

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 31»
(МБДОУ «Детский сад № 31»)**

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 31»
(протокол № 3 от 11 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31»
«03» марта 2025 г. № 71
Заведующий МБДОУ № 31
Л.А. Самойлова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 31» за 2024 год**

Курск 2025 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (МБДОУ «Детский сад № 31»)
Руководитель	Лариса Анатольевна Самойлова
Адрес организации	305004, г. Курск, улица Гоголя, дом 29а
Телефон, факс	(4712)58-64-35
Адрес электронной почты	mdou31Kursk@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Курска Комитет образования города Курска
Дата создания	1939 год, восстановлен в 1958 году
Лицензия образовательной деятельности Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.11.2016 г. на дополнительное образование	Комитет образования и науки Курской области серия 46ЛО1, № 0000603, регистрационный номер 2441 от 01. 11. 2016 года, срок действия – бессрочная приказ Комитета образования и науки Курской области от «01» 11. 2016г. № 1/1-1645
Реквизиты Устава учреждения	Утвержден приказом комитета образования города Курска от 21декабря 2015 г. № 1221
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, серия 46, № 1024600974518 от 14 января 2010 года
Реквизиты свидетельства	Инспекция Федеральной налоговой службы по г.

ства о постановке на учет в налоговом органе	Курску, серия 46, № 4629036231 от 28 мая 1996 года
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, серия 46-АК, № 052487 от 22 мая 2012 года
Реквизиты лицензии на осуществление медицинской деятельности (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, № ЛО-46-01-001291 от 19 марта 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31» (далее – «Детский сад № 31»), расположено в центральной части города, в отдельно стоящем здании, рядом с парком «Героев гражданской войны». Ближайшее окружение – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки», МБОУ «Лицей № 6», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9», Курская государственная картинная галерея им. А.А. Дейнеки.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2195 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1545 кв. м.

Цель деятельности «Детского сада № 31» – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы «Детского сада № 31». Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление «Детским садом № 31» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада. Единоличным постоянно действующим исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство всеми направлениями деятельности Учреждения (административная, организационно-хозяйственная, финансово-экономическая, образовательная, научная, воспитательная, медицинская и иная). Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФОП дошкольного образования](#), санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; а так же дополнительных парциальных программ:

- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДОУ;

- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.03.2023 г. детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанных с учетом особенностей психофизических особенностей детей (адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР; адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР; адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС):

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой ДОО, а так же использовании в самостоятельной речи;

- используются разные формы словесной речи для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

- С 01.03.2023 г. детский сад утвердили парциальные программы:

1. по музыкальному развитию - «Ладушки» И.М. Каплуновой, А.И. Новоскольцевой;
2. по изо-деятельности - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
3. по хореографии - «Ритмическая мозаика» М.Б. Бурениной;
4. по основам духовно-нравственной культуры – « Мир – прекрасное творение» Л. П. Гладких, В. М. Меньшиков;
5. по физической культуре - «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой,;
6. программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова) «Цветик-семицветик»;

Детский сад в 2024 году посещали 170 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» сформировано 8 групп. Из них – 3 группы общеразвивающей направленности:

– группа детей 2-3 лет – 27;

– группа детей 3-4 лет – 28;

– группа детей 4-5 лет – 19;

3 группы комбинированной направленности:

– группа детей 5-6 лет – 25;

– группа детей 5-6 лет - 21;

– группа детей 6-7 лет – 28;

2 группы компенсирующей направленности:

– группа детей 5-6 лет– 11;

– группа детей 6-7 лет – 11.

Распределение воспитанников ДОУ по группам

	1 мл.гр. № 7 (обще-разв.)	2 мл. гр. № 6 (обще-разв.)	Ср.гр гр. № 2 (обще-разв.)	Ст.гр. № 1 (ком-бинир.)	Ст.гр. № 3 (ком-бинир.)	Ст. гр. № 4 (ком-пенс)	Подг. гр. № 5 (ком-пенс)	Подг.г р №8 (ком-бинир.)
Кол-во детей	27	28	19	25	21	11	11	28
воз-раст	2-3г	3-4г	4-5 л	5 -6л	5-6л	5-6л	6-7л	6-7л

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы, карты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения ООП Детского сада в каждой возрастной группе взяты из примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2024 год выглядят следующим образом: Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты мониторинга овладения образовательными областями за

2023-2024 учебный год:

Образовательные области	Группа	Итого							
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
	5-6л %	4-5 л %	5-6 л %	5-6л %	6-7л %	3-4 г %	2-3 л %	6-7л %	
Социально-коммуникативное развитие	79,92	79.91	63,51	84.53	90.71	58.33	51.43	100.00	83,06
Познавательное развитие	80,52	78.20	61,82	81,35	92.48	56.88	53.44	98,13	81,96
Речевое развитие	79,64	77.90	59,47	83.47	90.45	59.50	52.02	97.00	80,34
Художественно-эстетическое развитие	80,33	79.02	70,15	75.36	91.61	56.04	51.47	98.24	81,53
Физическое развитие	80.44	77.97	69, 64	83.39	89.90	65,00	63.04	98,69	85,02
Общая оценка успешности продвижения дошкольников	80,20	92,87	24,77	91,05	91.34	66,50	58,81	98.69	81,62
	80.17	78.60	64.92	81.62	91.03	59.15	54.28	98.41	82.38

Результаты мониторинг овладения образовательными областями по ДОУ

Образовательная область	% усвоения	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	83.71	83.06
Познавательное развитие	81.85	81.96
Речевое развитие	80.94	80.34
Художественно-эстетическое развитие	81.43	81.53
Физическое развитие	82.62	85.02
Итоговый результат по ДОУ	82.11	82.38

Результаты мониторинга показали, что основная часть детей всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоили на высоком уровне, и получен он благодаря современным формам организации деятельности детей в условиях ДОУ: хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком, особенно в группах комбинированной и компенсирующей направленности, где работают учителя - логопеды, использованием педагогами и воспитателями методов и приемов интеграции образовательных областей, включением проектной деятельности в образовательный процесс, использованием ИКТ, проведением с дошкольниками познавательно – исследовательской деятельности, экспериментирования с объектами окружающего мира.

ВЫВОД: По результатам освоения образовательных областей в целом по ДОУ результат -82%, что соответствует норме усвоения программы. Уровень организации образовательного процесса в МБДОУ № 31- высокий по всем образовательным областям, благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего учебного года.

В ДОУ созданы достаточные условия, способствующие решению приоритетных задач дошкольного образования на современном этапе, но более низкий показатель по познавательному, речевому и физическому развитию, поэтому на следующий учебный год предложены следующие задачи:

- продолжить совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития, систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников;

- повысить эффективность работы по речевому развитию и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в разных видах детской деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, через применение новых педагогических и информационных технологий;

- создать условия для развития опытно - экспериментальной деятельности детей, как основы интеллектуально – личностного развития.

В начале и конце учебного года были проведены диагностические исследования детей 6-7 лет психологами ДООУ. Цель обследования заключалась в оценке уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Всего было обследовано 42 ребенка. Результаты диагностики следующие:

Диагностика познавательной сферы:

Уровень готовности	Начало года	Конец года, %
Высокий	64% (27 детей)	75% (31 детей)
Средний	36% (15 детей)	25% (14 детей)
Низкий	-	-

Диагностика мотивационной сферы:

Уровень готовности	Начало года, %	Конец года%
Высокий	51% (24 ребенка)	84% (33 детей)
Средний	49% (18 детей)	16% (12 детей)
Низкий	-	

Таким образом, среди выпускников групп №5, №8, №3 МБДОУ № 31 все дети готовы к школьному обучению.

В группе №8 имеется ребенок с аутистическим спектром расстройства, который не обследовался.

Результаты анкетирования родителей «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» в ДОУ» за 2023-2024 учебный год

Анкетирование проводилось начале апреля 2024 года в виде онлайн - опроса. В анкетировании приняли участие 137 человек. Данные по результатам занесены в сводную таблицу.

Показатели качества услуг дошкольного образования	Варианты ответов		
	да	нет	затрудняюсь ответить
1. Информационная открытость (информация представлена на сайте, в ВК, групповых уголках, возможность получить личных беседах)	107 (77%)	4 (4%)	26 (19%)
2. Условия, созданные для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы (безопасность нахождения, медицинского сопровождения,)	133 (93%)	1 (2%)	3 (5%)
3. Психолого-педагогические условия, созданные в ДОУ (высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой, образовательный процесс в ДОО построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками)	136 (99%)	-	1 (2%)
4. Уровень достаточности взаимодействия ДОО с социальными партнерами (учреждения образования, здравоохранения, культуры и т.д.)	130 (86%)	-	7 (14%)
5. Материально-технические условия в ДОУ (достаточность игрушек, оборудования, технических средств)	127 (84%)	3 (2%)	7 (14%)
6. Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДОУ через родительский комитет, попечительский совет.	105 (82%)	8 (14%)	14 (4%)

Данные сводной таблицы позволяют сделать вывод, что большинство ро-

дителей удовлетворены степенью информационной открытости МБДОУ №31. Полную информацию о своем ребенке или ответ на интересующие вопросы родители получают в основном в ходе бесед с педагогами, специалистами и администрацией ДОУ.

77% родителей удовлетворены условиями, созданными для комфортного пребывания ребенка в ДОО и реализации образовательной программы. 1 человек (2%) оказались недовольны состоянием помещений детского сада, 3 человека (5%) анкетированных затруднились ответить на вопросы данного блока.

Психолого-педагогические условия, созданные в ДОУ, удовлетворяют более 99% родителей. Родителей, которые считают, что в детском саду недостаточно организовано взаимодействие с семьями воспитанников - нет, 1 человек (2%) затруднились ответить на вопрос о взаимодействии ДОО с социальными партнерами (учреждениями образования, здравоохранения и т.д.)

Более 84% родителей удовлетворены материально-техническими условиями в ДОУ. 3 человека (2%) недовольны достаточностью оснащения группы техническими средствами, 7% (14 человек) затруднились ответить на данный вопрос.

Большинство родителей (82%) считают возможным участие в управлении ДОУ через родительский комитет и попечительский совет, 14% (8 человек) дали отрицательный ответ и 14 человек (4%) затруднились ответить.

Сводные данные по результатам готовности детей по обучению в школе за 2023-2024 учебный год в МБДОУ № 31

	Состояние физического здоровья		Уровень социальной зрелости		Доминирующий учебный мотив		Произвольная регуляция деятельности			Уровень интеллектуального развития			Уровень тревожности			Самооценка		
	Хорошее	Ослабленное	достаточный	недостаточный	познавательный	игровой	достаточная	удовлетворительная	слабая	высокий	средний	низкий	повышенный	умеренный	заниженный	Заниженная	Адекватная	завышенная
Кол-во	38	4	39	3	34	8	36	6	-	18	24	-	3	39	-	7	35	0
%	95	5	92	8	76	24	83	17	-	42	58	-	5	95	-	19	81	0

Таким образом, среди выпускников групп №5 и №8 и №3 МБДОУ № 31 все дети готовы к школьному обучению. 19 (41%) человек из числа обследованных выпускников получили результаты, свидетельствующие о высоком уровне сформированности всех компонентов психологической готовности. 22 человек (57%) показали достаточный уровень психологической готовности.

**Распределение выпускников МБДОУ №31
по муниципальным общеобразовательным учреждениям в 2024 году**

Номер образовательного учреждения	Количество воспитанников		
	группа комбинированной направленности № 8	группа компенсирующей направленности №5	группа комбинированной направленности № 3
Школа № 42		1	
Школа № 4	1		
Школа № 5	2	1	
Школа № 61			1
Школа № 27	13	5	4
Гимназия № 44	3	2	
Школа № 49			1
Лицей № 6	1	1	1

Школа № 18			1
Школа № 62	1		
Школа № 22	1	1	
Школа № 32	1		
Школа № 34	1		
Диалог		1	
Выбыл в Москву		1	

Воспитательная работа в ДОУ

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада совместно с родителями.

Социальный паспорт семей в МБДОУ № 31 в 2024г

№ n/n	критерии	количество	%
1.	ВСЕГО ДЕТЕЙ:	170	100
	из них: под опекой	0	-
	инвалидов	5	3
2.	социальные условия семьи		
	ВСЕГО СЕМЕЙ:	152	100
	из них полные:	146	96
	неполные:	6	4
	многодетные	25	16,4
	инвалидов родителей	1	0,6
	переселенцев	5	3,2
группы риска	0	0	

	малообеспеченные	0	0
3.	социальный статус родителей		
	служащие	130	43
	рабочие	57	18
	военнослужащие, сотрудники ГИБДД и полиции	19	7
	предприниматели	39	14
	неработающие	43	15
	Работники суда и прокуратуры	10	3
	студенты	0	0
4.	уровень образования родителей		
	высшее	243	58,3
	неполное высшее	1	0,7
	среднее специальное	52	34
	среднее (общее)	10	7
5.	жилищно - бытовые условия		
	квартира	147	94
	частный дом	12	5
	общежитие	0	0
	съёмное жильё	2	1

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду дополнительное образование было представлено по следующим направлениям:

- художественно-эстетической направленности: программа по изобразительной деятельности «Акварелька», программа по хореографии – «Каблучок»;

-социально-гуманитарной направленности: программа по познанию «Почемучка»; программа по ОДНК «Родник».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Безопасность ДОУ

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31» разработана система и стратегия охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и техногенной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по созданию условий, безопасных для жизни и здоровья детей являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- техническая безопасность;
- безопасность во время дорожного движения;
- информационная безопасность;
- охрана труда сотрудников.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения.

Благодаря целенаправленной работе наши воспитанники приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова, а главное

дети смогут всегда оказать помощь пострадавшим. Очень важно и то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

Для родителей были составлена памятка «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей».

Пожарная безопасность.

Все сотрудники ДОО соблюдают правила пожарной безопасности : не допускают присутствия в групповых комнатах предметов, опасных для здоровья и жизни детей (кипяток, лекарства, спички, легковоспламеняющиеся жидкости, химические вещества и т.п.), а также неисправного электрооборудования (магнитофоны, телевизоры, компьютеры). Один раз в месяц в соответствии с утвержденным графиком с сотрудниками ДОО проводятся учения по эвакуации детей в случае пожарной опасности. Учебная тревога не вызывает у детей паники. Работа ведется успешно: дети спокойно и быстро одеваются и под руководством воспитателей и других сотрудников.

Техническая безопасность.

В соответствии с нормативными документами, поступающими в ДОО, приводится в соответствие его материально – техническое состояние. Заведующий хозяйством систематически проводит технические осмотры помещения, следит за состоянием мебели, посуды, электротехнических средств обучения и другого оборудования. Для проведения занятий по аппликации и ручному труду детям выдаются ножницы с закругленными концами и только под руководством и надзором воспитателя.

В целях охраны жизни и здоровья детей содержатся в порядке прогулочные участки. На участках установлено новое оборудование. Ямки, кусты, отсутствуют, деревья посажены за ограждением детского сада. Ежедневно, в утренние часы проводится осмотр участков на наличие посторонних предметов, в теплое время года – на наличие грибов и растений, которые могут нанести вред здоровью детей. Разработаны и утверждены «Журналы осмотра прогулочных площадок» на каждую группу, имеются Паспорта прогулочных площадок. Все игровые снаряды и оборудование в полной исправности. В зимнее время крыши здания ДОО и других построек очищаются от снега, убираются сосульки, а дорожки обрабатываются песком. В жаркое время года осуществляется, полив участков.

Антитеррористическая безопасность.

Состояние антитеррористической защищенности ДООУ является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

Приход детей отмечается. Родители лично передают ребенка воспитателю с рук на руки, не допуская передачи ребенка воспитателю соседней группы или другому сотруднику. Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющие письменного разрешения от родителей.

Ежемесячно проводятся учебные эвакуации и тренировки по отработке действий проникновения посторонних лиц. Создан стенд по ГО ЧС, размещены памятки по безопасности в группе Вконтакте и сайте ДООУ. Оборудованы временные укрытия.

Безопасность во время дорожного движения.

В целях наилучшего обеспечения безопасности ДООУ мы активно сотрудничаем с учреждениями и организациями социума. Как правило, сотрудничество осуществляется с помощью родителей-сотрудников ГИБДД, которые регулярно проводят с детьми практические занятия по закреплению знаний о правилах дорожного движения, участвуют в тематических развлечениях и праздниках. Во всех группах есть уголки по обучению правилам дорожного движения с макетами перекрестков, зданий, деревьев, дорожных знаков, с наборами спецмашин, с атрибутами регулировщика.

Информационная безопасность.

Информационная безопасность дошкольного учреждения- состояние защищенности информационной среды детского сада обеспечивающее ее формирование, использование и развитие.

Информационная безопасность регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»;

- Федеральным законом РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Приказом заведующего ДООУ назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей, имеются лицензионные программы для ПК, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

Ежегодно на общих собраниях трудового коллектива и родительских собраниях остро поднимается и обсуждается вопрос о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию – информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей) распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Законом 436-ФЗ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек.

Характеристика педагогического состава:

Старший воспитатель - 1

Педагог-психолог – 2

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Педагоги – организаторы – 4

Учитель-логопед – 3

Воспитатели – 16

Сведения о педагогических работниках:

По образованию:	Кол-во, чел	%
Высшее	14	8.2%
Не законченное высшее	1	0.6%
Среднее специальное	12	7%

Без образования	0	0
По результатам аттестации:		
Высшая квалификационная категория	0	0 %
Первая квалификационная категория	6	3.6 %
Не имеют квалификационную категорию	2	1.2 %
Соответствие занимаемой должности:	11	6.5 %
По педагогическому стажу:		
Менее 5 лет	2	1.2 %
От 5 до 10 лет	4	2.4 %
От 10 до 15 лет	5	3 %
От 15 и более лет	16	9.4 %

Награды наших педагогов:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 7 педагогов;
- Почетная грамота Администрации города Курска – 1 педагог;
- Почетная грамота комитета образования города Курска - 7 педагогов;
- Благодарственное письмо Курской Областной думы - 2 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 педагога;
- Почетная грамота комитета образования и науки Курской области - 2 педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО «КИРО» в 2023 году прошли 6 педагогических работников МБДОУ № 31.

**Транслирование педагогического опыта воспитателей, педагогов
МБДОУ № 31 в 2024 году**

Уровень	Сроки проведения	Участники	Представленный материал
<p>XXIII Всероссийские Брудновские педагогические чтения «Дополнительное образование детей – территория успеха»</p>	<p>Январь 2024 г.</p>	<p>Воспитатели: -Залозных Е.В. -Бридская О.В. - Котова И.В. - Круглова О.Н. -Гуцу К.Е.</p>	<p>1. «Песочная терапия как инновационная технология в работе с детьми с ОВЗ» 2. «Развитие речи старших дошкольников через патриотическое воспитание» 3. «Воспитание добра и милосердия у детей старшего дошкольного возраста» 4. «Социальное партнерство – фактор повышения качества образования в условиях реализации ФООП ДОУ» 5. «Изучение</p>

		<p>- Верещагина Е.И.</p> <p>- Рекунова Г.С.</p> <p>-Рыкова Н.Г.</p> <p>- Кондратьева А.Р.</p>	<p>культуры и традиций русского народа в рамках духовно – нравственного воспитания дошкольников»</p> <p>6.»Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>7. «Использование фитбол мячей на занятиях по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p>8. «Использование элементов чирлидинга с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p>9. «Оздоровительный игровой час как инновационная форма работы с детьми дошкольного возраста»</p>
--	--	---	---

		- Булгакова М.С.	10. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через пополнение сенсорного опыта»
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Январь 2024 г.	Залозных Е.В.	Песочная терапия как инновационная технология работы с детьми ОВЗ»
Муниципальный конкурс «Духовные истоки воспитания в области – духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста»	февраль 2024 г.	Гуцу К Е.	« Развитие духовно – нравственных качеств дошкольников через знакомство с традициями русского чаепития»
Образовательный салон педагогических идей и находок «Ребенок в мире финансов»	Март 2024 г.	Верещагина Е.И.	Презентация опыта работы на выставке дидактических пособий по финансовой грамотности

Посещение семинаров, Методических мастерских, конференций, форумов воспитателями, педагогами ДОУ в 2023 году

Количество Педагогов, посетивших мероприятие	Семинары	Методическая Мастерская	Конференция	Форум
	15	4	3	1

Одним из условий успешного развития детей является их участие в конкурсах. Воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитателей, педагогов с воспитанниками ДООУ в городских областных, международных конкурсах детского творчества в 2024 г.

<p>Окружной конкурс на лучшую ёлочную игрушку «Символ года-2024»</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>Булгакова М.С. Залозных Е.В. Кондратьева А.Р. Круглова О.Н. Сабирова А.В. Екименко Е.В. Сафронова И.Ю. Гуцу К.Е. Ступина В.В. Бридская О.В. Котова И.В. Алдохина О.И.</p>	<p>Ступин Матвей-1 место Алисова Кристина – 1 место Берлов Арсений – 1 место Клюев Даниил-1 место Сорокин Денис-участие Хомутов Егор-1 место Чернышова Вера-2 место, Прокопов Андрей 3 место, Есипова Виктория 3 место, Лукьянчикова Ева-2 место, Крутикова надежда 2 место Гуторова Ева-2 место Ворсина Александра-2 место Микаберидзе Дарина-2 место Бойцова Маргарита-2 место Яковлева Ульяна- 3 место</p>
--	--------------------	--	---

Городской конкурс-выставка детских рисунков и поделок «Новогодняя фантазия»	Январь 2024	Гуцу К.Е. Ступина В.В. Котова И.В.	Клименко Валерия Хохлова Ася Гридикова Дарья
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Февраль 2024	Круглова О.Н.	Ковалев Кирилл
Выставка-конкурс детского творчества воспитанников муниципальных ДОУ города Курска «Малахитовая шкатулка»	Март 2024	Залозных Е.В. Сабирова А.В. Евдокимова О.А. Бридская О.В.	Капанский Роман-3 место Круговая Екатерина-3 место Сорокин Денис-2 место Яковлева Ульяна-2 место
Межрегиональный фестиваль славянских традиций «Терешечка в стиле Кожли»	Март 2024	Гуцу К.Е. Залозных Е.В. Булгакова М.С. Круглова О.Н.	Дубинина Анастасия Кузнецова Алиса Алисова Кристина
Фестиваль -конкурс детского творчества «ПЕРВОЦВЕТ»	Март 2024	Екименко Е.В. Бридская О.В. Ширлина Е.В.	Черкашина Есения Силин Егор лауреат I степени Толмачёва Варвара

XXVIII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Апрель 2024	Ширлина Е.В. Залозных Е.В.	Соларев Михаил-дипломант 3-й степени Евдокимова Злата-дипломант 2-й степени
Православный литературный конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной», посвященном православной книге, в рамках празднования Дня славянской письменности	Апрель 2024	Гуцу К.Е.	Жарких Вита-диплом 3 степени
Открытый городской конкурс творческих, исследовательских и литературных работ «Кот, пёс и многие другие» для детей с ОВЗ	Апрель 2024	Котова И.В. Михайлова Е.В. Мазурова И.А.	Греков Иван Жмылевский Ярослав Огнев Лев
Городская акция «Открытие Ветерану», посвященная дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Апрель 2024	Евдокимова О.А. Бридская О.В. Алдохина О.И. Ерёмина М.А. Булгакова М.С. Круглова О.Н. Верещагина Е.И.	Землянухина Алина, Сорокин Денис Карпенко Влада Шапиленко Николай Огнев Лев Прокофьева Анастасия Алисова Кристина

		Полевая Е.Ю. Мазурова И.А. Кондратьева А.Р. Залозных Е.В. Екименко Е.В. Гуцу К.Е.	Гуторова Ева Чупахин Иван, тарасова Василиса Хомутов Егор Аскеров Шамиль Евдокимова Злата Черкашина Есения Шумакова Виктория
Фестиваль «Искусство жить на Земле» для детей дошкольного с особыми образовательными потребностями	Сентябрь 2024	Ширлина Е.В.	Огнев Лев - победитель
Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников ДОО города Курска	Октябрь 2024	Рыкова Н.Г. Феоктистова и.А.	Бутылина Виктория и Карпенко Влада-2 место Кузнецова Алиса-3 место
Окружной творческий проект «День отца», приуроченный к году семьи в РФ	Октябрь 2024	Залозных Е.В. Верещагина Е.И.	Мануйлова Алиса-3 место Неронов Руслан-2 место
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творче-	Ноябрь 2024	Кондратьева А.Р. Гнездилова	Бельский Роман-3 место

ства «Космический Новый год»		В.Б. Булгакова М.С. Сабирова А.В. Бридская О.В. Рекунова Г.С. Рыкова Н.Г. Ерёмина М.А. Мазурова И.А. Котова И.В. Евдокимова О.А. Дериглазова Н.В. Круглова О.Н. Залозных Е.В. Алдохина О.И Верещагина Е.И.	Гладкина Мария Домашев Даниил Казарян Руслан Конорев Аркадий Лавров Максим Матяс Ольга Огнев Лев- 3 место Пенских Никита-2 место Прокофьева Анастасия Сорокин Денис Трубецкая Екатерина-2 место Хомутов Егор-2 место Черненко Ульяна-2 место Шапиленко Николай Яковлева Ульяна
Конкурс детских рисунков «Мамы разные нужны, мамы всякие важны!» для лиц с ОВЗ и инвалидов	Ноябрь2024	Еремина М.А. Котова И.В. Залозных Е.В.	Евдокимова Злата Черненко Ульяна
Областной конкурс детского рисунка «Чиж-птица 2024 года»	Ноябрь2024	Круглова О.Н. Кондратьева А.Р. Залозных Е.В. Еремина М.А. Силина Е.С.	Денчик Анна-2 место Алисова Кристина-2 место Бутин Святослав-3 место Прокофьева Анастасия -участник Захарова София-

			призёр Подлесный Иван- участник
Онлайн -фотомарафон «Хорошо нам рядыш- ком с дедушкой и ба- бушкой	Ноябрь 2024	Сабирова А.В.	Гладкина Мария
Интеллектуальный турнир «Соловушка- ПУТЕШЕСТВЕННИК» для детей дошкольного возраста (5-7 лет), пе- дагогических работни- ков ДОУ, родителей (законных представи- телей) обучающихся	Ноябрь2024	Алдохина О.И. Бридская О.В.	Афанасов Михаил- дипломант1 степени, Скрябин Арсений- дипломант-2 степе- ни, Новиков Борис- дипломант-2 степе- ни, Конорев Арка- дий-дипломант-3 степени Карпенко Влада- дипломант-1 степе- ни, Бутылина Викто- рия-дипломант-2 степени, Савченко Роман-дипломант-3 степени, Силин Егор- дипломант-3 степе- ни.
Городской фестиваль семейных театров «РАМПЫ ТАИН- СТВЕННЫЙ СВЕТ»	Ноябрь 2024	Бридская О.В.	Семья Силина Егора- лауреат 2 степени
Олимпиада «ВСЕ- ЗНАЙКА» в рамках от- крытого фестиваля	Ноябрь2024	Верещагина Е.И.	Старосельцева Ма- рия – 1 место, Иванова София-1 ме-

«МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ-ЗВЁЗДЫ НА БОЛЬШОЙ ПЛАНЕТЕ»		Залозных Е.В. Кондратьева А.Р.	сто. Евдокимова Злата-1 место, Алисова кристина-1 место Орловский Мирон-1 место, Бельский Роман-1 место
Онлайн фотовыставка «Курск-глазами молодых семей» посвященной Дню города Курска	Ноябрь 2024	Полевая Е.Ю.	Афанасов Фёдор
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «ЛЕСЕНКА - ЧУДЕСЕНКА»	Декабрь 2024	Котова И.В. Алдохина О.И. Бридская О.В. Круглова О.Н. Залозных Е.В.	Лавров Максим-лауреат 1 степени Карпенко Владислава-дипломант 1 степени Пыжов Иван - дипломант 1 степени Алисова Кристина - дипломант 2 степени Трубецкая Екатерина дипломант 2 степени
Конкурс творческих проектов по ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ «САМОДЕЛКИН» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников	Декабрь 2024	Баннова Г.Ю.	Пенских Никита – дипломант 2 степени

«ЛЕСЕНКА- ЧУДЕСЕНКА»			
-------------------------	--	--	--

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду имеется библиотечный фонд, который является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете познания, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, основной образовательной программой и методическими пособиями по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – приобретены ноутбук и принтер для работы педагогов;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет познания – 1;
- кабинет изо-деятельности 1– ;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 3;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году были приобретены:

Игрушки

Спецодежда

Столовая посуда

Светильники для групп № 2, 1, 8

Холодильники

Компьютер, ноутбук

Мебель

Жалюзи в группы №1, 2,3, 4,5

Баннеры для оформления музыкального зала

Декоративная ель для музыкального зала

Песочница для группы №2

Материально-техническое состояние ДОУ

Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием:

- В 2024 г. приобретен логопедические пособия, игрушки; атрибуты для утренников (листья); костюмерная пополнена новыми костюмами, приобретенными как за бюджетные, так и за внебюджетные средства.

Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации:

- Договор с обслуживающей организацией.

Техническое обслуживание средств охраны объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения:

- Договор с обслуживающей организацией - «тревожная кнопка» и система видеонаблюдения.

Оснащение здания средствами связи и их обслуживание:

- Договор с обслуживающей организацией

Проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений ДОУ:

- Договор с обслуживающей организацией.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечению обучения и воспитания детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2018г.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

Сравнительный анализ состава детей МБДОУ № 31 по группам здоровья Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Год	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа	Пятая группа
2021-2022	47.9%	47.9%	2,6 %	1.6%	-
2022 - 2023	33.7%	62.6%	2.7%	1%	-
2023-2024	48,3%	45%	5%	-	1.7%

По сравнению с прошлым учебным годом численность детей с первой группой здоровья увеличилась на 14.6 %. Имеется 3 ребенка с 5-й группой здоровья

Распределение по физкультурным группам:

	2022	2023	2024
Высокий уровень	21.6%	21.8	1.2%
Средний уровень	76.8%	76.4	96%
Низкий уровень	1.6%	1.8	2.8%

	2022	2023	2024
гармоничное	61.4%	62.5%	73.4%
высокий рост	5.7%	5.3%	5.6%
низкий рост	1.6%	1.5%	9.6%
с дефицитом м.	19%	18.5%	16,9%
с избытком м.	6.7%	6.2%	5.1%

Количество часто и длительно болеющих детей:

2022	2023	2024
8 -4.1%	6 -2.7%	17-9.6%

Нуждались в очковой коррекции 5 – 2.8%

Результаты оздоровления детей с патологией:

нуждались в занятиях с учителем-логопедом	44
занимаются с учителем-логопедом	44

По сравнению с прошлым учебным годом численность детей с первой группой здоровья увеличилась на 14.6 %. Имеется 3 ребенка с 5-й группой здоровья.

Проведенная антропометрия дала следующие результаты: нормосомия 130 ребенка – 73.4%, гипосомия 10- 5,6%, гиперсомия 17 – 9.6%, с дефицитом массы 30 детей – 16.9% , с избытком массы 9 детей – 5.1%.

В течении года в дошкольном учреждении велась работа по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Прививки проведены согласно прививочному календарю. Сравнительный анализ результатов показывает: в 2023-2024 г. количество детей с ослабленным здоровьем значительно увеличилось.

Здоровье ребенка тесно связано с питанием. Для обеспечения правильного питания детей в МБДОУ используется десятидневное меню. Анализ приема пищи показал, что гигиеническая обстановка в группах соответствует норме, сервировка столов соответствует эстетическим требованиям и возрасту детей. Пища поставляется в группы своевременно, в соответствии с графиком раздачи. В течение года даются соки. Разнообразны блюда с сырыми и тушеными овощами.

Оценка биологической зрелости: отстают от паспортного возраста 1-0,4%.
соответствуют паспортному возрасту 176-99,6%

Оценка функционального состояния: ниже среднего 5- 2.8 %, среднее-170-96%.,
выше среднего 2 – 1.2%.

Количество детей функционально-незрелых к обучению: 3- 1.7%

Количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях 177- 96,2%.

Горячим питанием охвачено 100%.

Работа по укреплению здоровья детей и профилактике детской заболеваемости является важной в ДООУ, в 2024 году были утверждены и реализуются индивидуальные маршруты оздоровления часто болеющих детей на основе взаимодействия с семьёй, разработан комплексный план оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	170 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	40 (24%)
- по коррекции тяжелых нарушений речи		35 (21%)
- по коррекции недостатков психического развития;		2 (1%)
- по коррекции расстройств аутистического спектра;		3 (1.8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		130 (76%)
присмотру и уходу		170 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0

первой		6 (3,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (3%)
больше 30 лет		4 (2.4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (1,2%)
от 55 лет		3 (1,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1545
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
оснащенных прогулочных площадок, обеспечивающих потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.