

Конспект занятия «Путешествие в страну финансов».

Автор: Верещагина Е.И. воспитатель МБДОУ « Детский сад
комбинированного вида №31»

Цель: формировать основы финансовой грамотности у детей.

Задачи.

Образовательные:

закрепить понятие «деньги»;

дать представление о купюрах и монетах;

познакомить с валютой России и других стран;

закреплять понятия «Доход» и «Расход»;

закреплять представления о необходимых тратах и желаемых тратах;

закреплять знания о разных профессиях.

Воспитательные: воспитывать у детей умение договариваться, работать в команде.

Развивающие:

развивать активную и пассивную речь, пополнять словарный запас экономическими терминами (деньги, купюры, монеты, валюта и пр.);

развивать логическое мышление, умение делать несложные выводы, руководствуясь собственным опытом;

развивать память, внимание, слуховое и зрительное восприятие.

Форма проведения:

непосредственно образовательная деятельность.

Предварительная работа:

беседы, рассматривание коллекций монет и банкнот, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, сказок.

Словарная работа: экономика, экономный, потребности, цена, деньги (*купюры и монеты*).

Предварительная работа: Сюжетно-ролевая - игра «Магазин», просмотр презентации «Откуда пришли деньги?», НООД «Что такое бюджет», «Услуги и товары», рассматривание валюты разных стран.



Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, вы все пришли сегодня в детский сад с разным настроением у кого-то оно хорошее, у кого-то не очень. Давай те же зарядимся хорошим настроением.

Я хочу пригласить вас вместе со мной взяться за ручки и сделать дружный круг.

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам друг с другом нужно.



Здравствуйтесь гости!

Здравствуй друг (дать правую руку соседу справа),

Здравствуй друг (дать левую руку)

Здравствуй, здравствуй круг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Спасибо, ребята, за улыбки, мы зарядили друг друга хорошим настроением!

Воспитатель: Ребята. Скажите, а вы любите играть? А в какие игры любите играть больше?

На свете игр есть немало
Веселых, шумных, озорных.
Но есть игра, в которой надо
Смекалку, волю проявить.
И дружбы с другом не
испортит
Имея жажду победить.



Все вы знаете, что КВН – это игра весёлых и находчивых! Сегодня в клубе весёлых и находчивых ребят необычные соревнования. Вас ожидают непростые задания, настоящие головоломки. Не бойтесь ошибиться. Будьте настойчивыми. Не сдавайтесь. Думайте – и вы обязательно найдете правильный ответ.

Предложить детям взять любую картинку с изображением «5 рублей» и «10 рублей».

Те дети, у кого на картинке изображено «5 рублей», встанут справа от меня, а у кого картинки с изображением «10 рублей», встанут слева от меня.





Займите свои места за игровыми столами (*дети садятся*)

2. Основная часть

Воспитатель: Сегодня встречаются две команды – «Пятёрочка» и «Десяточка», которые продемонстрируют свою волю к победе, а для этого надо внимательно слушать задание и делать его по сигналу. За каждый правильный ответ вы будете получать жетон - денежку. Чья команда больше «денег» заработает, тот и победил.

1 КОНКУРС «Разминочный».

Цена – 1 монета за большее количество правильных ответов.

1. Для чего нужна копилка? (*копить деньги*)
2. Как называются российские деньги? (*рубли*)
3. Как называются все деньги в семье? (*бюджет*)
4. Как называются бумажные деньги? (*купюра*)
5. Как называется место, где деньги хранят, дают в долг или выплачивают? (*банк*)
6. Как называются деньги, которые люди получают за свой труд? (*зарплата*)

2 КОНКУРС. «Конкурс команд»

Цена конкурса – 2 монеты за каждое правильно выполненное задание

1. Задание «Собери купюру»:

Ведущий. Купюра разделена на части- вам нужно собрать из частей целую купюру на скорость. Дети выполняют задание под музыку.



3 КОНКУРС. ИГРА «Найди лишнее слово».

Цена конкурса- 1 монета за каждый правильный ответ

Ведущий. Из ряда слов нужно назвать то, которое не имеет отношение к остальным.

1. доллар, рубль, Россия;
2. зарплата, квартплата, пенсия;
3. шьёт, готовит, загорает;
4. купюра, монета, конфета.

Физкультминутка



«Покупка»

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щеки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль, два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).*

4 КОНКУРС «Профессии».

Цена конкурса – 1 монета за правильно выполненное задание.

Ведущий. Скажите, пожалуйста, ребята, чтобы заработать деньги и получать зарплату, что нужно делать?

Д: нужно работать.



В: Правильно, взрослые люди работают, у них есть разные профессии. Скажите, пожалуйста, какие профессии вы знаете?

(Либо: Давайте проверим, какие профессии вы знаете? – в этом случае можно показывать карточки с профессиями и считать очки)

Д: ответы детей

В: А сейчас мы предлагаем вам игру «Какой профессии что нужно». Вы вместе должны подобрать к каждой профессии необходимые предметы. Победит та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

Как мы называем деньги, которые взрослые получают за свою работу? (зарплата)

Нужно правильно назвать профессии?

5 КОНКУРС «Магазин».

Цена- 1 монета за большее количество правильных ответов

Загадка:

Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, —
Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в...

Сейчас каждая из команд отправится в магазин. Для этого у каждой команды список нужно купить только что есть в списке.



7 КОНКУРС «Как поступить».

Цена конкурса – 1 монета за каждый правильный ответ.

Ведущий. Я читаю вам ситуацию, а вы отвечаете, как правильно нужно поступить.

Ситуация первая.

В магазин завезли новую игрушку, о которой вы давно мечтали. Но мама сказала, что сейчас у семьи нет на нее денег и нужно подождать до зарплаты. Как правильно нужно поступить? Послушайте варианты:

- начать плакать и уговаривать маму
- попросить денег на игрушку у бабушки
- подождать, когда мама получит зарплату

Ситуация вторая.

Мама или папа получили зарплату. Как правильно нужно ей распорядиться? Послушайте варианты ответов:

- купить много игрушек
- купить продукты, заплатить за услуги, а оставшиеся деньги отложить
- пойти всей семьей в кафе

8 КОНКУРС.

Продолжаем. «*Доход – расход*». Отвечать нужно быстро.

- Мама получила зарплату? (*Доход*)
- Бабушка заплатила за коммунальные услуги. (*Расход*)
- Сыну купили куртку. (*Расход*)
- Дедушка получил пенсию. (*Доход*)
- Семья нашла клад. (*Доход*)
- Мама выиграла в лотерею. (*Доход*)
- Папа заплатил за детский сад. (*Расход*)
- Дочке купили куклу. (*Расход*)
- Семья поехала на отдых. (*Расход*)
- Сестра получила стипендию. (*Доход*)
- Бабушка продала картошку. (*Доход*)
- Папа купил дедушке лекарства. (*Расход*)

Динамическая пауза. «Копилка»

- А сейчас давайте подвигаемся, **поиграем в «Копилку»**. У меня два обруча - это «*копилки*». В одну мы будем складывать «*5 рублей*», а в другую- «*10 рублей*». Пока звучит музыка, все «*денежки*» двигаются, работают. Как только музыка заканчивается, денежки- **каждые в свою копилку**.



3. Заключительная часть:

Воспитатель: - Ребята, вы сегодня, выполняя задания, зарабатывали «денежки». Пусть пока это не настоящие денежки, но вам пришлось потрудиться. Скажите, трудные были задания? А какое задание вам больше всего понравилось? Спасибо вам за игру! Я надеюсь, что став взрослыми, вы **будете** успешными в своей профессии, и **будете** умело тратить свои денежки.

- Давайте посчитаем «деньги», которая заработала каждая команда и определим победителя.

Вручение медалей.

