

МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №31»



# Врач профессия важная и нужная

собрали воспитатели:  
Залозных Е. В., Кондратьева А.Р.

Курск 2022г.

## Актуальность проекта

В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, медсестры, врача, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.





## **Вид проекта:**

групповой, кратковременный.

## **Срок реализации проекта**

03.10-01.12.2022г.

## **Участники проекта**

Дети дошкольного возраста 5-6 лет,  
воспитатели, родители.

## **Тип проекта:**

Информационно-познавательный.

# Цель проекта:

Расширять и обобщать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, через развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессии врача.



## Задачи проекта:

### для детей:

- расширять представления детей о профессиях; обогащать знания о деятельности медицинского персонала, который занимается лечением людей;
- формирование умения развивать сюжет на основе знаний, полученных детьми при восприятии из окружающей действительности, из литературных произведений;
- расширение игровых замыслов;
- развитие умения дошкольников согласовывать тему игры, распределять роли в соответствии с сюжетом;
- соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения: договариваться, самостоятельно разрешать конфликты.

### для педагогов:

- создание условий для творческого самовыражения воспитанников; подготавливать необходимые условия для ее проведения;
- создать информационную базу для родителей по данной теме. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; изготовить атрибуты к игре.

### для родителей:

- побуждать родителей к знакомству детей с профессией врач.



## Ожидаемый результат проекта:

### для детей:

-сформировать у детей знания о мире профессии врач.

### для педагогов:

-повышение уровня профессионального мастерства педагогов: организована предметно - развивающая среда в группе для формирования и закрепления знаний детей о мире профессий;  
-оформление консультаций по данной теме.

### для родителей:

-повышение компетентности родителей в вопросах, касающихся влияния сюжетно – ролевых игр на формирование личности ребенка;  
-формирование представлений родителей дошкольников о том, что мир труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.



## Первый этап - подготовительный



- Информирование, родителей и детей о предстоящем проекте;
- определение целей и задач проекта;
- сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;
- разработка конспектов занятий по ознакомлению детей с профессией-врач;
- оформление тематического уголка для сюжетно-ролевых игр;
- изготовление дидактических игр и пособий.

## Второй этап – основной

### Чтение и обсуждение литературных произведений:

С. Осина «Процедурный кабинет»

А. Барто «Я лежу - болею»

М. Турчин «Человек заболел»

С. Михалков «Прививка», «А что у вас? »

Г. Лебедева «Скорая помощь»

К. И. Чуковский «Доктор Айболит»

Л. Зильберг «Если мама заболела? »

С. Осипова «Правила приема лекарств»

А. Крылов «Заболел петух ангиной»

К. Ткаченко «Я зайчонку бинт поправлю»

загадки о профессии «Врач»;

**заучивание наизусть стихотворения**

Анны Алексеевны Кардашовой «Наш доктор»

(Часть 1.Пешеход.)

**Рассматривание и обсуждение предметных и**

**сюжетных картинок по теме :**

«Профессии», «Больница», «Правила личной гигиены».







### **НОД «Грязь и микробы наши враги!»**

Цель: Дать детям понятие о необходимости заботиться, о своём здоровье с детства.

Объяснить детям последствия вредных привычек, прививать любовь к занятиям физическими упражнениями, спорту.

### **НОД «Скорая помощь».**

Цель: Продолжать расширять представление детей о работе машины «Скорой помощи», воспитывать уважение к профессии врача, уметь определять назначения специального транспорта по внешним признакам.

### **НОД «Труд врача».**

Цель: Учить детей различать труд врача и медицинской сестры. Определять какие медицинские инструменты нужны для работы, знать их назначение. Развивать умение отличать полезное от вредного. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание приходить на помощь больному.

## НОД «Поликлиника».

### Цели:

- ознакомление детей с деятельностью медперсонала;
- закрепление названия медицинских инструментов;
- формирование умения творчески развивать сюжет игры;
- воспитание уважения к профессии врача;
- взаимодействие в игре друг с другом;

### Конструирование:

«Здание больницы» - продолжать учить сооружать постройки из крупного строительного материала, объединять постройки общим замыслом, различать и называть строительные детали (куб, брусок, пластина);

закреплять навык использовать созданную постройку в сюжетно-ролевой игре.

### Дидактические игры:

«Назови по описанию»

- закрепить у детей умение угадывать по описанию машины специального назначения (полиция, скорая помощь, пожарная машина).

«К какому врачу обратиться кукле Кате?»

- активизировать и обогащать словарь детей медицинскими терминами, развивать связную речь детей.

«Собири чемодан доктора»

### Настольно – печатная игра:

«Если малыш поранился»

- учить оказывать первую медицинскую помощь при любых заболеваниях.



## Сюжетно – ролевая игра:

### «Больница»

закрепить знания детей о деятельности медицинского персонала, названия медицинских инструментов; формировать умения творчески развивать сюжет игры; использование в игре предметов – заместителей; воспитание уважения к профессии врача.

### Беседы с детьми :

#### *«Береги здоровье»:*

*«Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».*

Цель: учить детей ухаживать за зубами.

#### *«Как гулять детворе осенью во дворе».*

Цель: учить беречь свое здоровье в весеннее время года.

#### *«Сам не справишься с бедой –вызывай врача домой».*

Цель: знакомить детей с работой мед. персонала, расширять представления о разных видах медицинской деятельности.

#### *«Здоровье детей».*

Цель: закрепить знания детей об индивидуальных способах профилактики и лечения. Закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил личной гигиены и правильного отношения к своему здоровью.

#### *Беседа «Если малыш поранился!»*

дать знания детям о правилах оказания первой помощи.



**Экскурсия в медицинский кабинет «Профессия – врач»**  
познакомить с профессиями врача и медицинской сестры,  
воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада,  
развивать у детей наблюдательность;  
пополнить словарь детей медицинской терминологией,  
активизировать глаголы,  
учить детей полно отвечать на вопросы,  
находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.

**Рисование «Витамины в овощах и фруктах».**

Цель: Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес и желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.

**Аппликация: «Врач».**

Цель: Формирование представлений о здоровье, основах ЗОЖ и правилах здоровьесберегающего поведения.

**Лепка «Корзина с витаминами».**

Цель: Учить детей работать в коллективе, лепить фрукты и овощи по представлению.

Познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.



## Игровая ситуация «Кукла Катя заболела».

Формы взаимодействия с семьей:  
конкурс профессии

Консультация  
«Воспитание здорового ребенка».

Консультация  
«Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить».

Консультация  
«Как приучить ребенка чистить зубы».



## Третий - Заключительный этап:

проводятся обобщение результатов работы,  
анализ деятельности,

презентация проекта для родителей,

оформление фотовыставки  
«В гостях у Доктора Айболита»(экскурсия),

участие детей во Всероссийском конкурсе рисунков и  
декоративно -прикладном творчестве «Мир профессий»

«Встреча с будущими врачами»



# Первый этап - подготовительный

## Книги о профессии врач



# Материал, необходимый для реализации проекта



«...ство с  
...й врача»





# Второй этап – основной

## Игровая ситуация «Вызов врача»



# НОД «Знакомство с профессией Врач»





## Профессия Врач в рисунках детей





## Профессия Врач в рисунках детей



# Дидактическая игра «Собери чемодан врача»



# Сюжетно –ролевая игра «На приеме у врача»



# Сюжетно –ролевая игра «На приеме у врача окулиста»





Сюжетно –ролевая игра  
«На приеме у ветеринарного врача»







Дидактическая игра  
«Собери картинку»

# НОД «Труд врача»





## НОД «Труд врача»





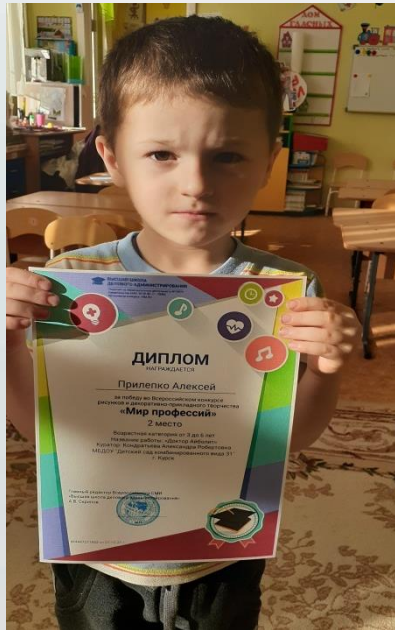
## Работа с пособиями



# Третий - Заключительный этап:

Участие детей во Всероссийском конкурсе рисунков и декоративно -прикладном творчестве «Мир профессий»





# Третий - Заключительный этап: «Встреча с будущими врачами»





## Интересные задания







В результате проделанной работы дети показали следующие результаты:

Получили знания о профессии врача;

У них сформировалось бережное отношение к труду сотрудников детского сада;

Дети знают, что представляет профессия врача и чем он занимается, что ему нужно для работы.

# Литература:

1. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий: Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.-568 с.
2. Шорыгина Т. А. «Профессии. Какие они? » - М., 2014 г. - 95 с.
3. Харенко Г, К. Ткаченко «Мамины и папины профессии», – М., АСТ - ПРЕСС, 2008 г. – 58 с.
4. «Профессии в картинках. Наглядное пособие для педагогов и воспитателей» Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром. ООО «Издательство ГНОМ, 2014 г. - 28 с.





*Спасибо*

«БРБСРЯ ЙЭНЭЭЭФФП  
ПРОФЕССИОНАЛЫ»

*За*

*внимание*