

## Конспект НОД в средней группе по теме:

### «Ах, грибы, грибочки».

*Автор: Верещагина Елена Игорьевна МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31».*

*Описание материала: Предлагаю вашему вниманию конспект непосредственной образовательной деятельности по теме: «Ах, грибы, грибочки». Данный материал будет полезен воспитателям детей 5-го года жизни ДОУ.*



**Цель:** Знакомство с грибами.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширять знания детей о грибах (названии, месте произрастания, строении);
- учить различать съедобные и несъедобные грибы.

*Развивающие:*

- развивать активный словарь детей (названия грибов).

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие.

**Материалы и оборудование:**

- корзина с грибами, закрытая платочком;

- аудиозапись «Звуки леса»;
- шапочки съедобных грибов по количеству детей;
- муляжи грибов (белый гриб, подберезовик, подосиновик, лисички, мухомор, бледная поганка).

**Образовательные области:**

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:**

- чтение В. Катаева «Грибы», В. Сутеев «Под грибом»;
- рассматривание альбома с иллюстрациями «Грибы»

**Ход:**

*Воспитатель вносит в группу игрушку Мухомор, закрытую платочком.  
Привлекает внимание детей.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что у меня в руках! Хотите узнать, что там?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Летом он в лесу растет,

Сам в корзинку не идет.

Ему нужно поклониться,

Ножку срезать, не лениться,

Шляпку снимет он тогда,

Из него вкусна еда.

Что под шляпкой растет,

Сам в корзинку не идет?

**Дети:** Гриб.

*Воспитатель убирает платочек,  
показывает детям гриб.*

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете,  
откуда же эти грибы?

**Дети:** (предположения детей)

**Воспитатель:** Где растут грибы?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться  
в лес и узнать, кто отправил нам такой  
подарок.

*Дети соглашаются.*

*Воспитатель включает аудио запись  
«Звуки леса»*

**Воспитатель:**

Мы идем сегодня в лес. *Дети идут по кругу*

В том лесу полно чудес!

Дождь вчера в лесу прошел – *Встряхивают кистями*

Это очень хорошо. *Хлопают в ладоши*

Будем мы грибы искать- *Приславляют ладонь ко лбу*

И в корзинку собирать. *Приседают, собирают грибы*

Вот сидят маслята- *Показывают рукой вправо*



На пеньке – опята. *Показывают рукой влево*  
Ну, а ты, мухомор, - *Грозят пальчиком.*  
Украшай осенний бор.

Добрый лес, старый лес. *Дети идут по кругу*  
Полон сказочных чудес!

Мы идём гулять сейчас

И зовём с собою вас!

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Посмотрите, сколько вокруг грибов. Давайте рассмотрим поближе.

*Дети рассаживаются на коврике (на полянке).*



**Воспитатель:**

У пригорка на дорожке

Гриб стоит на толстой ножке.

От дождя немного влажный,

Белый гриб – большой и важный.

**Воспитатель:**

Этот гриб называется – белый гриб. У него есть ножка и шляпка.

*(Показывает)* Какого цвета у гриба шляпка?

**Дети:** Шляпка коричневая.

**Воспитатель:** Какого цвета у гриба ножка?

**Дети:** Ножка белая.

**Воспитатель:**

У белого гриба ножка очень толстая и крепкая. Если этот гриб разрезать, то в середине он будет белого цвета. Отсюда и название этого гриба. Белый гриб считают царем грибов (главным в лесу). Потому, что он самый большой гриб в лесу и ценный (вкусный). Его очень любят грибники. А кто такие грибники?

**Дети:** Люди, которые собирают грибы.



**Воспитатель:**

До чего же хороши  
В красных шляпках крепыши!  
Я их рано поутру  
Под осиной соберу.

Этот гриб называется подосиновик. Растет он под осиной, поэтому так и называется – подосиновик.

**Воспитатель:**

Что есть у подосиновика?

**Дети:** Ножка и шляпка.

**Воспитатель:** Какого цвета шляпка?

**Дети:** Шляпка красная.

**Воспитатель:** А ножка?

**Дети:** Ножка белая с черными.



**Воспитатель:**

Перед нами еще один гриб.

**Воспитатель:**

Это подберезовик. Как вы думаете, почему он так называется?

**Дети:**

Растет под березой.

**Воспитатель:**

Под берёзой впереди –  
Подберёзовик, гляди,  
На высокой стройной ножке...

Ножка в крапинках немножко!

Чем он отличается от подосиновика?

**Дети:** Шляпкой. У подберезовика шляпка коричневая.



**Воспитатель:** Вот красавицы лисички.

Очень дружные сестрички.

Им укрыться не легко.

Видно очень далеко.

**Воспитатель:** Кто скажет, почему эти грибы так называются?

**Дети:** Они рыжие, как лисички.

**Воспитатель:** Дети, какие грибы мы встретили на полянке?

**Дети:** Лисички, подберезовик, подосиновик, белый гриб.

**Воспитатель:** Все эти грибы можно есть, готовить из них разные блюда(жарить, сушить, варить грибной суп). Поэтому всех их можно назвать съедобными.

**Проводится подвижная игра «Грибник и грибы»**

*По считалке выбирается грибник, остальные дети грибы.*



**Воспитатель:** Вот поляночка лесная,

Здесь съедобные грибы.

Всех в игру я приглашаю,

Мы играем, водишь ты!



*Грибы растут на полянке, по сигналу воспитателя «Грибник идет», дети разбегаются, грибник ловит. Игра проводится несколько раз. После игра дети садятся по местам..*

**Воспитатель:** Давайте познакомимся с несъедобными грибами.

**Воспитатель:** Этот гриб в лесу растет

Не клади его ты в рот!

Он совсем не сладкий

Крапинки на шляпке

Красный, словно помидор

Несъедобный мухомор!

Посмотрите, как выглядит мухомор.

**Дети:** Белая ножка, красная шляпка с белыми точками.

**Воспитатель:** Он красивый и яркий, но очень опасный, потому что ядовитый. Ни в коем случае его нельзя трогать руками и даже пинать ногами.



**Воспитатель:** Вот еще один ядовитый для человека гриб.

Бледнолицые поганки

Бродят стаяй по полянке.

С ними я играть не буду.

Обойду и позабуду.

Почему нужно обходить эти грибы стороной?

**Дети:** Они ядовитые, несъедобные, их нельзя трогать.

**Воспитатель:** Никогда не ешьте

Незнакомых ягод...

И грибы - поганки

В рот тащить не надо:

Голова закружится,

Заболит живот,

И от отравления

Доктор не спасёт.

**Воспитатель:** С какими грибами мы познакомились?

**Дети:** Съедобными и несъедобными.

**Дидактическая игра «Собери грибы»**



**Воспитатель:** Находить грибы не сложно.

Брать их нужно осторожно.

Хорошо их надо знать,

Что б поганок не набрать.

*После того как дети собрали грибы, воспитатель спрашивает у каждого какой гриб он нашел.*

**Воспитатель:** Как можно назвать все грибы, которые мы собрали?

**Дети:** Съедобные грибы.

**Воспитатель:** Какие грибы остались на полянке?

**Дети:** Несъедобные, ядовитые.

**Воспитатель:** Давайте назовем их.

**Дети:** Мухомор, бледная поганка.

**Воспитатель:** Ребята, а у меня идея! Ребята, а давайте нарисуем белый гриб.

Давайте повнимательней рассмотрим этот гриб. Ножка у него серая, шляпка коричневая. Ну что ж, давайте приступать!

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:**

Посмотрите, ребята, ножка у гриба похожа на овал. Овал можно нарисовать следующим образом: сначала рисуем простым карандашом прямоугольник, затем закругляем углы и ластиком стираем лишнее. Шляпка похожа тоже овал. Сначала рисуем треугольник, закругляем концы и ластиком стираем лишнее.



**Воспитатель:**

Ребята, какие вы молодцы.  
«Вот какие работы у нас получились».

А сейчас предлагаю нам отправиться на прогулку, где вы с вами поиграем.

**Подвижная игра: «Поймай грибок»**

Участвуют две команды грибников (3 - 4 пары). На круга в центре круга малого грибников и внешний круг растут грибы. «Грибы» во парами – в центр.

Меж словых мягких лап Дождик кап, кап, кап!

Где сучок давно засох Серый мох, мох, мох!

Где листок к листку прилип, Вырос гриб, гриб, гриб!

Кто нашел его друзья? Это я, я, Я!

(после последних слов по сигналу удар в бубен! «грибы» разбегаются. «Грибники» ловят «грибы» и отводят их в круг.



«грибов» (3 - 4человека) и полу шнуром обозначают два диаметра- 2-3м-корзины большого диаметра - лес где внешнем круге, «грибники»

