

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 31»  
(МБДОУ «Детский сад № 31»)**

**СОГЛАСОВАН**

педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 31»  
(протокол № 3 от 21 марта 2023 г.)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 31»  
«21» марта 2023г. № 90  
Заведующий МБДОУ № 31  
\_\_\_\_\_ Л.А. Самойлова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 31» за 2022 год**

Курск 2023 г

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (МБДОУ «Детский сад № 31»)
Руководитель	Лариса Анатольевна Самойлова
Адрес организации	305004, г. Курск, улица Гоголя, дом 29а
Телефон, факс	58-87-69, 58-64-95
Адрес электронной почты	mdou31Kursk@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Курска Комитет образования города Курска
Дата создания	1939 год, восстановлен в 1958 году
Лицензия образовательной деятельности	Комитет образования и науки Курской области серия 46ЛО1, № 0000603, регистрационный номер 2441 от 01. 11. 2016 года, срок действия – бессрочная
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.11.2016 г. на дополнительное образование	приказ Комитета образования и науки Курской области от «01» 11. 2016г. № 1/1-1645
Реквизиты Устава учреждения	Утвержден приказом комитета образования города Курска от 21декабря 2015 г. № 1221
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, серия 46, № 1024600974518 от 14 января 2010 года

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, серия 46, № 4629036231 от 28 мая 1996 года
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, серия 46-АК, № 052487 от 22 мая 2012 года
Реквизиты лицензии на осуществление медицинской деятельности (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, № ЛО-46-01-001291 от 19 марта 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31» (далее – «Детский сад № 31»), расположено в центральной части города, в отдельно стоящем здании, рядом с парком «Героев гражданской войны». Ближайшее окружение – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки», МБОУ «Лицей № 6», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9», Курская государственная картинная галерея им. А.А. Дейнеки.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2195 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1545 кв. м.

Цель деятельности «Детского сада № 31» – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, призора и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы «Детского сада № 31». Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление «Детским садом № 31» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада. Единоличным постоянно действующим исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство всеми направлениями деятельности Учреждения (административная, организационно-хозяйственная, финансово-экономическая, образовательная, научная, воспитательная, медицинская и иная). Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педаго-</li></ul>

	<p>гических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, так же дополнительных парциальных программ:

по музыкальному развитию - «Ладушки» И.М. Каплуновой, А.И. Новоскольцевой;

по изо-деятельности - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

по хореографии - «Ритмическая мозаика» М.Б. Бурениной;

по основам духовно-нравственной культуры – « Мир – прекрасное творение» Л. П. Гладких, В. М. Меньшиков;

по физической культуре - «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой,;

Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова) «Цветик-семицветик»;

по коррекции речевого развития - «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Нищевой Н.В., «Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Детский сад в 2022 году посещали **197** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» сформировано 8 групп. Из них – 3 группы общеразвивающей направленности:

– группа детей 2-3 лет – 26;

– группа детей 3-4 лет – 25;

– группа детей 4-5 лет – 31;

3 группы комбинированной направленности:

– группа детей 3-4 лет – 31;

– группа детей 5-6 лет - 26;

– группа детей 6-7 лет – 35;

2 группы компенсирующей направленности:

– группа детей 5-6 лет– 11;

– группа детей 6-7 лет – 12.

## Распределение воспитанников ДОУ по группам

	1 мл.гр. № 6 (обще-разв.)	2 мл. гр. № 7 (обще-разв.)	Ср.гр гр. № 3 (обще-разв.)	Ср.гр. № 1 (ком-бинир.)	Ст.гр. № 8 (ком-бинир.)	Ст. гр. № 5 (ком-пенс)	Подг. гр. № 4 (ком-пенс)	Подг.г р № 2(комб инир.)
<b>Кол-во детей</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
<b>воз-раст</b>	<b>2-3г</b>	<b>3-4г</b>	<b>3-4г</b>	<b>4-5л</b>	<b>5-6л</b>	<b>5-6л</b>	<b>6-7л</b>	<b>6-7л</b>

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы, карты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения ООП Детского сада в каждой возрастной группе взяты из примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2022 год выглядят следующим образом: Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями**

**за 2021-2022 учебный год:**

<b>Образовательные области</b>	<b>Группа № 1 6-7 л %</b>	<b>Группа № 2 5-6 л %</b>	<b>Группа № 3 3-4г %</b>	<b>Группа № 4 5-6л %</b>	<b>Группа № 5 6-7 л %</b>	<b>Группа № 6 3-4 г %</b>	<b>Группа № 7 2-3 г %</b>	<b>Группа № 8 4-5л %</b>	<b>Итого %</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	93.3	82,95	86.48	88.18	86.45	64.17	72.67	82.00	<b>83,76</b>
<b>Познавательное развитие</b>	89.8	84.17	80.00	86.21	84.22	61.77	73.96	85.50	<b>80.76</b>
<b>Речевое развитие</b>	91.07	81.29	87.17	78.18	81.54	61.50	70.42	85.60	<b>80,97</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	95.09	85.97	80.69	80.84	83.43	61.67	73.44	82.00	<b>84.39</b>
<b>Физическое развитие</b>	93.94	84.72	72.41	80.81	83.33	63.06	74,50	84,67	<b>82,72</b>
<b>Общая оценка успешности продвижения дошкольников</b>	<b>73,68</b>	<b>81,29</b>	<b>93,31</b>	<b>92,33</b>	<b>76,72</b>	<b>66,50</b>	<b>74,52</b>	<b>96,19</b>	<b>81,62</b>

## Результаты мониторинг овладения образовательными областями по ДОУ

Образовательная область	% усвоения	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	81	83
Познавательное развитие	80	82
Речевое развитие	81	80
Художественно-эстетическое развитие	84	84
Физическое развитие	83	82
Итоговый результат по ДОУ	82	82

	Высокий уровень (от 100% до 75%)
	Средний уровень (от 75% до 50%)
	Низкий уровень (менее 50%)

**Результаты мониторинга** показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком уровне, и получен благодаря современным формам организации деятельности детей в условиях ДОУ: хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком, особенно в группах комбинированной и компенсирующей направленности, где работают учителя - логопеды, использованием педагогами и воспитателями методов и приемов интеграции образовательных областей, включением проектной деятельности в образовательный процесс, использованием ИКТ, проведением с дошкольниками познавательно – исследовательской деятельности, экспериментирования с объектами окружающего мира.

**ВЫВОД:** По результатам освоения образовательных областей в целом по ДОУ результат -82%, что соответствует норме усвоения программы. Уровень организации образовательного процесса в МБДОУ № 31- высокий по всем образовательным областям, благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего учебного года.

В ДОУ созданы достаточные условия, способствующие решению приоритетных задач дошкольного образования на современном этапе, но более низкий показатель по познавательному, речевому и физическому развитию, поэтому на следующий учебный год предложены следующие задачи:

- продолжить совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития, систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- повысить эффективность работы по речевому развитию и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в разных видах детской деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, через применение новых педагогических и информационных технологий;
- создать условия для развития опытно - экспериментальной деятельности детей, как основы интеллектуально – личностного развития.

В начале и конце учебного года были проведены диагностические исследования детей 6-7 лет психологами ДОУ. Цель обследования заключалась в оценке уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Всего был обследован 61 ребенок. Результаты диагностики следующие:

#### Диагностика познавательной сферы:

Уровень готовности	Начало года, %	Конец года, %
Высокий	17% (8 детей)	41% (19 человек)
Средний	79% (36 человек)	57% (25 детей)
Низкий	3% (1 ребенок)	3 % (1 ребенок)

Диагностика мотивационной сферы:

Уровень готовности	Начало года, %	Конец года, %
Высокий	35% (16 человек)	59% (20 человека)
Средний	53% (24 человека)	38% (24 детей)
Низкий	11% (5 детей)	3% (1 ребенок)

В ДОУ по итогам учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности. Анкетирование проводилось в феврале 2022 учебного года. В нем приняли участие 92 человека.

**Результаты анкетирования родителей «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» в ДОУ» за 2021-2022 учебный год**

Параметр оценки	Количество во чел.	% соотношение
<b>1. Основной целью речевого развития дошкольников является:</b>		
- обучение детей полноценно общаться со взрослыми и сверстниками;	65 чел.	71%
- в развитии мышления, памяти, внимания и воображения;	27 чел.	29%
- затрудняются ответить	-	-
<b>2. Уровень развития речи их ребенка соответствует возрастной норме.</b>		
- уровень развития речи их ребенка соответствует возрастной норме.	54 чел.	59%
- речевое развитие соответствует частично:	25 чел.	27%

- затрудняются ответить	8 чел.	9%
<b>3.С программой детского сада в области речевого развития вы ознакомились:</b>		
- на сайте детского сада;	49 чел.	53%
- на родительском собрании;	33 чел.	36%
- в информационной папке в раздевалке группы.	10 чел.	11%
<b>4. О работе по развитию речи вы узнаете по следующим признакам:</b>		
- ребенок рассказывает новые стихи, рассказывает о новых авторах и произведениях, речь ребенка обогащается новыми словами;	80 чел.	87%
- узнаете о данной работе из бесед с воспитателями	12 чел.	13%
<b>5.Вы замечаете активный интерес ребенка к речевым играм и чтению книг</b>		
- активный интерес;	67 чел.	73%
- частичный интерес;	20 чел.	22%
- слабый интерес.	5 чел.	5%
<b>6.Для поддержания интереса к чтению книг Вы предпочитаете:</b>		

- читать печатные издания, рассматривать иллюстрации;	78 чел.	85%
- смотреть мультфильмы по телевизору.	14 чел.	15%
<b>7.Ваша удовлетворенность работой по развитию речи в ДОУ</b>		
- полностью удовлетворены;	90 чел.	98%
- частично удовлетворены;	-	-
- затрудняюсь ответить.	2 чел.	2%

**Вывод:** исходя из данных проведенного анкетирования, можно сделать вывод, что большинство родителей высоко оценивают эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей.

**Сводные данные по результатам готовности детей по обучению в школе за 2021-2022 учебный год в МБДОУ № 31**

	Состояние физического здоровья		Уровень социальной зрелости		Доминирующий учебный мотив		Произвольная регуляция деятельности			Уровень интеллектуального развития			Уровень тревожности			Самооценка		
	Хорошее здоровье	Ослабленное	достаточный	недостаточный	познавательный	игровой	достаточная	удовлетворительная	слабая	высокий	средний	низкий	повышенный	умеренный	заниженный	Заниженная	Адекватная	
Кол-во	44	1	44	1	44	1	34	10	1	19	26	0	1	9	3	3	40	2
%	91	9	97	3	97	3	75	22	3	43	57	0	3	20	7	10	87	3

Таким образом, среди выпускников групп №1 и №5 МБДОУ № 31 выявлен 1 ребенок не готовый к школьному обучению. Родителям данного ребенка рекомендована консультация педагога-психолога по вопросу школьной зрелости

воспитанника. 19 (41%) человек из числа обследованных выпускников получили результаты, свидетельствующие о высоком уровне сформированности всех компонентов психологической готовности. 26 человек (57%) показали достаточный уровень психологической готовности.

Изданного числа детей 3 ребенка остаются в ДОУ,( в связи с возрастом). Один ребенок не будет посещать учреждение (по семейным обстоятельствам)

**Распределение выпускников МБДОУ №31  
по муниципальным общеобразовательным учреждениям в 2022 году**

Номер образовательного учреждения	Количество воспитанников	
	группа комбинированной направленности № 1	группа компенсирующей направленности № 5
Школа № 58		1
Школа № 9		1
Школа № 15	1	
Школа № 61	1	
Школа № 59	1	
Школа № 60	1	1
Школа № 5	3	1
Школа № 27	8	4
Гимназия № 44	5	2
Лицей № 6	3	
Школа № 19	1	
Лицей – интернат № 1	3	1
Гимназия № 4	1	1
Школа № 62	1	
Школа № 31	1	

### Воспитательная работа в ДОУ

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада совместно с родителями.

### Социальный паспорт семей в МБДОУ № 31 в 2022г

<b>№ n/n</b>	<b>критерии</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
1.	<b>ВСЕГО ДЕТЕЙ:</b>	197	100
	из них: под опекой	0	-
	инвалидов	3	1,5
2.	<b>социальные условия семьи</b>		
	<b>ВСЕГО СЕМЕЙ:</b>	192	100
	из них полные:	160	82
	неполные:	16	8,3
	многодетные	16	8,3
	инвалидов родителей	2	1
	переселенцев	1	0,4
	группы риска	0	-
малообеспеченные	0	-	
3.	<b>социальный статус родителей</b>		
	служащие	206	57
	рабочие	69	19
	военнослужащие, сотрудники ГИБДД и полиции	15	4,5
	предприниматели	27	7,5
	неработающие	37	10,5
	Работники суда и прокуратуры	5	1,3
студенты	1	0,2	
4.	<b>уровень образования родителей</b>		
	высшее	264	73,3

	неполное высшее	3	0,7
	среднее специальное	79	22
	среднее (общее)	14	4
5.	<b>жилищно - бытовые условия</b>		
	квартира	160	83,4
	частный дом	19	10
	общежитие	4	2
	съёмное жильё	9	4,6

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду дополнительное образование было представлено по следующим направлениям:

- художественно-эстетической направленности: программа по изобразительной деятельности «Акварелька», программа по хореографии – «Каблучок»;
- социально-гуманитарной направленности: программа по познанию «Почемучка»; программа по ОДНК «Родник».

В 2022 году продолжил работу сервис «Навигатор дополнительного образования детей», с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. Навигатор наполнен информацией об организациях и программах дополнительного образования. Пользователи (родители (законные представители) зарегистрировались сами и записали воспитанников в объединения дополнительного образования, функционирующие в нашем ДООУ. В Навигаторе предусмотрен фильтр с множеством параметров: возраст ребенка, индивидуальные интересы, уровень подготовки, особенности здоровья. Вводя необходимые сведения, родители получают информацию о подходящих для ребенка секциях и кружках. Таким образом реализуется открытость и доступность дополнительного образования.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ос-

новой общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Безопасность ДОУ**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31» разработана система и стратегия охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и техногенной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по созданию условий, безопасных для жизни и здоровья детей являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- техническая безопасность;
- безопасность во время дорожного движения;
- информационная безопасность;
- охрана труда сотрудников.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач

нашего дошкольного учреждения.

Благодаря целенаправленной работе наши воспитанники приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова, а главное дети смогут всегда оказать помощь пострадавшим. Очень важно и то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

Для родителей были составлена памятка «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей».

### **Пожарная безопасность.**

Все сотрудники ДОО соблюдают правила пожарной безопасности : не допускают присутствия в групповых комнатах предметов, опасных для здоровья и жизни детей (кипяток, лекарства, спички, легковоспламеняющиеся жидкости, химические вещества и т.п.), а также неисправного электрооборудования (магнитофоны, телевизоры, компьютеры). Один раз в месяц в соответствии с утвержденным графиком с сотрудниками ДОО проводятся учения по эвакуации детей в случае пожарной опасности. Учебная тревога не вызывает у детей паники. Работа ведется успешно: дети спокойно и быстро одеваются и под руководством воспитателей и других сотрудников.

### **Техническая безопасность.**

В соответствии с нормативными документами, поступающими в ДОО, приводится в соответствие его материально – техническое состояние. Заведующий хозяйством систематически проводит технические осмотры помещения, следит за состоянием мебели, посуды, электротехнических средств обучения и другого оборудования. Для проведения занятий по аппликации и ручному труду детям выдаются ножницы с закругленными концами и только под руководством и надзором воспитателя.

В целях охраны жизни и здоровья детей содержатся в порядке прогулочные участки. На участках установлено новое оборудование. Ямки, кусты, отсутствуют, деревья посажены за ограждением детского сада. Ежедневно, в утренние часы проводится осмотр участков на наличие посторонних предметов, в теплое время года – на наличие грибов и растений, которые могут нанести вред здоровью детей. Разработаны и утверждены «Журналы осмотра прогулочных

площадок» на каждую группу, имеются Паспорта прогулочных площадок. Все игровые снаряды и оборудование в полной исправности. В зимнее время крыши здания ДООУ и других построек очищаются от снега, убираются сосульки, а дорожки обрабатываются песком. В жаркое время года осуществляется, полив участков.

### **Антитеррористическая безопасность.**

Состояние антитеррористической защищенности ДООУ является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

Приход детей отмечается в специальном журнале родителями (законными представителями). Родители лично передают ребенка воспитателю с рук на руки, не допуская передачи ребенка воспитателю соседней группы или другому сотруднику. Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющие письменного разрешения от родителей.

### **Безопасность во время дорожного движения.**

В целях наилучшего обеспечения безопасности ДООУ мы активно сотрудничаем с учреждениями и организациями социума. Как правило, сотрудничество осуществляется с помощью родителей-сотрудников ГИБДД, которые регулярно проводят с детьми практические занятия по закреплению знаний о правилах дорожного движения, участвуют в тематических развлечениях и праздниках. Во всех группах есть уголки по обучению правилам дорожного движения с макетами перекрестков, зданий, деревьев, дорожных знаков, с наборами спецмашин, с атрибутами регулировщика.

### **Информационная безопасность.**

Информационная безопасность дошкольного учреждения- состояние защищенности информационной среды детского сада обеспечивающее ее формирование, использование и развитие.

Информационная безопасность регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Приказом заведующего ДООУ назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей, имеются лицензионные программы для ПК, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

Ежегодно на общих собраниях трудового коллектива и родительских собраниях остро поднимается и обсуждается вопрос о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию – информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей) распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Законом 436-ФЗ.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Образовательный процесс в ДООУ обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек.

#### **Характеристика педагогического состава:**

Старший воспитатель - 1

Педагог-психолог – 2

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог по изобразительной деятельности – 1

Учитель-логопед – 3

Педагог по познанию - 1

Педагог по хореографии – 1

Педагог по основам духовно-нравственной культуры – 1

Воспитатели – 16

### Сведения о педагогических работниках:

<b>По образованию:</b>	Кол-во, чел	%
Высшее	19	66
Не законченное высшее	1	3
Среднее специальное	9	31
Без образования	0	0
<b>По результатам аттестации:</b>		
Высшая квалификационная категория	2	7
Первая квалификационная категория	10	34
Не имеют квалификационную категорию	7	25
Соответствие занимаемой должности:	10	34
<b>По педагогическому стажу:</b>		
Менее 5 лет	3	10
От 5 до 10 лет	2	7
От 10 до 15 лет	9	31
От 15 и более лет	15	52

### Награды наших педагогов:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6 педагогов;
- Почетная грамота Администрации города Курска – 1 педагог;

- Почетная грамота комитета образования города Курска - 7 педагогов;
- Благодарственное письмо Курской Областной думы - 2 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 педагога;
- Почетная грамота комитета образования и науки Курской области - 2 педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Опыт работы педагоги ДОУ делятся с воспитателями г. Курска на городской «Методической мастерской».

Курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО «КИРО» в 2022 году прошли 11 педагогических работников МБДОУ № 31.

### **Транслирование педагогического опыта воспитателей, педагогов МБДОУ № 31 в 2022 году**

1. XXIII Всероссийские Брудновские педагогические чтения – **5 человек**:
  - Ушкалова А.В. «Воспитание доброты, милосердия и внимательности посредством экологического воспитания старших дошкольников»;
  - Круглова О.Н. «Внедрение методов и приемов ТРИЗ в изобразительную деятельность детей старшего дошкольного возраста»;
  - Залозных Е.В. «Познавательное – речевое развитие дошкольников средствами технологии ТРИЗ»;
  - Кондратьева А.Р. «Оздоровительно – игровой час, как инновационная форма работы с детьми дошкольного возраста»;
  - Рыкова Н.Г. «Ритмопластика, как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста в рамках здоровьесберегающих технологий»
  
2. VII педагогическая конференция «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития» - **5 человек**;
  - Ушкалова А.В. «Использование конструктивной техники оригами в речевом развитии детей дошкольного возраста»;
  - Коваленко Ю.В. «Оригами в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;

- Верещагина Е.И. «Оригами, как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»;
  - Котова И.В. «Геометрия в математике через оригами для детей дошкольного возраста»;
  - Гуцу К.Е. « Роль оригами в развитии речи детей дошкольного возраста».
- 3. Экспериментальные и инновационные проекты в области физической культуры и инновационные проекты и программы в сфере образования – 1 человек:**
- Рекунова Г.С. «Фитбол – гимнастика, как средство физического воспитания в ДОУ».
- 4. Городской конкурс озеленения общественных пространств «Зеленый город» - 4 человека**
- 5. Конкурс профессионального мастерства учителей – логопедов образовательных учреждений «ЛОГО-Мастер 2022» - 1 человек:**
- Ступина В.В. «Я не волшебник, я только учусь».
- 6. Конкурс почетную экологическую награду «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского» - 3 человека**

**Посещение семинаров, Методических мастерских, конференций, форумов воспитателями, педагогами ДОУ в 2021 году**

<b>Количество Педагогов, посетивших мероприятие</b>	<b>Семинары</b>	<b>Методическая Мастерская</b>	<b>Конференция</b>	<b>Форум</b>
	17	3	1	0

Одним из условий успешного развития детей является их участие в конкурсах. Воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие воспитателей, педагогов с воспитанниками ДООУ в городских областных, международных конкурсах детского творчества в 2022 г.**

Акция «Мы в ответе за птиц на планете»	Февраль 2022	Попова Р.В., Котова И.В.	Феденко Анна, Кузнецова Кира - .№5
Городской дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Птичий двор»	Февраль 2022	Екименко Е.В., Мазурова И.А., Котова И.В., Попова Р.В.	Лисина София, Данилин Илья гр №1, Перцев Артем, Феденко Анна №5
Городской этап областного мероприятия «Конкурс «Зеленая планета»	Февраль 2022	Екименко Е.В., Мазурова И.А.,	Разумова Нелля, Афанасьева Мария гр.№1
Первенство по дворовым играм между командами ОО г. Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Март 2022	Екименко Е.В., Мазурова И.А., Котова И.В., Попова Р.В.	Савельев Николай, Абасов Акиф, Симоненкова Полина, Гаврилова Катя, Разумова Нелля,  Афанасьева Мария гр.№1 – 1 место,  Кузнецова Кира, Бартенева Ксения гр.№5 -1 место
Городской конкурс детских хореографических коллективов ДОО г.Курска «Веселый каблучок»	Март 2022	Пдо по хореографии Рыкова Н.Г.	Абасов Акиф, Афанасьева Мария, Луговой Михаил, Розин Иван, Селин Витя, Разумова Нелля гр.№1, Феденко Анна, Кузнецова Кира –

			гр.№5 1 место
Городской конкурс «Оригами удивляет. Японская весна»	Март 2022	Котова И.В.	Ермоленко Ксения гр.№5 3 место
Городская выставка – конкурс «Малахитовая шкатулка»	Март 2022	Екименко Е.В., Котова И.В., Пдо по изо Круглова О.Н.	Селин Виктор, Кузнецова Кира, Гуцу Есения Полохова Милана 3 место Подобед Лев 2 место
Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Март 2022	Екименко Е.В., Мазурова И.А., Котова И.В., Попова Р.В.	Афанасьева Мария, Симоненкова Полина лауреат 2 степени гр.№1, Бартенева Ксения -2место, Шмыкова Полина-3 место-гр.№5
Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского	Март 2022	Залозных Е.В. Кондратьева А.Р. Круглова О.Н.	Белоус Савелий 2 место Дудина Алиса 2 место Туркова Анастасия 1 место Прилепко Алексей 1 место Ткаченко Вадим 1 место

			Ткаченко Богдан 1 место Маслов Михаил 2 место Пеньков Артем 1 место Гладких Арсений 2 место Башкатова Арина 1 место Асилов Тимур 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»	Март 2022	Мазурова И.А. Котова И.В. Екименко Е.В. Залозных Е.В. Кондратьева А.Р. Еремина М.А. Гурова А.В. Попова Р.В. Бридская О.В.	Карпенко Мирослава Бартењева Ксения Белых София Афанасьева Маша Землянухина Алина Сорокин Денис Бутова Полина
Городская операция «Помоги пернатому другу» в рамках Все-	Март 2022	Бридская О.В. Котова И.В.	Евдокимова Варя Группа №4, группа

российской акции «Покормите птиц зимой»		Залозных Е.В. Алдохина О.И. Попова Р.В.	№5
Городской конкурс «Птичьи рассказы»	Март 2022	Залозных Е.В.	Цыпляев Матвей 2 место Башкатова Арина 2 место Глебов Гордей 2 место
Конкурс «Моя родословная»	Март 2022	Залозных Е.В. Верещагина Е.И. Гуцу К.Е.	Полохова Милана Гуцу Есения Верещагин Артем Ткаченко Вадим
Всероссийский конкурс «Просто космос»	Апрель 2022	Котова И.В., Попова Р.В. Пдо по изо Круглова О.Н. Кондратьева А.Р. Залозных Е.В. Бридская О.В. Алдохина О.И. Гуцу К.Е. Верещагина	Савельева Анастасия, Кузнецова Кира гр..№5 – победители, Симоненкова Полина гр.№1 – победитель Цыпляев Матвей гр.№2- 2 место Туркова Анастасия- гр.№2- 2 место Ткаченков Вадим

		Е.И. Еремина М.А. Гурова А.В.	гр.№2- 1 место Перцев гр.№5- 2 место Пеньков Артем гр.№2- 1 место Карцев Ярослав гр.№4- 1 место Евдокимова Варвара гр.№4- 1 место Дудина Алиса гр.№2- 2 место Гуцу Есения гр.№1- 1 место Верещагин Артем гр.№8- 1 место Бойцова Маргарита гр.№3- 2 место Башкатова Арина гр.№2-1 место Казарян Руслан	Артем
--	--	-------------------------------------	--	-------

			гр.№3- 2 место
Благотворительная акция «Подарок ветерану»	Апрель2022	Екименко Е.В., Мазурова И.А., Котова И.В., Попова Р.В.	Романова Виктория, Симоненкова Полина -1гр., Бартенева Ксения, Перцев Артем- гр.№5
Городской Пасхальный фестиваль «Пасхальные лучики»	Апрель2022	Музыкальный руководитель Чуйченко Е.В.	Романова Виктория
Международный конкурс «Пасхальное яйцо»	Апрель 2022	Гуцу К.Е.	Мальцева Алина Алябьев Артем победитель Росляков Олег призер

Городской этап Всероссийского конкурса «Умка 2022»	Апрель2022	Екименко Е.В., Мазурова И.А., Котова И.В., Попова Р.В.  Пдо по хореографии Рыкова Н.Г.	Кузнецова Кира, Бартенева Ксения, Снегирев Платон, Феденко Анна,  Перцев Артем, Швец Илья гр.№5,  Афанесьева Мария, Абасов Акиф, Разумова Нелли –гр.№1
Всероссийский «День Эколят»	Апрель2022	Екименко Е.В., Мазурова И.А.,  Пдо по изо Круглова О.Н.	Воспитанники группы №1
Городской конкурс рисунков «Моя семья-моя Россия»	Апрель2022	Пдо по изо Круглова О.Н.  Котова И.В., Попова Р.В.	Симоненкова Полина гр.№1  Кузнецова Кира, Бартенева Ксения гр.№5,
Городская акция «Открытие ветерану»	Апрель2022	КругловаО.Н., Мазурова И.А., Екименко Е.В., Залозных Е.В., Кондратьева А.Р., Гурова А.В.,Еремина М.А.,Бридская О.В., Алдохина О.И., Попова Р.В.,Котова	Туркова Анастасия, Ткаченко Вадим, Алисова Вика, Пеньков Артем, Цыпляев Матвей, Прилепко Даниил, Солдатенков Максим,

		И.В.,Ламанова Е.С.,Булгакова М.С.,Захарова О.А.,Сафронов а И.Ю., Гуцу К.Е.,Верещаги на Е.И. ,Ступина В.В.	Косьянко Лиля, Евдокимова Варвара, Трубенко Артем, Абасов Гусейн, Романова Виктория, Ермоленко Ксения, Новиков Саша, Кузнецова Кира, Косьянов Даниил, Гуцу Есения, Верещагин Артем, Башкатова Арина, Симоненкова Поли- на, Абасов Акиф
Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Япония глазами детей»	Апрель 2022	Алдохина О.И. Гуцу К.Е. Мазурова И.А. Верещагина Е.И. Кондратьева А.Р. Булгакова М.С. Попова Р.В. Круглова О.Н.	Верещагин Артем, Гаврилова Катя, Евдокимова Варя Гуцу Есения Башкатова Арина Башкатов Егор Феденко Аня Сорокин Денис Солдатенкова Поли- на

		Бридская О.В. Еремина М.А. Залозных Е.В. Екименко Е.В. Гурова А.В.	Сибилев Ваня Полякова Таня Карпенко Влада Селин Витя Конорев Аркадий Токарева Ксюша
Городской конкурс детских театральных коллективов дошкольных образовательных организаций города Курска «Сказочный дождь»	Апрель 2022	Гуцу К.Е. Верещагина Е.И. Круглова О.Н. Смахтина С.А. Рыкова Н.Г.	Ковалева Ульяна Ковалев Кирилл Кривошеев Александр Мальцева Алина Жарких Вита Гуров Максим Бочарова Регина
Городской конкурс «Оригами удивляет»	Апрель 2022	Ламанова Е.С. Котова И.В. Еремина М.А. Гурова А.В.	Попугаева Валерия 1 место Ермоленко Ксения 3 место Полякова Татьяна 3 место Гуров Максим 2 место

Всероссийский конкурс «Наши друзья Эколята»	Май 2022	Екименко Е.В., Мазурова И.В., Круглова О.Н.,	Гуцу Есения, Селин Виктор, Романова Виктория,
Открытый дистанционный конкурс «Мы-твои друзья, природа»	Май 2022	Круглова О.Н., Мазурова И.А., Екименко Е.В., Залозных Е.В., Кондратьева А.Р., Гурова А.В., Еремина М.А., Бридская О.В., Алдохина О.И., Попова Р.В., Котова И.В., Ламанова Е.С., Булгакова М.С., Захарова О.А., Сафронова И.Ю., Гуцу К.Е., Верещагина Е.И., Михайлова Е.В.	Кузнецова Кира, Капанский Роман, Никитаева Вера, Верещагин Артем, Симоненкова Полина, Федорков Егор, Гуцу Есения, Бутова Полина, Галушкина Кира, Гладкина Мария, Землянухина Алина и Максим, Круговая Катя, Пусторнакова Дарина Скрябин Арсений, Сибилев Ваня, Феденко Аня, Шмыкова Полина,

			Евдокимова Варя, Окорокова Таисия, Костянко Лилия, Белоус Савва, Ермолова Алеся
Сетевая акция «Моя Победа»	Май 2022	Залозных Е.В. Кондратьева А.Р., Круглова О.Н.	Прилепко Алексей Ермолова Алеся Башкатова Арина Чапила Варя Цыпляев Матвей Марьенков Андрей
Всероссийский конкурс «Строитель будущего»	Август 2022	Залозных Е.В. Круглова О.Н.	Пеньков Артем 1 место Башкатова Арина 1 место Ковчиков Милан 1 место Полохова Милана 2 место
Конкурс «Разноцветные капли»	Сентябрь 2022	Круглова О.Н. Залозных Е.В. Бридская О.В. Котова И.В.	Литвинович Илья Сорокин Денис Бутова Полина

		Евдокимова О.А.  Верещагина Е.И.  Сабирова А.В.	
Всероссийский конкурс «Фантазии осени»	Сентябрь 2022	Круглова О.Н.  Залозных Е.В.  Бридская О.В.  Ступина В.В.  Котова И.В.  Евдокимова О.А.  Алдохина О.И  Верещагина Е.И.  Сабирова А.  Сафронова И	Мальцева Алина  1 место  Алябьев Артем  1 место  Туркова Анастасия 1 место  Алисова Виктория  1 место  Домашев Даниил  1 место  Пусторнакова Дари- на  1 место  Немченко Кирилл  1 место  Желобкова Елизаве- та  1 место  Сорокин Денис  1 место

			Пыжов Ваня 2 место Сухов Денис 1 место
Конкурс фото историй «Отцы и дети»	Сентябрь2022	Круглова О.Н. Залозных Е.В. Бридская О.В. О.А. Алдохина О.И Верещагина Е.И. Сабирова А. Котова И.В.	Алисова Виктория Алябьев Артем Арепьева София Барабаш Ярослав Белоус савелий Верещагин Артем Волобуев Захар Гридякова Дарья Гуторова ева Желабкова Елизавета Карпенко Мирослава победитель Мануйлова Алиса Подобед Лев Полохова Милана Сорокин Денис Трубецкая Екатерина
Городской конкурс рисунков «Единство семьи-единство народа»	Октябрь2022	Круглова О.Н. Залозных Е.В. Бридская О.В.	Алябьев Артем Башкатов Егор Верещагин Артем

		<p>Ступина В.В. Котова И.В. Евдокимова О.А. Алдохина О.И. Екименко Е.В. Верещагина Е.И. Сабирова А. Сафронова И.Ю.</p>	<p>Цыпляев Матвей Киселева Анастасия Глебов Гордей Башкатова Арина Капанский Роман Черенок Ульяна Валиев Тимур Домашев Даниил Бельский Роман Барабаш Ярослав Литвинович Илья Сорокин Денис Ковалев Кирилл</p>
<p>Всероссийский конкурс «Подари папе улыбку»</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>Круглова О.Н. Залозных Е.В. Бридская О.В. Ступина В.В. Котова И.В. Евдокимова О.А. Алдохина О.И.</p>	<p>Евдокимова Злата 1 место Алябьев Артем 1 место Белоус Савелий 1 место Киселева Анастасия</p>

		<p>Екименко Е.В. 1 место</p> <p>Верещагина Е.И. Арепьева София 1 место</p> <p>Сабирова А. В Бойцова Маргарита</p> <p>Сафронова И.Ю. 2 место</p> <p>Горецкий Богдан 1 место</p> <p>Казарян Руслан 1 место</p> <p>Круговая Екатерина 2 место</p> <p>Плохих Нина 1 место</p> <p>Гладкина Мария 1 место</p> <p>Полякова Татьяна 1 место</p> <p>Никитаева Вера 1 место</p>
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности»	Октябрь2022	<p>Круглова О.Н. Белоус Савелий</p> <p>Залозных Е.В. 3 место</p> <p>Екименко Е.В.</p> <p>Верещагина</p>

		Е.И. Гуцу К.Е.	
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	Ноябрь 2022	Круглова О.Н. Залозных е.В. Бридская О.В. Ступина В.В. Котова И.В. Евдокимова О.А. Алдохина О.И. Екименко Е.В. Верещагина Е.И. Сабирова А.В.	Черкашина Есения Солдатенкова Полина 3 место Карцев Ярослав 2 место Алябьев Артем 1 место Гуторова Ева 2 место Сергеев Вова 3 место Верещагин Артем 2 место Круговая Катя 2 место Пеньков Артем 2 место Бутова Полина 2 место

Городской дистанционный экологический конкурс творческих работ «Такие разные птицы»	Ноябрь 2022	Круглова О.Н. Мазурова И.А. Екименко Е.В. Залозных Е.В. Кондратьева А.Р. Бридская О.В. Алдохина О.И Ступина В.В. Котова И.В. Евдокимова О.А. Захарова О.А. Сафронова И.Ю. Гуцу К.Е. Верещагина Е.И. Сабирова А.В. Рекунова Г.С. Рыкова Н.Г. Михайлова Е.В.	Сорокин Денис Полякова Татьяна Литвинович Илья Бутова Полина Шмыкова Полина Елагина Мария Алябьев Артем Пузанова Мария Жарких Вита Солдатенкова Полина Трубенко Артем Асилов Тимур Башкатова Арина Евдокимоав Варвара Киселева Анастасия Асилова Виктория Ткаченко Вадим Толмачева Варвара Арепьева София
Благотворительная акция «Мой друг»	Ноябрь2022	Круглова О.Н. Мазурова И.А. Екименко Е.В.	Алябьев Артем Евдокимова Варвара Белоус Савелий

		<p>Залозных Е.В.  Кондратьева А.Р.  Бридская О.В.  Алдохина О.И.  Ступина В.В.  Котова И.В.  Захарова О.А.  Сафронова И.Ю.  Гуцу К.Е.  Верещагина Е.И.  Булгакова М.С.  Рудская Т.А.</p>	<p>Киселева Анастасия  Росляков Олег  Аскеров Шамиль  Никитаева Вера  Верещагин Артем  Пузанова Мария  Мануйлова Алиса  Карпенко Мирослава  Прокофьева Анастасия  Окорокова Таисия  Шмыкова Полина  Толмачева Варвара  Черкашина Есения</p>
<p>Всероссийский конкурс  «Дед Мороз-красный  нос»</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Круглова О.Н.  Мазурова И.А.  Екименко Е.В.  Заозных Е.В.  Кондратьева А.Р.  Бридская А.Р.  Алдохина О.И.  Ступина В.В.  Котова И.В.  Захарова О.А.</p>	<p>Ермолова Алеся  1 место  Туркова Анастасия  1 место  Бойцова Маргарита  1 место  Солдатенкова Полина  2 место  Гуторова Ева</p>

		Сафронова И.Ю. Гуцу К.Е. Верещагина Е.И. Сабирова А.В. Рекунова Г.С. Рыкова Н.Г. Михайлова Е.В Коваленко Ю.В. Быкова О.С.	2 место Масленников Григорий 1 место Карпенко Мирослава 1 место Аскеров Шамиль 2 место Денчик Анна 2 место Никитаева Вера 1 место Припачкин Даниил 1 место Верещагин Артем 2 место Евдокимова Варвара 1 место Шмыкова Полина 2 место Дудина Алиса 2 место Туркова Анастасия 2 место
Всероссийский конкурс	Ноябрь2022	Круглова О.Н.	Алябьев Артем

«Письмо Деду Морозу»		Кондратьева А.Р. Залозных Е.В.	2 место Башкатова Арина 2 место Гладких Арсений 2 место Ермолова Алеся 2 место Локтионов Владимир 2 место Уроков Мансур 2 место
Областной конкурс детского рисунка «Дворовой воробей-птица 2022 года»	Ноябрь 2022	Круглова О.Н. Мазурова И.А. Екименко Е.В. Заозных Е.В. Кондратьева А.Р. Бридская А.Р. Алдохина О.И. Ступина В.В. Котова И.В. Гуцу К.Е. Верещагина	Чапила Варвара Окорокова Таисия Ковалева Ульяна Солдатенкова Полина Евдокимова Варвара Карпенко Мирослава Башкатова Арина Алябьев Артем победитель Туркова Анастасия

		Е.И. Рекунова Г.С. Рыкова Н.Г.	Росляков Олег призер
Городской конкурс фотографий «Курские Мадонны»	Ноябрь 2022	Круглова О.Н. Мазурова И.А. Екименко Е.В. Заозных Е.В. Кондратьева А.Р. Бридская А.Р. Алдохина О.И. Ступина В.В. Котова И.В. Гуцу К.Е. Верещагина Е.И. Сабирова А.В. Рыкова Н.Г. Булгакова М.С. Рудская Т.А.	Киселева Анастасия победитель
Городской конкурс детских вокальных коллективов дошкольных образовательных	Ноябрь 2022	Чуйченко Е.В.	Ансамбль «Казачка» 3 место

организации города Курска «Звонкий голосок»			
Сетевая акция «Дети все наверняка, любят сказки Маршака»	Ноябрь 2022	Залозных Е.В. Кондратьева А.Р. Бридская А.Р. Алдохина О.И. Ступина В.В Гуцу К.Е. Верещагина Е.И. Сабирова А.В Евдокимова О.А. Быкова О.С. Коваленко Ю.В.	Ермолова Алеся Карпенко Мирослава Ступин Матвей Елагина Мария Ковалева Ульяна Ковалев Кирилл Полякова Татьяна Гладкина Мария Гуторова Ева
Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы»	Ноябрь 2022	Круглова О.Н. Мазурова И.А. Екименко Е.В. Заозных Е.В. Кондратьева А.Р. Бридская А.Р. Алдохина О.И. Ступина В.В.	Алисова Виктория 1 место Хохлова Ася Верещагин Артем 1 место Солдатенкова Полина 1 место

	Котова И.В.	Евдокимова Варвара
	Захарова О.А.	Елагина Мария
	Сафронова И.Ю.	Башкатова Арина 1 место
	Гуцу К.Е.	Алябьев Артем
	Верещагина Е.И.	1 место
	Сабирова А.В.	Росляков Олег
	Рекунова Г.С.	1 место
	Рыкова Н.Г.	Трубенко Артем
	Михайлова Е.В	1 место Абасов Гусейн
		Гридякова Дарья
		Ковалева Ульяна
		1 место
		Шмыкова Полина
		Немченко Кирилл
		1 место
		Сорокин Денис
		1 место
		Кузнецова Алиса
		2 место
		Никитаева Вера
		1 место
		Бельский Роман

			2 место Орловский Мирон 1 место Ворон Даная 1 место
Конкурс «Лучшая елочная игрушка»	Декабрь 2022	Залозных Е.В. Верещагина Е.В. Михайлова Е.В. Екименко Е.В.. Мазурова И.А. Кондратьева А.Р. Рыкова Н.Г. Захарова О.А. Рекунова Г.С.	Цыпляков Матвей 1 место Жарких Вита 1 место Хохлова Ася 3 место Трубенко Артем 3 место Толмачева Варвара 2 место Киселева Анастасия 2 место Карпенко Мирослава 2 место Барабаш Ярослав 2 место

			Алисова Виктория 3 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Январь 2022	Верецагина Е.И. Екименко Е.В. Котова И.В. Кондратьева А.Р. Бридская О.В.	Жарких Вита 1 место Афанасьева Мария 2 место Шмыкова Полина 1 место Полохова Милана 3 место Белых София 1 место

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду имеется библиотечный фонд, который является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете познания, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, основной образовательной программой «От рождения до школы», и методическими пособиями по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Были приобретены пособия:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 6-е издание, дополненное;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Нищевой Н.В.;
- рабочие тетради для обучающихся.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году проведен интернет в правое крыло ДООУ; приобретен компьютер для работы педагогов;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет познания – 1;
- кабинет изо-деятельности 1–;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 3;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году были созданы 2 площадки для подвижных игр из бесшовного резинового покрытия.

### **Материально-техническое состояние ДОО**

Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием:

- В 2022 г. приобретен логопедические пособия, игрушки; атрибуты для утренников (листья); костюмерная пополнена новыми костюмами, приобретенными как за бюджетные, так и за внебюджетные средства.
- оформлена территория ДОО к городскому конкурсу «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения» (Пластиковый домик);

Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации:

- Договор с обслуживающей организацией.

Техническое обслуживание средств охраны объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения:

- Договор с обслуживающей организацией - «тревожная кнопка» и система видеонаблюдения.

Оснащение здания средствами связи и их обслуживание:

- Договор с обслуживающей организацией на сумму 4743 руб.

Проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений ДОО:

- Договор с обслуживающей организацией на сумму 3960 руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечению обучения и воспитания детей.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2018г.

### Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

#### Сравнительный анализ состава детей МБДОУ № 31 по группам здоровья Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Год	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
2019-2020	32,8%	63,8%	2,9%	0,5%
2020-2021	28,7%	68,7 %	2,6 %	0,5 %
2021-2022	45.2%	51.3%	2.5%	1.5%

По сравнению с прошлым учебным годом численность детей с первой группой здоровья увеличилась на 16.5%. Имеются 3 ребенка с 4-й группой здоровья.

#### Распределение по физкультурным группам:

	2020	2021	2022
Высокий уровень	52- 22,3%	16 – 7,7%	5 -2.5%
Средний уровень	175-76,8%	188 – 90,85%	170 -86.2%
Низкий уровень	2-0,9%	3 – 1,45%	2 – 1%

	2020	2021	2022
гармоничное	194-84,7%	172 – 83,1%	184-93.4%
высокий рост	15-6,6%	4 – 1,93%	10-5.1%
низкий рост	21-9,2%	8 – 3,86%	18-9.1%
с дефицитом м.	36-15,7%	14 -6,76%	21-10.7%
с избытком м.	11-4,8%	9 -4,35%	12-6.1%

### Количество часто и длительно болеющих детей:

2020	2021	2022
7-3%	4- 1,93%	2 – 1%

В сравнительном анализе видно, что процент часто болеющих детей уменьшился вдвое, в связи с проводимой профилактической и оздоровительной работой. Так как работа по укреплению здоровья детей и профилактике детской заболеваемости является важной в ДООУ, в 2022 году были утверждены и реализуются индивидуальные маршруты оздоровления часто болеющих детей на основе взаимодействия с семьёй, разработан комплексный план оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	197
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		197 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков психического развития		38 (20%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		38 (20%)
присмотру и уходу		38 (20%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (7%)
первой		10 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (21%)

больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10%)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1545
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
оснащенных прогулочных площадок, обеспечивающих потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.