия спортом, правильное питание.
- Именно в области охраны здоровья подрастающего поколения наше общество в целом и дошкольные образовательные учреждения в частности должны сосредоточить основные усилия.



Проблема

Проведя беседы с детьми было выявлено, что дети мало знают об организме человека. А проведя анкетирование среди родителей, было отмечено, что мало семей ведут полностью здоровый образ жизни и приобщают к этому детей.

Таким образом, была определена проблема: воспитанники группы не знают о строение организма человека.



Цель проекта: Расширение представлений воспитанников о своём организме и его строении.

Задачи проекта:

- развивать представления о строении человеческого тела и назначении внутренних органов;
- познакомить детей с внутренним строением человеческого организма;
- формировать представление о том, что вредно, а что полезно для организма;
- объяснить взаимосвязь, что здоровье человека зависит от здоровья тела;
- формировать умения ухаживать за своим телом;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- заинтересовать родителей в ведении здорового образа жизни в семье.



Продукт проекта: Изготовление стенгазеты «Здоровым быть здорово», создание лэпбука «Здоровое питание», изготовление макета-лэпбука «Организм человека», создание информационного стенда для родителей «Советы Мойдодыра», спортивный праздник к празднику «День Матери».

• **Оценка результативности проекта:**

повторная беседа с детьми и анкетирование родителей;
проведение итогового занятия с детьми.

Ожидаемый результат реализации проекта:

- у детей сформированы простейшие представления о человеческом организме;
- умеют различать понятия «части тела», «Орган»...;
- приобретены знания о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья;
- родители заинтересованы данной проблемой, у них сформирована потребность к ведению здорового образа жизни.

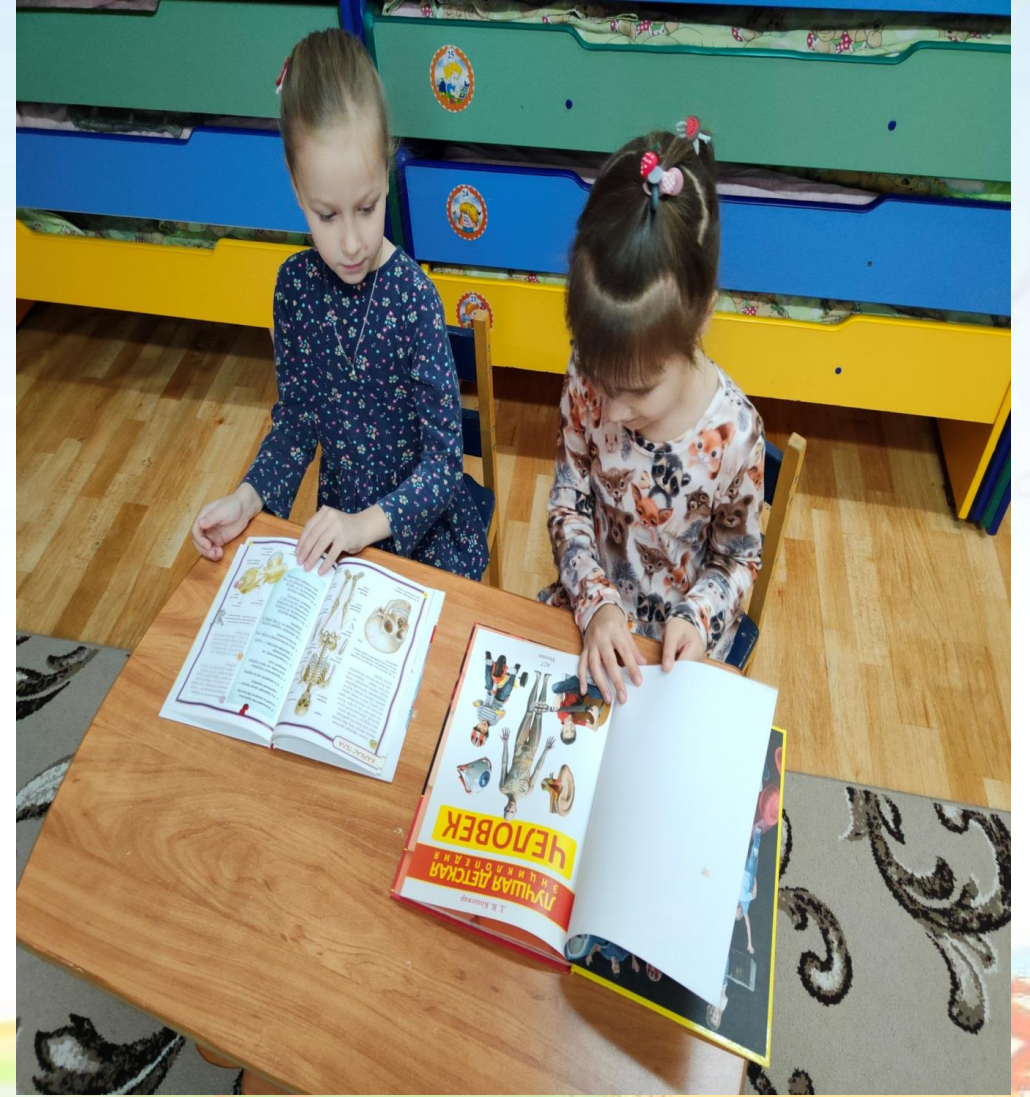
Подготовительный этап:

- постановка проблемы, определение цели и задач проекта;
- подборка методического и дидактического материала;
- подборка плакатов с изображением строения человека;
- подборка книг, энциклопедий по данной теме;
- изготовление информационного стенда для родителей;
- оформление папок-передвижек для родителей;
- создание макета человека для изучения его внутреннего строения.



Уголок « У Мойдодыра » для родителей.





Основной этап:

Социально-коммуникативное развитие: беседы «Что такое тело человека», «Зачем питаться, дышать, двигаться»; дидактическое упражнение «назови часть тела», сюжетно-ролевые игры- «Доктор Айболит, Поликлиника, Аптека». НОД «Путешествие по организму».

Познавательное развитие: просмотр презентации «Тело человека», познавательно- исследовательская деятельность «Где спрятался пульс?», «Для чего нужны уши? Для чего нужны глаза?»; Работа с лэпбуком «Здоровое питание», изучение строение тела человека по макету, рассматривание иллюстраций в энциклопедии.

Речевое развитие: чтение книг по данной теме, чтение стихов о здоровье, разгадывание загадок о человеке и его частях тела, пословицы и поговорки.

- Художественно-эстетическое развитие: НОД по рисованию: «Человек», «Дети на зарядке», НОД по лепке: «Девочка танцует», НОД по аппликации: «Человечек».
- Физическое развитие: комплексы утренней гимнастики, динамические паузы, проведение спортивного мероприятия ко дню матери, спортивное занятие «Кукла Маша заболела».



НОД на тему: « Органы чувств».



Беседа с детьми: « Организм человека».



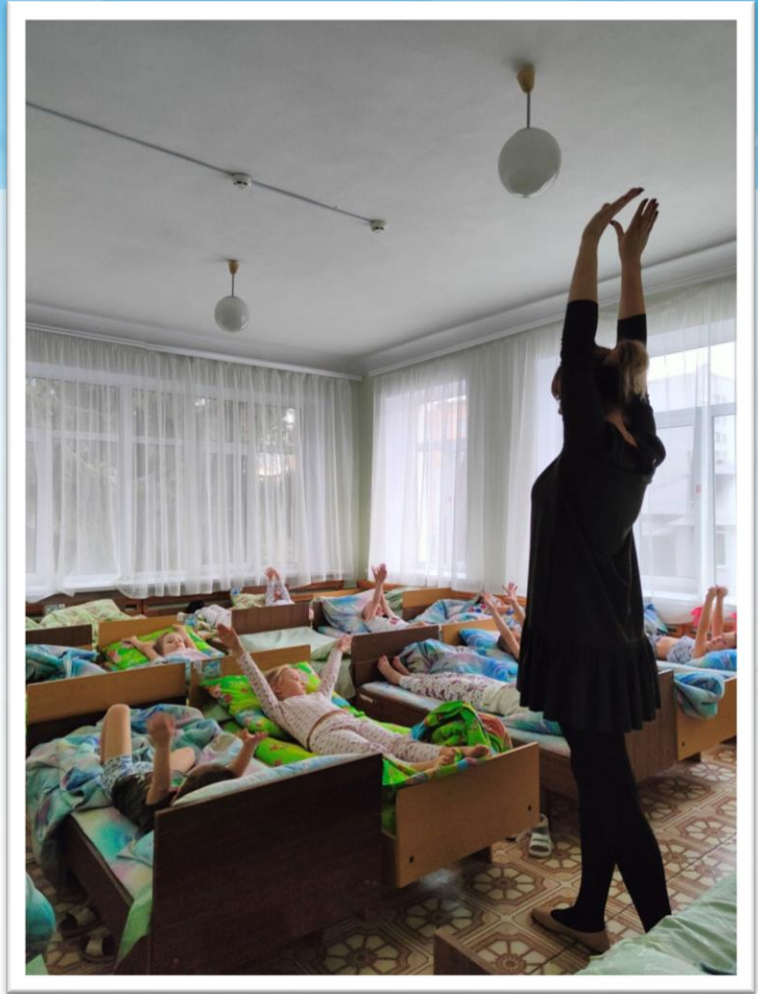


Дидактические игры по теме «Организм человека».



Проведение разных видов зарядок.





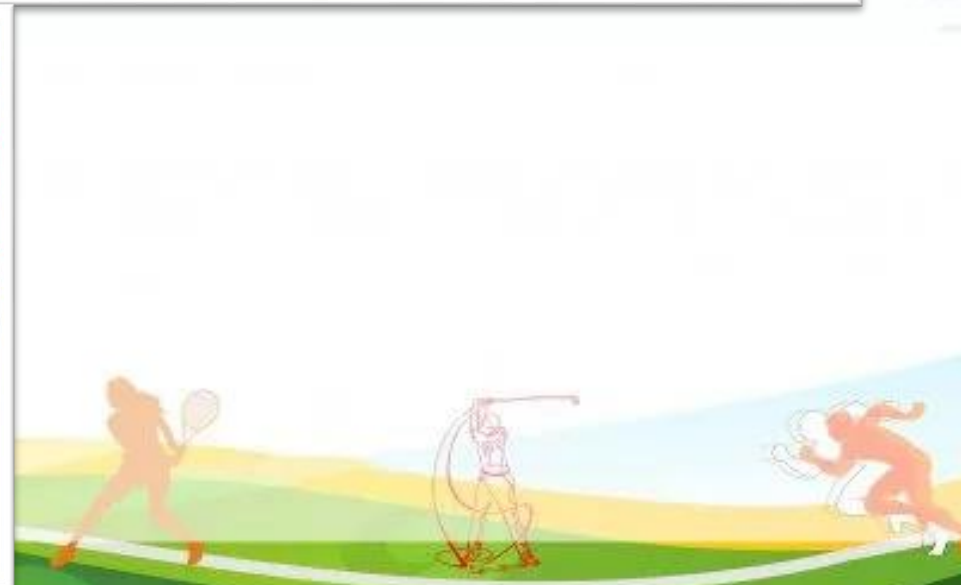
Изготовление плаката: «Здоровый образ жизни».



Открытое занятие: «В поисках здоровья».



Проведение спортивных мероприятий «23 февраля».



« День Матери »



Заключительный этап

- Обновление предметно – развивающей среды (лэпбук «Человек»).
- Обобщение результатов работы на основе собственных наблюдений.
- Анализ достижения целей и поставленных результатов;
- Обобщение работы над проектом в демонстрации презентации коллегам и родителям.



Результативность

У детей были сформированы простейшие представления о человеческом организме.

Научились различать понятия «части тела», «Орган»...

В ходе проекта детьми приобретены знания о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

Родители стали заинтересованы данной проблемой, у них сформирована потребность к ведению здорового образа жизни.



Отчёт по проекту

