

Конспект НОД в средней группе по теме:

«Ах, грибы, грибочки».

Автор: Верещагина Елена Игорьевна МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31».

Описание материала: Предлагаю вашему вниманию конспект непосредственной образовательной деятельности по теме: «Ах, грибы, грибочки». Данный материал будет полезен воспитателям детей 5-го года жизни ДОУ.



Цель: Знакомство с грибами.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей о грибах (названии, месте произрастания, строении);
- учить различать съедобные и несъедобные грибы.

Развивающие:

- развивать активный словарь детей (названия грибов).

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие.

Материалы и оборудование:

- корзина с грибами, закрытая платочком;

- аудиозапись «Звуки леса»;
- шапочки съедобных грибов по количеству детей;
- муляжи грибов (белый гриб, подберезовик, подосиновик, лисички, мухомор, бледная поганка).

Образовательные области:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

- чтение В. Катаева «Грибы», В. Сутеев «Под грибом»;
- рассматривание альбома с иллюстрациями «Грибы»

Ход:

*Воспитатель вносит в группу игрушку Мухомор, закрытую платочком.
Привлекает внимание детей.*

Воспитатель: Дети, посмотрите, что у меня в руках! Хотите узнать, что там?

Дети: Да!

Воспитатель: Летом он в лесу растет,

Сам в корзинку не идет.

Ему нужно поклониться,

Ножку срезать, не лениться,

Шляпку снимет он тогда,

Из него вкусна еда.

Что под шляпкой растет,

Сам в корзинку не идет?

Дети: Гриб.

*Воспитатель убирает платочек,
показывает детям гриб.*

Воспитатель: Дети, как вы думаете,
откуда же эти грибы?

Дети: (предположения детей)

Воспитатель: Где растут грибы?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться
в лес и узнать, кто отправил нам такой
подарок.

Дети соглашаются.

*Воспитатель включает аудио запись
«Звуки леса»*

Воспитатель:

Мы идем сегодня в лес. *Дети идут по кругу*

В том лесу полно чудес!

Дождь вчера в лесу прошел – *Встряхивают кистями*

Это очень хорошо. *Хлопают в ладоши*

Будем мы грибы искать- *Присаживают ладонь ко лбу*

И в корзинку собирать. *Приседают, собирают грибы*

Вот сидят маслята- *Показывают рукой вправо*



На пеньке – опята. *Показывают рукой влево*
Ну, а ты, мухомор, - *Грозят пальчиком.*
Украшай осенний бор.

Добрый лес, старый лес. *Дети идут по кругу*
Полон сказочных чудес!

Мы идём гулять сейчас

И зовём с собою вас!

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Посмотрите, сколько вокруг грибов. Давайте рассмотрим поближе.

Дети рассаживаются на коврике (на полянке).



Воспитатель:

У пригорка на дорожке

Гриб стоит на толстой ножке.

От дождя немного влажный,

Белый гриб – большой и важный.

Воспитатель:

Этот гриб называется – белый гриб. У него есть ножка и шляпка.

(Показывает) Какого цвета у гриба шляпка?

Дети: Шляпка коричневая.

Воспитатель: Какого цвета у гриба ножка?

Дети: Ножка белая.

Воспитатель:

У белого гриба ножка очень толстая и крепкая. Если этот гриб разрезать, то в середине он будет белого цвета. Отсюда и название этого гриба. Белый гриб считают царем грибов (главным в лесу). Потому, что он самый большой гриб в лесу и ценный (вкусный). Его очень любят грибники. А кто такие грибники?

Дети: Люди, которые собирают грибы.



Воспитатель:

До чего же хороши
В красных шляпках крепыши!
Я их рано поутру
Под осиной соберу.

Этот гриб называется подосиновик. Растет он под осиной, поэтому так и называется – подосиновик.

Воспитатель:

Что есть у подосиновика?

Дети: Ножка и шляпка.

Воспитатель: Какого цвета шляпка?

Дети: Шляпка красная.

Воспитатель: А ножка?

Дети: Ножка белая с черными.



Воспитатель:

Перед нами еще один гриб.

Воспитатель:

Это подберезовик. Как вы думаете, почему он так называется?

Дети:

Растет под березой.

Воспитатель:

Под берёзой впереди –
Подберёзовик, гляди,
На высокой стройной ножке...

Ножка в крапинках немножко!

Чем он отличается от подосиновика?

Дети: Шляпкой. У подберезовика шляпка коричневая.



Воспитатель: Вот красавицы лисички.

Очень дружные сестрички.

Им укрыться не легко.

Видно очень далеко.

Воспитатель: Кто скажет, почему эти грибы так называются?

Дети: Они рыжие, как лисички.

Воспитатель: Дети, какие грибы мы встретили на полянке?

Дети: Лисички, подберезовик, подосиновик, белый гриб.

Воспитатель: Все эти грибы можно есть, готовить из них разные блюда(жарить, сушить, варить грибной суп). Поэтому всех их можно назвать съедобными.

Проводится подвижная игра «Грибник и грибы»

По считалке выбирается грибник, остальные дети грибы.



Воспитатель: Вот поляночка лесная,

Здесь съедобные грибы.

Всех в игру я приглашаю,

Мы играем, водишь ты!



Грибы растут на полянке, по сигналу воспитателя «Грибник идет», дети разбегаются, грибник ловит. Игра проводится несколько раз. После игра дети садятся по местам..

Воспитатель: Давайте познакомимся с несъедобными грибами.

Воспитатель: Этот гриб в лесу растет

Не клади его ты в рот!

Он совсем не сладкий

Крапинки на шляпке

Красный, словно помидор

Несъедобный мухомор!

Посмотрите, как выглядит мухомор.

Дети: Белая ножка, красная шляпка с белыми точками.

Воспитатель: Он красивый и яркий, но очень опасный, потому что ядовитый. Ни в коем случае его нельзя трогать руками и даже пинать ногами.



Воспитатель: Вот еще один ядовитый для человека гриб.

Бледнолицые поганки

Бродят стаяй по полянке.

С ними я играть не буду.

Обойду и позабуду.

Почему нужно обходить эти грибы стороной?

Дети: Они ядовитые, несъедобные, их нельзя трогать.

Воспитатель: Никогда не ешьте

Незнакомых ягод...

И грибы - поганки

В рот тащить не надо:

Голова закружится,

Заболит живот,

И от отравления

Доктор не спасёт.

Воспитатель: С какими грибами мы познакомились?

Дети: Съедобными и несъедобными.

Дидактическая игра «Собери грибы»



Воспитатель: Находить грибы не сложно.

Брать их нужно осторожно.

Хорошо их надо знать,

Что б поганок не набрать.

После того как дети собрали грибы, воспитатель спрашивает у каждого какой гриб он нашел.

Воспитатель: Как можно назвать все грибы, которые мы собрали?

Дети: Съедобные грибы.

Воспитатель: Какие грибы остались на полянке?

Дети: Несъедобные, ядовитые.

Воспитатель: Давайте назовем их.

Дети: Мухомор, бледная поганка.

Воспитатель: Ребята, а у меня идея! Ребята, а давайте нарисуем белый гриб.

Давайте повнимательней рассмотрим этот гриб. Ножка у него серая, шляпка коричневая. Ну что ж, давайте приступать!

Дети садятся за столы.

Воспитатель:

Посмотрите, ребята, ножка у гриба похожа на овал. Овал можно нарисовать следующим образом: сначала рисуем простым карандашом прямоугольник, затем закругляем углы и ластиком стираем лишнее. Шляпка похожа тоже овал. Сначала рисуем треугольник, закругляем концы и ластиком стираем лишнее.



Воспитатель:

Ребята, какие вы молодцы.
«Вот какие работы у нас получились».

А сейчас предлагаю нам отправиться на прогулку, где вы с вами поиграем.

Подвижная игра: «Поймай грибок»

Участвуют две команды грибников (3 - 4 пары). На круга в центре круга малого грибников и внешний круг растут грибы. «Грибы» во парами – в центр.

Меж словых мягких лап Дождик кап, кап, кап!

Где сучок давно засох Серый мох, мох, мох!

Где листок к листку прилип, Вырос гриб, гриб, гриб!

Кто нашел его друзья? Это я, я, Я!

(после последних слов по сигналу удар в бубен! «грибы» разбегаются. «Грибники» ловят «грибы» и отводят их в круг.



«грибов» (3 - 4человека) и полу шнуром обозначают два диаметра- 2-3м-корзины большого диаметра - лес где внешнем круге, «грибники»

